

Geografiniai tyrimai

Didaktiniai komentarai pamokai

2 skaidrė. Atkreipiamas mokytojų dėmesys į pasiekimų sritis naujojoje geografijos bendrojoje programoje, kur viena iš sričių skirta geografiniams tyrimams.

3 skaidrė. Išskleidžiama geografinių tyrimų pasiekimų sritis.

4 skaidrė. Aiškinama, kas sudaro geografinių tyrimų pasiekimų sritį.

5 skaidrė. Tyrimų vaidmuo kompetencijų ugdyme.

6 skaidrė. Kitu aspektu aiškinama, kas yra geografinis tyrimas, kuo jis svarbus požiūriu formavimui, kas būdinga tokiai pedagogikai.

7 skaidrė. Ieškoma pagrindimo, kodėl geografijos mokytojai turėtų taikyti tyrimų metodą.

8 skaidrė. Modelis vaizduoja geografinio tyrimo rangą. Jis atskleidžia augimą ir sudėtingesnius komponentus, kurie tampriai susiję ir su kompetencijų ugdymu.

10 skaidrė. Supaprastintu būdu pateikiami Geografinio tyrimo žingsniai.

11 skaidrė. 1 žingsnis. Geografinio klausimo ar hipotezės kėlimas. Akcentuojami dalykai, kurie svarbūs šiam tyrimo žingsnyje.

12 skaidrė. 2 žingsnis. Geografinės informacijos paieška (rinkimas). Atkreipiamas dėmesys, kokiomis formomis gali būti renkama informacija.

13 skaidrė. 3 žingsnis. Geografinės informacijos tvarkymas. Šiame žingsnyje labai svarbus mokytojo vaidmuo, nes patirtis rodo, kad mokiniai moka ir gana noriai renka informaciją, tačiau jos tvarkymas, grupavimas reikalauja papildomų pastangų ir įgūdžių, ko neretai mokiniams trūksta.

14 skaidrė. 4 žingsnis. Geografinės informacijos analizavimas. Šis žingsnis labai susijęs su įvairių įgūdžių ir gebėjimų panaudojimu. Siekiant kuo geresnio ir naudingesnio tyrimo rezultato, naudinga įvertinti, ką jau geba mokiniai ir gali taikyti įvairius įgūdžius.

15 skaidrė. 5 žingsnis. Išvadų darymas, atsakymas į geografinius klausimus. Vienas svarbiausių, o gal ir svarbiausias, kuriame, atlikus daug veiksmų, atsakoma į iškeltus klausimus, daromos išvados, svarstoma apie galimą tyrimo tęsinį.

17 skaidrė. Pateikiami 6 klasės praktiniai darbai ir siūlomi geografiniai tyrimai.

18 skaidrė. Pateikiami 7 klasės praktiniai darbai ir siūlomi geografiniai tyrimai.

19 skaidrė. Pateikiami 8 klasės praktiniai darbai ir siūlomi geografiniai tyrimai.

20 skaidrė. Pateikiami 9 klasės praktiniai darbai ir siūlomi geografiniai tyrimai.

21 skaidrė. Pateikiami 10 klasės praktiniai darbai ir siūlomi geografiniai tyrimai.

22 skaidrė. Patarimai, kada vykti tiriamuosius darbus.

24 skaidrė. Tai bemaž plačiausiai naudojamas ir nesunkiai organizuojamas tyrimas artimiausioje aplinkoje. Priklausomai nuo jo sudėtingumo galima taikyti nuo 6 iki pat 12 klasės. Patarimas mokytojui – iš anksto numatyti vietą tyrimui, ją apžiūrėti, įvertinti saugumą, skiriamą laiką, numatyti gatvių atkarpas arba objektus.

25 skaidrė. Pasirinkus vietovę mokytojas turėtų pats arba su mokinių pagalba pasirūpinti žemėlapiais, kurie reikalingi kaip kartografiniai šablonai užduotims atlikti.

26 skaidrė. Pateikiant užduotį mokiniams mokytojas turėtų aiškiai įvardyti, kokia tvarka atliekamas tyrimas, taip pat svarbu akcentuoti mokinių dėmesį, kurie elementai turi būti žemėlapyje. Tai sietina su skiriamais taškais. 1 – apžvalga. 2 – informacijos rinkimas (užduotys formuojamos, atsižvelgiant į vietos/teritorijos ypatumus), informacijos vaizdavimas šablone, žemėlapių sudarymas. 3-4 – būtinų elementų vaizdavimas žemėlapyje.

27 skaidrė. Pavyzdys papildomos medžiagos kartografiniam tyrimui atlikti. Remiantis medžiaga galima formuluoti specifiškesnes užduotis, integruoti tarpdalykinės integracijos elementus.

28 skaidrė. Žemėlapių šablonai. Jie gali būti įvairūs, kaip kontūriniai, kurie yra patys patogiausi, taip pat paimti iš įvairių žemėlapių duomenų bazių, išsikerpant reikalingus tyrimui fragmentus.

29 skaidrė. Gatavi kartografinio tyrimo darbų pavyzdžiai.

30 skaidrė. Vertinimo kriterijų (vertinimo instrukcijos) pavyzdys. Tai rekomendacija, kuri išbandyta praktiškai, remiantis kartografiniu tyrimu Vytauto gatvėje Kaune. Savaime suprantama, kad mokytojas ją gali optimizuoti, tačiau baziniai vertinimo kriterijai (pavadinimas, mastelis, kryptis, legenda, estetika) turi būti taikomi visuomet, kai vykdomas tokio pobūdžio tyrimas.