**Ilgalaikio planavimo 9 klasei pavyzdys. Antroji užsienio kalba**

* Leksinės temos gali būti integruojamos priklausomai nuo konteksto ir ugdomų gebėjimų apimties.
* Leksinių temų eiliškumas ir konkrečioms temoms skiriamas valandų skaičius gali varijuoti priklausomai nuo jų išdėstymo mokomosiose priemonėse ir mokinių pasiekimų lygio.
* Dėl 30 proc. mokomojo laiko panaudojimo sprendžia mokytojas.
* Pasiekimų sričių gebėjimų grupių kodai: Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1); Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2); Audiovizualinio teksto supratimas (A3); Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1); Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2); Audiovizualinio teksto kūrimas (B3); Sakytinė sąveika (C1); Rašytinė sąveika (C2); Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3); Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1); Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2).

**Ilgalaikio plano struktūra ir valandų paskirstymas**

Bendra informacija:

Klasė: **9**

Mokslo metai:

Savaitinių pamokų skaičius: 2

Valandų skaičius metams: 74 val. (52+22)

30 proc. skiriamų val.: 22

Vertinimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema/potemės | Valandų skaičius | 30 proc. | Mokinių pasiekimai*( pagal pasiekimų sritis)* | Ugdomos kompetencijos | Kalbos medžiaga (leksinė, gramatinė) | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Įvadinė pamoka | 1 |  | ­ |  |  |  |
| 2. | Diagnostinis testas | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. | **Apie save** (pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai, išvaizda ir charakterio savybės; asmenybės, darančios įtaką mūsų gyvenimui ir kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Asmenybės, idėjos;Asmens savybių ugdymas |
| 4. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 5. | **Tarpasmeniniai santykiai, šeima** (šeimos narių vaidmenys ir santykiai šeimoje, kartų santykiai kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pilietinės visuomenės savikūra;Žmogaus teisės, lygios galimybės |
| 6. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 7. | **Mokymasis, kasdienė veikla** (pareigos, mokymasis, pilietinė ir socialinė veikla, savanorystė, savęs paieškos, ateities planai, profesijos; užsienio kalbos mokymasis, tarpkultūrinis bendradarbiavimas ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Mokymasis visą gyvenimą;Ugdymas karjerai;Pilietinės visuomenės savikūra;Žiedinė ekonomika, pridėtinę vertę kuriančios darbo vietos |
| 8. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 9. | **Laisvalaikis** (poilsis, kultūrinės pramogos, turizmas, sportas ir kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Asmens savybių ugdymas;Rūpinimasis savo ir kitų sveikata |
| 10. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 11. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |  |
| 12. | **Gyvenamoji aplinka** (vietovė, gyvenimas mieste ir kaime, svajonių vieta, būstas, tvarus miestas ir darni kaimynystė, aplinkosauga ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pažangios technologijos ir inovacijos;Tvarūs miestai ir gyvenvietės;Atsakingas vartojimas, gamtos išteklių tausojimas;Aplinkos apsauga;Klimato kaitos prevencija, darni energetika, transportas |
| 13. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 14. | **Sveikata, sveika gyvensena** (higiena, sveikas gyvenimo būdas ir sveika mityba, emocinė sveikata, žalingų įpročių prevencija ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Tausojantis žemės ūkis, sveiki maisto produktai;Aplinkos apsauga;Žalingų įpročių prevencija;Asmens savybių ugdymas |
| 15. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 16. | **Kultūrinis gyvenimas** (muzika, vaizduojamasis menas, grožinė literatūra, žymiausi kultūros ir meno atstovai, etninės ir religinės šventės ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Asmenybės, idėjos;Etninė kultūra: tradicijos ir papročiai;Kultūrų įvairovė |
| 17. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 18. | II pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |  |