

Skelbiame siūlymų, gautų atnaujintos Pirmosios užsienio kalbos bendrosios programos 2021 m. kovo 31 d. projektui, apibendrinimą. Siūlymus gavome iš 1 organizacijos – Raseinių Šaltinio progimnazijos Užsienio kalbų metodinės grupės. Dėkojame.

Nr.	Siūlymai/pastabos	Atsakymai/komentarai
1.	Pradinio ugdymo pakopos uždaviniai. Siūloma patikslinti, supaprastinti formuluotę „plėtodami mediacijos strategijų taikymą“.	Iš dalies atsižvelgta. Perfrazuota. Terminas „mediacija“ bus išsamiai paaiškintas BP Įgyvendinimo rekomendacijose.
2.	Pradinio ugdymo pakopos uždaviniai. Formuluotę „sąlytinius ir/ar rašytinius tekstus“ siūloma keisti į „sąlytinius ir rašytinius tekstus“.	Atsižvelgta. Pakeista.
3.	Pažinimo kompetencija, pradinio ugdymo pakopa. Siūloma „ pridėti, kad geba nustatyti ir pažymėti sakinio / minties ribas“.	Neatsižvelgta. Užsienio kalbos pamokose pradinių klasių mokiniai neturi atlikti tokių veiklų. Tai būtų aktualu gimtosios kalbos pamokose.
4.	Pažinimo kompetencija, pradinio ugdymo pakopa. Siūloma koreguoti sakinį „Su pagalba naudojasi vaikiškais žodynais“.	Atsižvelgta. Perfrazuota taip: „padedami pasinaudoja žodynais, atitinkančiais mokinių amžių“.
5.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Siūloma keisti šiuos teiginius: „rūpinasi savo kūno higiena“, „laikosi sveikos mitybos taisyklių“. Vietoje „rūpinasi ar laikosi“ rašyti „atranda, analizuoja, pritaiko įgytas žinias“.	Iš dalies atsižvelgta. Esami teiginiai papildyti tokiu teiginiu: „pamokose aptaria sveiką gyvenseną“.
6.	Pilietinė kompetencija. Siūloma patikslinti frazę „vietos bendruomenė“ teiginyje „įgyvendina vietos bendruomenei skirtus projektus bei įvertina savo dalyvavimą juose“. Siūloma patikslinti „kokia bendruomenė ir kas ją sudaro“.	Neatsižvelgta. Mokiniai ir mokytojai patys gali nuspręsti, kokias vietos bendruomenei naudingas veiklas atliks ir kokiai konkrečiai bendruomenei ar asmenų grupei skirs klasės projektą. Tai gali būti, pvz., gamtosaugos akcija „Darom iki galo“ vietiniame miške, solidarumo koncertas miestelio aikštėje, pokalbiai su vienišais senjorais ir pan.
7.	Pilietinė kompetencija. Teiginyje „Dalyvauja klasės, mokyklos, stovyklos taisyklių kūrimo“ komentaro autoriams „neaišku, kokią stovyklą turima galvoje“.	Neatsižvelgta. Mokiniai ir mokytojai patys gali nuspręsti, kokios stovyklos taisyklės kurs užsienio kalba. Tai gali būti, pvz., tarptautinė demokratijos / sporto / skautų / kūrybiškumo ir pan. mokinių vasaros ar žiemos stovykla. Jei aktualu, galima kurti pabėgėlių / migrantų stovyklos taisykles.
8.	Interakcijos / sąveikos pasiekimai. Teiginys „Dalyvauja pokalbyje pažįstamomis temomis, spontaniškai prisijungia prie pokalbio be pasirengimo“ komentuojamas taip: „Jeigu tema žinoma, galbūt prisijungimas nebus spontaniškas. Jam bus ruošiasi ir tikimasi tam tikros replikos ta tema. Reikėtų patikslinti“.	Neatsižvelgta. Programoje numatomas gebėjimas dalyvauti pokalbyje be išankstinio pasirengimo (repetavimo). Spontaniškas dalyvavimas galimas tada, kai tema yra žinoma / pažįstama.
9.	Leksinė kompetencija. Siūloma terminą „frazologizmas“ keisti į „šiuolaikinis posakis“ ar „frazinis veiksmažodis“.	Neatsižvelgta. Fraziniai veiksmažodžiai ir frazeologizmai yra skirtingi dalykai. Išsireiškimas „šiuolaikinis posakis“ nėra įprastas terminas.