

Blenheim Road bendruomenės ir Coed Eva pradinių mokyklų federacija



Visame, ką darome:

- Auginame klestinčius, sėkmingai besimokančius mokinius.
 - Vedame savo žmones į tobulumą.
- Keičiame savo bendruomenę ir šalį į gerąją pusę.

1. Mūsų informacija

Blenheim Road bendruomenės ir Coed Eva pradinį mokyklų federacijoje yra dvi pradinės mokyklos. Jos yra Pietryčių Velse, 0,9 mylios viena nuo kitos. Visoje federacijoje mokosi 712 mokinių: 262 mokiniai Blenheim Road ir 450 mokinių Coed Eva, kurių amžius yra nuo 3 iki 11 metų.

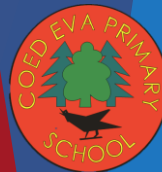
- Trijų metų nemokamo maitinimo mokykloje statistikos vidurkis Blenheim Road bendruomenės pradinėje mokykloje yra 38 proc., o Coed Eva pradinėje mokykloje - 26,8 proc.
- Apie 1,4 proc. mokinių Blenheim Road bendruomenės pradinėje mokykloje ir 1,7 proc. mokinių Coed Eva pradinėje mokykloje kalba anglų kalba kaip papildoma kalba.
- Mokykla nustatė, kad apie 3 proc. Coed Eva ir 6 proc. Blenheim Road bendruomenės mokinių turi papildomų mokymosi poreikių.
- Visoje federacijoje turime 15 prižiūrimų vaikų: 10 Coed Eva ir 5 Blenheime Road bendruomenės mokykloje.

Torfaen informacija

- ¼ gyventojų neturi paso.
- 18 vieta iš 22 pagal jaunimo galimybių indeksą.
- 71 proc. vaikų nestoja į profesines, aukštesniąsias ar aukštąsias mokyklas.
- 20,5 proc. 25-65 metų amžiaus gyventojų neturi jokios kvalifikacijos.

Mūsų federacija

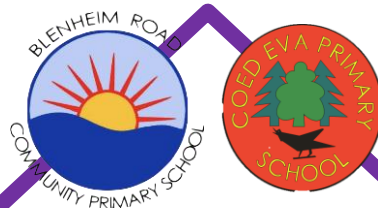
- Didelis nuoseklumas abiejose mokyklose.
- Viena organizacija, dvi vietos.
- Federacinės sutartys.
- Stipri valdymo organas.



Blenheim Road bendruomenės ir Coed Eva pradinė mokyklų federacija



Skatiname savo žmones tobulėti.
Lyderystė ir profesionalus mokymasis.



**Skatindami savo žmones tobulėti,
auginame klestinčius ir sėkmingai
besimokančius asmenis.**

**Kartu mes keičiame savo
bendruomenę ir šalį į gerąją pusę.**

Keičiame savo bendruomenę ir šalį.

*Mokyklos ir bendruomenės
partnerystės vadovai, 2 FaCE
pareigūnai.*

**Klestintys ir sėkmingai besimokantys mokiniai...
Mūsų federacijos mokymo programa**

*Mokymosi lyderiai: LLC, M&N, Velso,
vaikystės patirtys.*

Keturi tikslai
yra bendra
kiekvieno vaiko
ir jaunuolio
vizija ir siekiai.



Ambitious, capable learners: ready to learn throughout their lives.

Enterprising, creative contributors: ready to play a full part in life and work.

Healthy, confident individuals: ready to lead fulfilling lives as valued members of society.

Ethical, informed citizens: ready to be citizens of Wales and the world.

Ambicingi, gabūs mokiniai: pasiruošę mokytis visą gyvenimą.

Iniciatyvūs, kūrybingi dalyviai: pasirengę visapusiškai dalyvauti gyvenime ir darbe.

Sveiki, savimi pasitikintys asmenys: pasirengę gyventi visavertį gyvenimą kaip vertingi visuomenės nariai.

Etiški, sąmoningi piliečiai: pasirengę būti Velso ir pasaulio piliečiais.

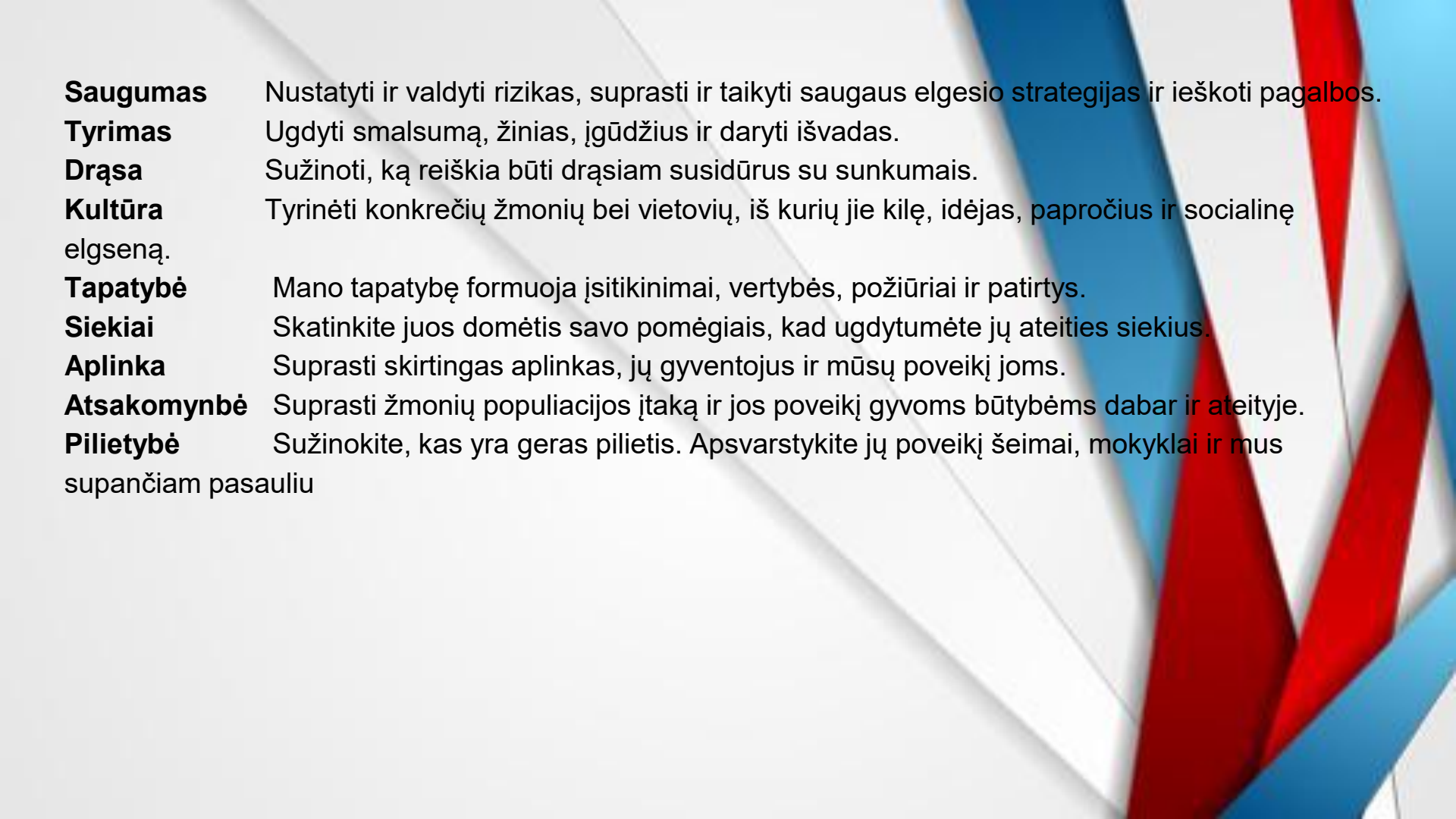
Mūsų sąvokos



Safety	Identify and manage risks, understand and apply strategies to stay safe and seek support.
Investigation	Develop curiosity, knowledge and skills to draw conclusions.
Courage	Explore what it means to be brave when facing adversity.
Culture	Explore the ideas, customs and social behaviour of particular people and the places where they come from.
Identity	Beliefs, values, attitudes and experiences shape my identity.
Aspirations	Encourage curiosity about their interests to develop future aspirations.
Environment	Understand different environments, their inhabitants and our effect on them.
Responsibility	Understand the impact of the human populations and how that affects living things, now and in the future.
Citizenship	Explore what makes a good citizen. Consider their impact on their family, school and the world around us.

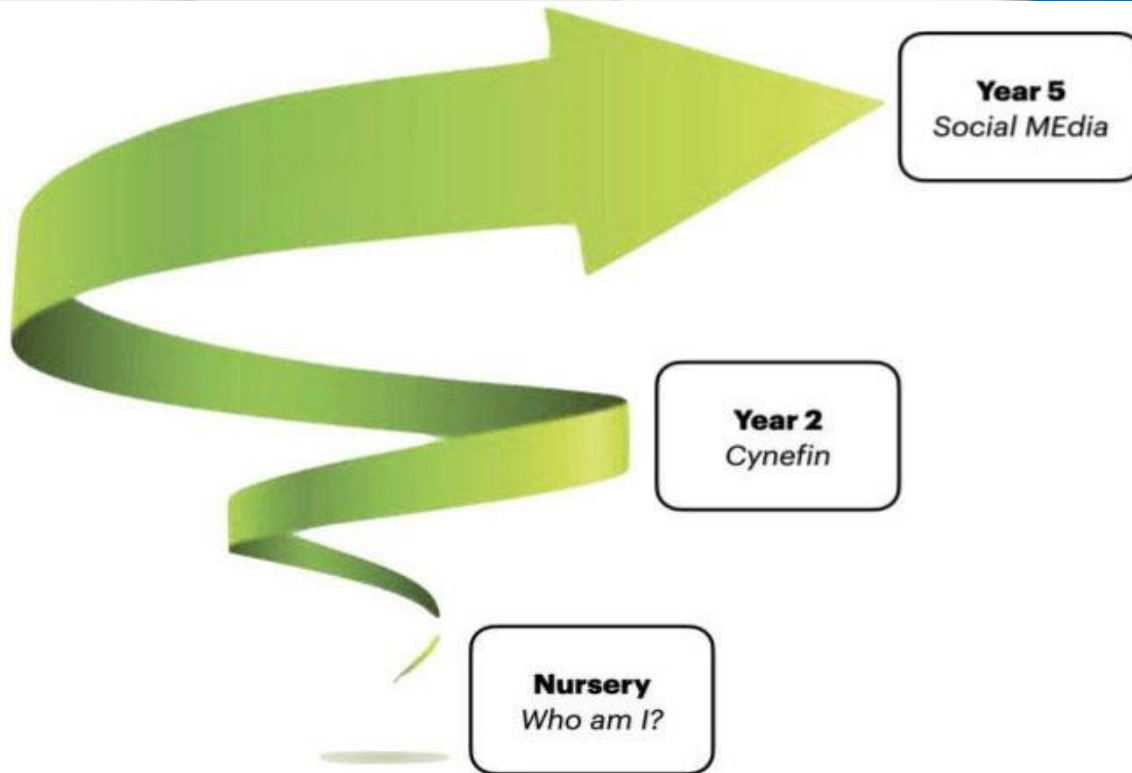
Sąvokos - tai „didžiosios idėjos“, kurios yra svarbios mūsų mokiniams ir bendruomenei.





Saugumas	Nustatyti ir valdyti rizikas, suprasti ir taikyti saugaus elgesio strategijas ir ieškoti pagalbos.
Tyrimas	Ugdyti smalsumą, žinias, įgūdžius ir daryti išvadas.
Drąsa	Sužinoti, ką reiškia būti drąsiam susidūrus su sunkumais.
Kultūra	Tyrinėti konkrečių žmonių bei vietovių, iš kurių jie kilę, idėjas, papročius ir socialinę elgseną.
Tapatybė	Mano tapatybę formuoja įsitikinimai, vertybės, požiūriai ir patirtys.
Siekiai	Skatinkite juos domėtis savo pomėgiais, kad ugdytumėte jų ateities siekius.
Aplinka	Suprasti skirtingas aplinkas, jų gyventojus ir mūsų poveikį joms.
Atsakomybė	Suprasti žmonių populiacijos įtaką ir jos poveikį gyvoms būtybėms dabar ir ateityje.
Pilietybė	Sužinokite, kas yra geras pilietis. Apsvarstykite jų poveikį šeimai, mokyklai ir mus supančiam pasauliui

Concept: Identity



Concept: Identity

Year 5: Social MEdia

Year 2: Cinefin

Nursery: Who am I?

Sąvoka: Tapatybė

Penkti metai: Socialinė medija

Antri metai: Cinefin

Vaikų lopšelis: Kas aš esu?

Implications of curriculum and pedagogic intentions

Year 2021	Year 2021	Notable dates relevant to topics	Whole School	Year 2021
1	10 Black History Month	10/10	10/10	10/10
2	10/10/21	10/10	10/10	10/10
3	10/10/21	10/10	10/10	10/10
4	10/10/21	10/10	10/10	10/10
5	10/10/21	10/10	10/10	10/10
6	10/10/21	10/10	10/10	10/10
7	10/10/21	10/10	10/10	10/10
8	10/10/21	10/10	10/10	10/10
9	10/10/21	10/10	10/10	10/10
10	10/10/21	10/10	10/10	10/10
11	10/10/21	10/10	10/10	10/10
12	10/10/21	10/10	10/10	10/10
13	10/10/21	10/10	10/10	10/10
14	10/10/21	10/10	10/10	10/10
15	10/10/21	10/10	10/10	10/10

big questions

one-offs and special events

embedded, authentic learning

surface learning

deep learning

trudge activity and demand

disciplined study

fragmented knowledge and skills

Fundamentals	<p>LLC: Cracy Planning for oracy opportunities wherever possible. Reading (where appropriate). Phonics (where appropriate). Writing Writing a single clause using nouns, verbs, full stops and capital letters. Welsh Provide opportunities to use Welsh fully.</p> <p>Mathematics: White Rose Maths (to be taught daily, where appropriate).</p> <p>Physical: You will need to provide a range of opportunities to develop physical literacy.</p> <p>RSE: This must be developmentally appropriate for additional learning needs. When discussing safe/unsafe relationships you will need to use of accurate terminology for all body parts.</p>	<p>Fundamentals Aspects of learning that are essential to children's development. *There are also elements that are mandatory that do not appear elsewhere in the curriculum.</p>
--------------	--	--

Implications of curriculum and pedagogic intentions

Big questions

One-offs and special events

Surface learning

Trudge activity and demand

Fragmented knowledge and skills

Disciplined study

Deep learning

Embedded, authentic learning

Mokymo programos ir pedagoginių ketinimų poveikis

Didieji klausimai

Vienkartiniai ir ypatingi renginiai

Paviršutiniškas mokymasis

Pastovi veikla ir paklausa

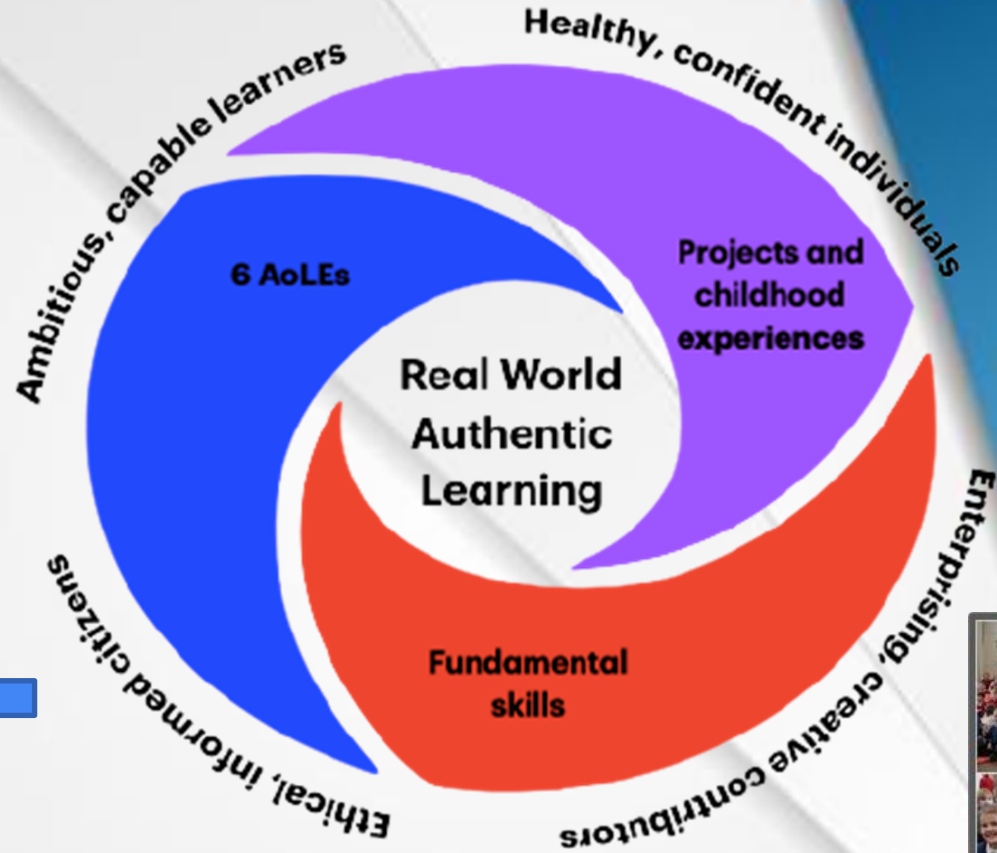
Fragmentuotos žinios ir įgūdžiai

Disciplinuotas mokymasis


Nuodugnus mokymasis

Įtvirtintas, autentiškas mokymasis

- Sveikata ir gerovė
- Kalba, raštingumas ir bendravimas
- Matematika ir matematinis raštingumas
- Išraiškos menai
- Humanitariniai mokslai
- Mokslas ir technologijos



= Mokinių įgalinimas



Ambitious, capable learners
Healthy, confident individuals
Enterprising, creative contributors
Ethical, informed citizens
6 Areas of Learning and Experience
Projects and childhood experiences
Real World Authentic Learning
Fundamental skills

Ambicingi, gabūs mokiniai
Sveiki, savimi pasitikintys asmenys
Iniciatyvūs, kūrybingi dalyviai
Etiški, sąmoningi piliečiai
6 mokymosi ir patirties sritys
Projektai ir vaikystės patirtis
Autentiškas mokymasis realiame pasaulyje
Pagrindiniai įgūdžiai

		<i>Lopšelis</i>	<i>Darželis</i>	<i>Pirmi metai</i>	<i>Antri metai</i>	<i>Treti metai</i>	<i>Ketvirti metai</i>	<i>Penkti metai</i>	<i>Šešti metai</i>
Saugumas	Nustatyti ir valdyti rizikas, suprasti ir taikyti saugaus elgesio strategijas ir ieškoti pagalbos.	Išlikti saugiam		Kas mus saugo?			Išsigelbėję		
Tyrimas	Ugdyti smalsumą, žinias, įgūdžius ir daryti išvadas.	Smalsumo kubas			Kaip tai veikia?			Atradimai ir išradimai, pakeitę pasaulį	
Drąsa	Sužinoti, ką reiškia būti drąšiam susidūrus su sunkumais.		Superherojai			Ekspedicijos			Antrasis pasaulinis karas
Kultūra	Tyrinėti konkrečių žmonių bei vietovių, iš kurių jie kilę, idėjas, papročius ir socialinę elgseną.	Šventės		Velso kultūra			Pasaulių kultūros		
Tapatybė	Mano tapatybę formuoja įsitikinimai, vertybės, požiūriai ir patirtys.	Kas aš esu>			Cynefin			Socialinė medija	
Siekiai	Skatinkite juos domėtis savo pomėgiais, kad ugdytumėte jų ateities siekius.		Aš!			Įkvėpk mus			Kas yra mano Ikgiai?
Aplinka	Suprasti skirtingas aplinkas, jų gyventojus ir mūsų poveikį joms.	Didžioji gamta (gyvūnai)		Džiunglės ir atogrąžų miškai			Žemė ir jūra		
Atsakomybė	Suprasti žmonių populiacijos įtaką ir jos poveikį gyvoms būtybėms dabar ir ateityje.	Auk su manim			Mūsų planeta			Mūsų pasaulis, mano poveikis	
Pilietybė	Sužinokite, kas yra geras pilietis. Apsvarstykite jų poveikį šeimai, mokyklai ir mus supančiam pasauliui		Mano klasė			Buvimas geru kaimynu			Aš galiu padaryti pokytį



Our children to have an impact on themselves and their community, enabling them be activators of social change!

Our children to have an impact on themselves and their community, enabling them be activators of social change!

Kad mūsu vaikai darytų įtaką sau ir savo bendruomenei, kad jie galėtų tapti socialinių pokyčių aktyvistais!



A purposeful authentic curriculum



Learners learning impacts upon themselves and others. They make a genuine difference!

Produce high quality products or events that they are proud of.

Genuine links with the local community and experts to enhance learning.

A solid knowledge and skill foundation

Literacy, Numeracy, DCF



Angela Ellis (Cameron E's parent): Well done year 6. Thank you, means a lot right now.

Rosie Douglas-Davies (Gerry V's parent): WOW! What an amazing amount for a very special cause. Da lawn.

A purposeful authentic curriculum.

Learners learning impacts upon themselves. They make a genuine difference!

Produce high quality products or events that they are proud of.

Genuine links with the local community and experts to enhance learning.

A solid knowledge and skill foundation. Literacy, Numeracy, DCF.

Angela Ellis (Kamerono E tėvas): Puiku, šeštokai! Ačiū, tai labai daug reiškia.

Rosie Douglas-Davies (Gerry V tėvas): Kokia nuostabi suma ypatingam tikslui.

Tikslinga autentiška mokymo programa.

Besimokančiųjų mokymasis daro poveikį jiems patiems. Jie daro tikrą pokytį!

Sukuria aukštos kokybės produktus ar renginius, kuriais didžiuojasi.

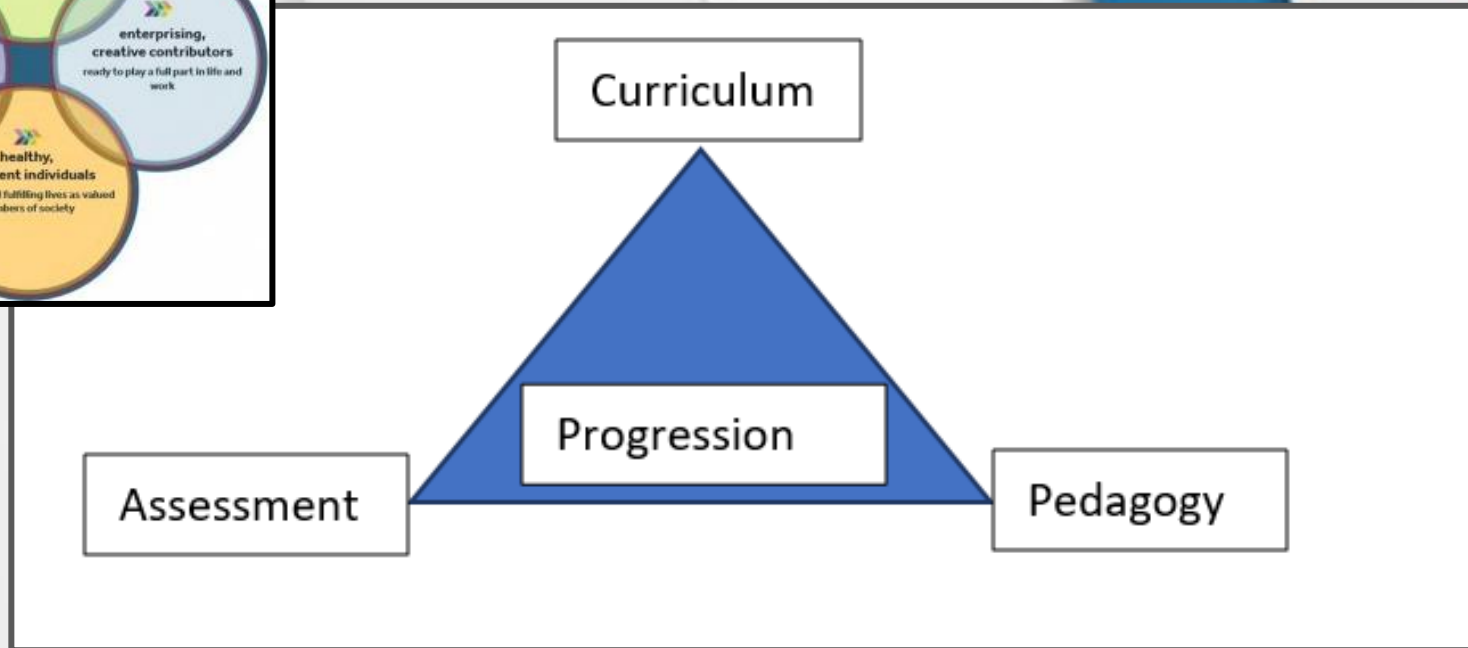
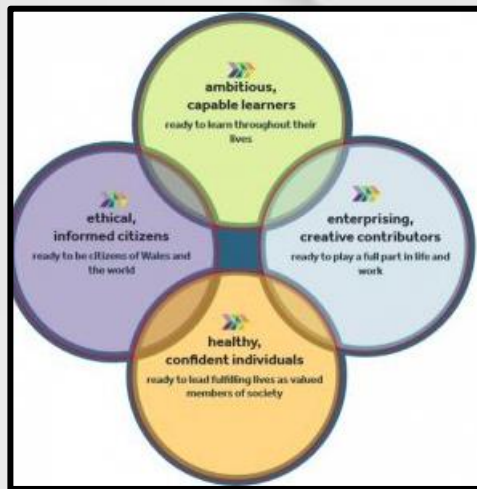
Tikri ryšiai su vietos bendruomene ir ekspertais, siekiant pagerinti mokymąsi.

Tvirtas žinių ir įgūdžių pagrindas. Raštingumas, matematinis raštingumas, vaikų ir šeimų departamentas.

Sąvoka		Lopšėlis	Darželis	Pirmi metai	Antri metai	Treti metai	Ketvirtai metai	Penkti metai	Šešti metai
SAUGUMAS Nustatyti ir valdyti rizikas, suprasti ir taikyti saugaus elgesio strategijas ir ieškoti pagalbos.	Nustatyti ir valdyti rizikas, suprasti ir taikyti saugaus elgesio strategijas ir ieškoti pagalbos.	Išlikti saugiam		Kas mus saugo? <i>Informaciniai vaizdo įrašai (drama ir filmai)</i>			Išsigelbėję <i>Išlikimo dokumentika</i>		
TYRIMAS Ugdyti smalsumą, žinias, įgūdžius ir daryti išvadas.	Ugdyti smalsumą, žinias, įgūdžius ir daryti išvadas.	Smalsumo kubas			Kaip tai veikia? <i>Išleisti faktų knygą</i>			Atradimai ir išradimai, pakeitę pasaulį <i>Mokslo mugė</i>	
DRAŠA Sužinoti, ką reiškia būti drąšiam susidūrus su sunkumais.	Sužinoti, ką reiškia būti drąšiam susidūrus su sunkumais.		Superherojai			Ekspedicijos <i>Produktas: Vlog Galutinis tikslas: ekspedicija</i>			Antrasis pasaulinis karas <i>Įtraukianti drama / Antrojo pasaulinio karo spektaklis</i>
KULTŪRA Tyrinėti konkrečių žmonių bei vietovių, iš kurių jie kilę, idėjas, papročius ir socialinę elgseną.	Tyrinėti konkrečių žmonių bei vietovių, iš kurių jie kilę, idėjas, papročius ir socialinę elgseną.	Šventės		Velso kultūra <i>Liaudies šokių / muzikos šou</i>			Pasaulių kultūros <i>Karnavalas po atviru dangumi (šokiai ir muzika)</i>		
TAPATYBĖ Mano tapatybę formuoja įsitikinimai, vertybės, požiūriai ir patirtys.	Mano tapatybę formuoja įsitikinimai, vertybės, požiūriai ir patirtys.				Cynefin			Socialinė medija <i>Fotografijos paroda - socialinė</i>	

	Nursery	Reception	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Purposeful writing opportunities (<i>this includes the editing & drafting process</i>)	Begin to understand writing can be for different purposes		Write for different purposes and authentic audiences (real or imagined)			Adapt writing style and structure
	Communication using marks, symbols or writing letters.					
Sentences types		Form letters accurately Writing words & phrases Begin to write single clause sentences Finger spaces	Single clause sentences	Multi-clause sentences Paragraphs	Multi-clause sentences Paragraphs	Multi-clause sentences Paragraphs with links between them
Word classifications			Verbs <i>e.g. I see/he saw, I go/he went</i> , and subject-verb agreement, <i>e.g. I was/we were</i> . Nouns	Verbs <i>e.g. I see/he saw, I go/he went</i> , and subject-verb agreement, <i>e.g. I was/we were</i> . Nouns Connectives Adjectives	Verbs Nouns Connectives Adjectives Adverbs Fronted adverbials ' <i>Later that morning, we visited the castle</i> '	Verbs Nouns Connectives Adjectives Adverbs Fronted adverbials ' <i>Later that morning, we visited the castle</i> '

ASPIRATIONS <i>Encourage curiosity about their interests to develop future aspirations.</i>						
YEAR 3 Context for Learning: Inspire Us!						
AoLEs	What Matters Statements	Descriptions of Learning/Progression Steps (2)	Knowledge & Skills	Provision	Product/End goal	Depth
Humanities RVE Develop an appreciation of belonging in their locality, Wales and the wider world Develop a sense of their uniqueness and value Develop aspirations and learn to live with disappointment	Enquiry, exploration and investigation inspire curiosity about the world, its past, present and future. Events and human experiences are complex and perceived, interpreted and represented in different ways.	I have been curious and made suggestions for possible enquiries and have asked and responded to a range of questions during an enquiry. I can present what I have discovered in a variety of ways and draw simple conclusions. I can form and express opinions about something that is important to me, considering my own ideas, feelings and those of others. I can recognise and explain that my opinions and the opinions of others have value. I can recognise that opinions may change over time. I am beginning to recognise other people's feelings and viewpoints about familiar events or experiences.	The World of Work Explore community links (RVE) - Clubs and hobbies (explore health benefits of having a hobby) - Local sports clubs - What are jobs? What are important jobs? - Expose to a broad variety of different sectors 'Good' and 'Bad' jobs - Discuss children's perceptions of what a 'good' job and a 'bad' job is. - Inquire around the realistic opportunities of certain vocations - What would be the implications of not having certain jobs/roles in our community? Introduce links! - What does the world need? - What do you love to do? (RVE) - What can you be paid for? - What are you good at? (RVE) (Link to self-efficacy and metacognition - what you're not good at now can be improved) Manufacturing - Understanding of the manufacturing process - what does a production line look like?	Anchor text: Little People, Big Dreams books linked to the Aspirational and Significant Others. Additional texts: Experts: Childhood Experiences: - visit a factory (Cadbury's World) - Millennium Centre/New Theatre to see a show	Class assembly	



Kaip mūsu mokymosi pasiūla (mokymo programos kūrimas, vertinimas ir pedagogika) leidžia vaikams tapti sėkmingai besimokančiais ir siekti 4 Velso tikslų?

Curriculum
Progression
Assessment
Pedagogy

Mokymo programa
Pažanga
Vertinimas
Pedagogika



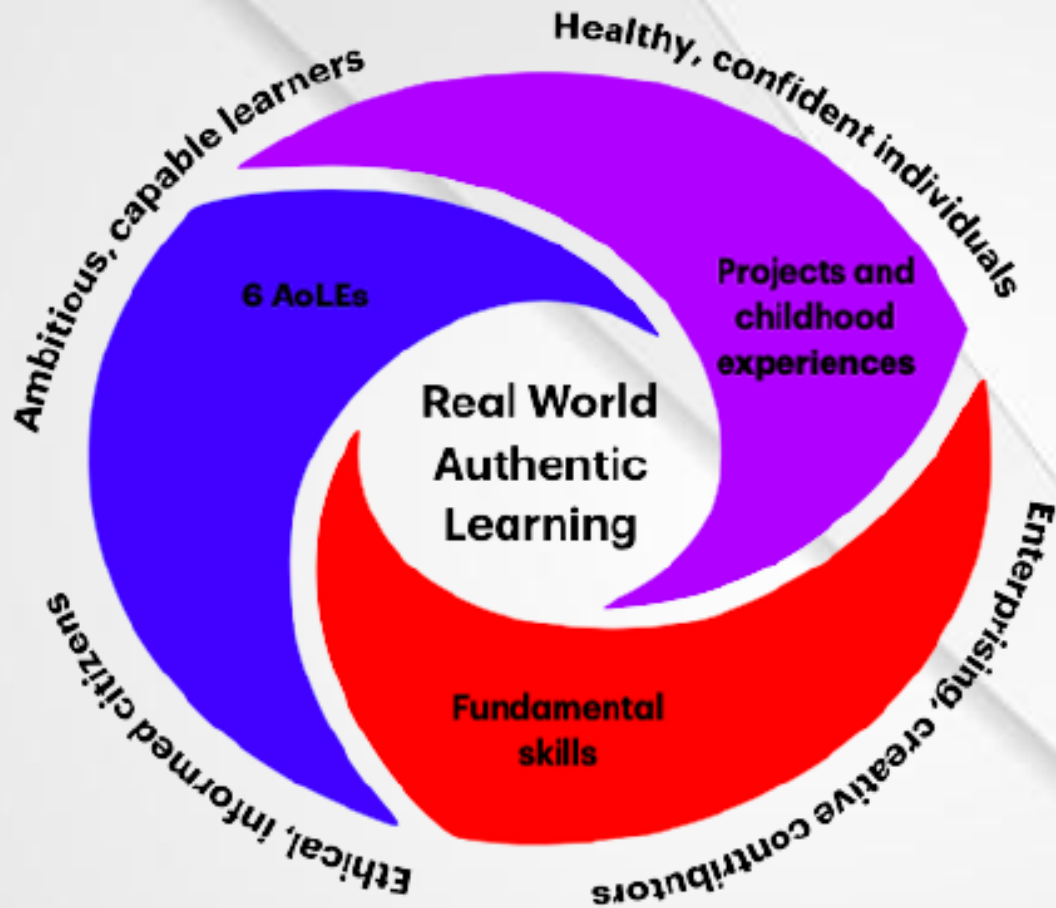
**Mokymo
programos dizainas
AoLE - WMS**

Pažangos principai


**12 pedagoginių
principų**

Iniciatyvūs, kūrybingi dalyviai, kurie:

	Mokymo programa	Vertini,as	Pedagogika
sujungti ir pritaikyti savo žinias bei įgūdžius idėjoms ir produktams kurti.	Mokslas ir technologijos, Ekspresyvusis menas	Ryšių užmezgimas ir mokymosi perkėlimas į naujus kontekstus	6. sukuria autentišką mokymosi kontekstą
kūrybiškai mąstyti ir spręsti problemas.	Švietimo asistentai, humanitariniai mokslai, Mokslas ir technologijos, M&N		4. įvairių metodų taikymas, įskaitant tuos, kurie skatina problemų sprendimą, kūrybinį ir kritinį mąstymą
nustatyti ir pasinaudoti galimybėmis.	Sveikata ir sveikatingumas	Didėjantis veiksmingumas	10. skatina besimokančiuosius priimti vis didesnę atsakomybę už savo mokymąsi
prisiimti pamatuotą riziką.	Humanitariniai mokslai ir sveikata ir sveikatingumas		
efektyviai ir atsakingai vadovauti komandoms ir atlikti įvairius vaidmenis jose.	Sveikata ir sveikatingumas		12. skatina bendradarbiavimą
išreikšti idėjas ir emocijas įvairiomis priemonėmis.	Švietimo asistentai		11. remia socialinį ir emocinį vystymąsi bei pozityvius santykius
atiduoti savo energiją ir įgūdžius, kad kiti žmonės gautų naudos.	Švietimo asistentai		12. skatina bendradarbiavimą
yra pasirengę visapusiškai dalyvauti gyvenime ir darbe.		Didėjantis veiksmingumas	



= Mokinių įgalinimas



Ambitious, capable learners
Healthy, confident individuals
Enterprising, creative contributors
Ethical, informed citizens
6 Areas of Learning and Experience
Projects and childhood experiences
Real World Authentic Learning
Fundamental skills

Ambicingi, gabūs mokiniai
Sveiki, savimi pasitikintys asmenys
Iniciatyvūs, kūrybingi dalyviai
Etiški, sąmoningi piliečiai
6 mokymosi ir patirties sritys
Projektai ir vaikystės patirtis
Autentiškas mokymasis realiame pasaulyje
Pagrindiniai įgūdžiai

2. Savęs vertinimo procesas

- Ankstesni mokyklos plėtros planai
- Mūsų metinis vertinimo ciklas
- Dabartiniai mokyklos plėtros planavimo prioritetai:
 1. Pasiiekti puikų kalbų, raštingumo ir komunikacijos lygį.
 2. Pasiiekti puikų matematikos ir matematinio raštingumo lygį.
 3. Sukurti puikias pažangos ir vertinimo sistemas.
 4. Suteikti puikią vaikystės patirtį.

Kaip tai veda į mūsų greito veiksmo ciklo procesą...



Mokyklos plėtros planavimo apžvalga




Mes auginame klestinčius ir sėkmingus mokinius.

Skatiname savo žmones tobulėti.

Keičiame savo bendruomenę ir šalį į gerąją pusę.

Pažanga ir vertinimas

1 Greito veiksmo ciklas




Raštingumas

2 greito veiksmo ciklas




Matematinis raštingumas

3 greito veiksmo ciklas




Raštingumas/ matematinis raštingumas

4 greito veiksmo ciklas



?

5 greito veiksmo ciklas



Vaikystės aprūpinimas, įskaitant: neįmanomas svajones, mokymąsi lauke, Big Bocs, ūkj

Velsiškas

Blenheim Road bendruomenės ir Coed Eva pradinė mokyklų federacija



Skatiname savo žmones tobulėti.
Lyderystė ir profesionalus mokymasis.



**Skatindami savo žmonės tobulėti,
auginame klestinčius ir sėkmingai
besimokančius asmenis.**

**Kartu mes keičiame savo
bendruomenę ir šalį į gerąją pusę.**

Keičiame savo bendruomenę ir šalį.

*Mokyklos ir bendruomenės
partnerystės vadovai, 2 FaCE
pareigūnai.*

**Klestintys ir sėkmingai besimokantys mokiniai...
Mūsų federacijos mokymo programa**

*Mokymosi lyderiai: LLC, M&N, Velso,
vaikystės patirtys.*

Blenheim Road bendruomenės ir Coed Eva pradinių mokyklų federacija



Ačiū už dėmesį.