**Ilgalaikio planavimo III gimnazijos klasei pavyzdys. Antroji užsienio kalba**

* Leksinių temų eiliškumas ir konkrečioms temoms skiriamas valandų skaičius gali varijuoti priklausomai nuo jų išdėstymo mokomosiose priemonėse ir mokinių pasiekimų lygio.
* Pasiekimų sričių gebėjimų grupių kodai: Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1); Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2); Audiovizualinio teksto supratimas (A3); Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1); Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2); Audiovizualinio teksto kūrimas (B3); Sakytinė sąveika (C1); Rašytinė sąveika (C2); Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3); Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1); Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2).

**Ilgalaikio plano struktūra ir valandų paskirstymas**

Bendra informacija:

Klasė: **III** gimnazijos

Mokslo metai:

Savaitinių pamokų skaičius: **3**

Valandų skaičius metams: **108**

Vertinimas:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema/potemės | Valandų skaičius | Mokinių pasiekimai*( pagal pasiekimų sritis)* | Ugdomos kompetencijos | Kalbos medžiaga (leksinė, gramatinė) | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Įvadinė pamoka | 1 | ­ |  |  |  |
| 2. | Diagnostinis testas | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Identitetai, tapatybės: **apie save, gyvenimo būdas, asmens savybių ugdymas, vertybės, įsitikinimai, teisės ir pareigos.**  | 12 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Asmens savybių ugdymasŽmogaus teisės, lygios galimybės;Pilietinės visuomenės savikūra |
| 4. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 5. | Identitetai, tapatybės: **kalba (užsienio kalbos, pasirinkimo motyvai), santykiai: šeima, draugai, bendruomenė.**  | 12 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pilietinės visuomenės savikūra;Asmens savybių ugdymas; Mokymasis visą gyvenimą |
| 6. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 7. | **Asmenybę formuojančios patirtys:** laisvalaikis, hobiai, darbas, asmeninis biudžetas, kelionės, savanorystė, virtualus bendravimas, asmenybės, autoritetai. | 13 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Asmenybės, idėjos;Atsakingas vartojimas;Asmens savybių ugdymas |
| 8. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 9. | **Sveikata, sveika gyvensena**: sveikas gyvenimo būdas, sveika mityba ir sportas, emocinė sveikata, higiena, įvaizdžio formavimas, priklausomybės. | 14 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Tausojantis žemės ūkis, sveiki maisto produktai;Aplinkos apsauga;Žalingų įpročių prevencija;Asmens savybių ugdymas;Rūpinimasis savo ir kitų sveikata |
| 10. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 11. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |
| 12. | **Mokymasis visą gyvenimą:** išsilavinimas, ateities planai, profesija, profesinė praktika, karjera, mainai, kalbos šalies ir (arba) šalių švietimo sistema. | 13 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Mokymasis visą gyvenimą;Ugdymas karjerai;Pilietinės visuomenės savikūra;Žiedinė ekonomika, pridėtinę vertę kuriančios darbo vietos |
| 13. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 14. | Kultūra, papročiai, šventės, tradicijos: **etninė kultūra, kultūrų įvairovė, menas, šiuolaikinis menas, architektūra, grožinė literatūra.** | 12 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Etninė kultūra;Kultūrų įvairovė;Asmenybės, idėjos |
| 15. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 16. | Kultūra, papročiai, šventės, tradicijos: **istorinis paveldas: asmenybės, gastronomija; tolerancija, stereotipai, daugiakalbystė, šalių tradicijos.** | 12 | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Etninė kultūra;Kultūrų įvairovė;Asmenybės, idėjos |
| 17. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |
| 18. | II pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |