



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Kuriamė
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiklos programa

Finansuojama Europos socialinio fondo lėšomis

Tema 5: Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas Elektroninė sauga

4 internetinis seminaras

2023 m. sausio 27 d.

14.00–18.00 val.

Jane English ir Jane Doughy

4 internetinis seminaras. Mokymosi pasiekimai

- Nustatyti Lietuvos mokyklų atsakomybę už elektroninę saugą
- Aptarti problemas, kylančias naudojant skaitmenines priemones, ir jų sprendimo būdus
- Aptarti darbuotojų ir mokinių naudojimosi skaitmeninėmis priemonėmis elgesio kodekso svarbą
- Apsvarstyti mobiliųjų telefonų naudojimo mokyklose privalumus ir trūkumus

Pasveikinkite Marką Džonsą

Markas Džonsas

Profesionalus konsultantas

Profesinis mokymasis, skaitmeninis mokymasis ir savęs vertinimas

Pedagogikos, lyderystės ir profesinio mokymosi skyrius

Švietimo, socialinio teisingumo ir valų kalbos grupė

VELSAS

Klausimai

Galimybė užduoti klausimus Markui Džonsui

Skaitmeninės priemonės gali sukelti problemų

- Skaitmeninės priemonės atveria visiškai naują elgesio problemų sritį
- Tiek mokiniams, tiek darbuotojams
- Mokiniai ir darbuotojai dažnai yra naivūs, netikros naujienos, sukčiai, pornografija
- Tėvai taip pat dažnai yra naivūs
- Priemonės galima naudoti namuose, kai niekas kitas nemato, ką darote
- Jaunimas patiria didžiulį spaudimą neatsilikti nuo socialinės medijos
- Jauni žmonės nenori atsiskirti nuo savo mobiliųjų telefonų!
- Plagijavimas, autorių teisės, intelektinės nuosavybės teisės

Vaikų saugumas internete. Pasauliniai iššūkiai ir strategijos UNICEF

Vaikai visada susidurdavo su seksualine prievarta ir išnaudojimu, tačiau internetas suteikia naujų galimybių smurtautojams. Dabar asmenys, kurie naudojasi vaikų ir jaunimo pažeidžiamumu, gali juos pasiekti tokiu mastu, kokio nebuvo įmanoma įsivaizduoti iki interneto teikiamos prieigos

Skaitmeninis pėdsakas – Vaizdo įrašas

[Skaitmeninis pėdsakas](#)

<https://youtu.be/shSXIPbVhoE>

Tėvai ir skaitmeninės priemonės

Tėvai:

nežino apie savo vaikų veiklą internete,

netinkamai naudojasi socialine medija,

primygtinai reikalauja, kad vaikai galėtų naudotis mobiliuoju telefonu mokykloje,

nežino, koks turinys prieinamas jų vaikams,

nežino, kiek laiko praleidžia naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis.

Programėlė, kurią tėvai naudoja vaikų aktyvumui stebėti

 **OurPact Plus**

[trauktos visos „OurPact“ funkcijos]

Valdykite kelis vaikus

Ir mažoms, ir didelėms šeimoms – visus vaikus ir įrenginius valdykite iš vieno centrinio ataskaitų skydelio.

Neribojami blokai ir tvarkaraščiai



 **OurPact Premium**

[trauktos visos „OurPact Plus“ funkcijos]

SMS žinučių blokavimas

Konkrečių programėlių blokavimas

Ekrano laiko leidimas

Šeimos lokatorius

UŽSIREGISTRUOKITE

KAINOS



Kuriame Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



**NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA**



EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA

Grupės sesija Nr. 1

Kaip manote, kokia atsakomybė tenka mokykloms, siekiant užtikrinti mokinių saugumą internete?

Kokią atsakomybę mokyklos turi prisiimti už pagalbą tėvams?

Pertrauka

Padarysime 30 minučių pertrauką

Kritiškas požiūris į elektroninę saugą

Mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymas - tai pagalba jiems kritiškai mąstyti apie tai, kodėl tam tikri veiksmai yra nesaugūs ir kaip juos galima padaryti saugesnius. Skaitmeniškai raštingas žmogus kritiškai vertina ir geba užduoti klausimus apie bet kokią situaciją internete.

„Ofsted“ ataskaita apie elektroninę saugą

- Kylančios rizikos internete valdymo paramos vaikams svarba
- Žinių ir supratimo apie elektroninę saugą plėtojimas
- Perėjimas nuo „užrakintų“ IRT sistemų, kuriose daugelis svetainių yra neprieinamos
- Mokytojai ir mokiniai turi „valdomas sistemas“, kuriose blokuojama mažiau svetainių

Inspektoriai nustatė, kad mokyklose, kuriose įdiegtos valdomos sistemos,

- mokiniai geriau žinojo, kaip saugiai elgtis internete tiek mokykloje, tiek už jos ribų,
- mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už save, kai naudojami naujomis technologijomis

Ofsted (2010). The Safe Use of New Technologies („Saugus naujų technologijų naudojimas“). Londonas:

Mokyklos atsakomybė už elektroninę saugą

1. sukurti elektroninės saugos politiką ir procedūras, kurios padėtų sumažinti riziką ir reaguoti į susirūpinimą keliančius dalykus
2. užtikrinti, kad mokytojai turėtų žinių, kaip mokyti mokinius apie elektroninę saugą
3. patarti, kaip naudotis socialine medija ir tiesioginėmis transliacijomis
4. remti ir įtraukti tėvus ir globėjus dalijantis naudingais patarimais ir ištekliais
5. nuolat peržiūrėti ir atnaujinti elektroninės saugos nuostatas

Dabartinių problemų, su kuriomis susiduria mokyklos, rūšys

Patyčios

Sekstingas

Vaikų viliojimas

Ekstremizmas ir radikalizacija

Žalingas internetinis turinys, pornografija

Legalus, bet žalingas turinys, pavyzdžiui, savižudybės, valgymo sutrikimai

Lošimai

Finansinės problemos, besaikis išlaidavimas, sukčiavimas

Saugus suaugusiųjų įdarbinimas

Zip it, Block it, Flag it Click Clever, Click Safe

- Patylėkite – saugokite savo asmeninius duomenis ir galvokite, ką sakote ir darote internete
- Užblokuokite – blokuokite žmones, kurie siunčia nemalonus pranešimus, ir neatidarykite nežinomų nuorodų bei priedų
- Pažymėkite – jei kas nors jus neramina arba kas nors prašo su jumis susitikti, pasakykite apie tai žmogui, kuriuo pasitikite.

Saugos plakatai 7–11 metų mokiniams

SMART
Dalinkitės
Valdykite
Paprašykite
Gerbkite
Mąstykite

☑ KS2 vaikai

Čia naudojama santrumpa SMART, skirta 7-11 metų vaikams. Ja pripažįstama, kad augdami vaikai tampa vis protingesni, todėl turi mąstyti kur kas išsamiau ir kritiškiau, tačiau jie žino, kad visada gali paprašyti pagalbos.

Spauskite čia ir atsisiųskite

S **DALINKITĖS ATSAKINGAI**
Visi mėgstame bendrinti nuotraukas, įdomius dalykus, kuriuos darome, ir dar daugiau.
Atsargiai bendrinkite informaciją ir visada prašykite leidimo, jei nuotraukoje ar vaizdo įrašė yra kitas žmogus.

M **VALDYKITE SAVO PRIVATUMĄ**
Jei naudojate programėles, kuriomis galite bendrauti su kitais, įjunkite privatumo funkciją.
Leiskite save sekti tik tikrai pažįstamiems žmonėms, nebent paprašėte tėvų leidimo.

A **PAPRAŠYKITE PAGALBOS**
Niekada nebijokite prašyti pagalbos ko nors, kuo pasitikite.
Jūs **NEBŪSITE** teisiami.

R **GERBKITE KITUS**
Būkite malonūs. Kiti žmonės gali turėti kitokią nuomonę nei jūs.
Tai yra normalu, bet jei jie pradeda priekabauti, darykite ekrano nuotraukas, užblokuokite juos, praneškite apie tai suaugusiems.

T **KRITIŠKAI MĄSTYKITE PASITIKĖKITE SAVO NUOJAUTA**
Ar tai tiesa? Ar tas žmogus tikrai mane pažįsta? Ar tai tikrai įvyko?
Visada klauskite!

Jeif kas nors neramina arba reikia pagalbos, kreipkitės į:

Autorinės teisės 2017
e-safety adviser
www.esafety-adviser.com

Elektroninės saugos plakatai 11 metų vyresniems mokiniams

Išplitimo spiralė

Dalinkitės pagarbiai

IŠPLITIMO SPIRALĖ

Childnet International

Negali būti, kad ji tai paskelbė
Prieš 1 valandą

Kas skelbtų tokią nuotrauką internete
Prieš 1 valandą

Jai trūksta dėmesio!
Prieš 1 valandą

Daugiau, prašau!
Prieš 1 dieną

Kokia gėda
Prieš 30 minučių

Ji išprotės tai pamačiusi
Prieš 1 valandą

Patinka!
Prieš 2 valandas

Cha cha. Ačiū, kad pasidalinai
Prieš 6 valandas

Atrodo, pažįstu ją
Prieš 6 valandas

Įdomu, ar ji žino, kiek žmonių ją matė?
Prieš 7 minutes

Visi JĄ žino!
Ką tik

DALINKITĖS PAGARBIAI

Socialinėje žiniasklaidoje pagalvokite apie tai...
...kuo dalijatės,
...su kuo dalijatės,
...kas tai gali pamatyti ateityje,
...kaip dėl to jaučiatės jūs ir kiti,
...kokį įspūdį tai daro.

UK Safer Internet Centre
Bendrai finansuojama Europos Sąjungos Europos infrastruktūros tinklų priemonė
Childnet International © 2018
Registruota labdaros organizacija Nr. 1080173
www.childnet.com

2 grupės sesija. Problemų mokyklose pavyzdžiai

Kitoje skaidrėje pateikiami keli realūs mokyklose kylančių problemų pavyzdžiai.

1. Kaip spręstumėte šias problemas?
2. Ką galėtumėte padaryti, kad tokios problemos nepasikartotų?

Problemų mokyklose pavyzdžiai

1. Socialiniame tinkle „Facebook“ pasirodo vaizdo įrašas, kuriame matyti, kaip praėjusį penktadienį vakare darbuotoja, būdama labai girta, nusirengia.
2. Įtariama, kad darbuotojas nuolat siunčia SMS žinutes šešiolikmečiai moksleivei, tariamai padėdamas jai ruošti namų darbus.
3. Labai gera darbuotoja eina pasiimti savo vaikų, grįžta į mokyklą ir dirba dvi valandas. Kol ji dirba, jos 6 ir 8 metų vaikai žaidžia mokyklos kompiuteriu.
4. Mokykloje kyla muštynės, mokinys sužeidžiamas ir išvežamas į ligoninę su nubrozdinimais ir mėlynėmis. Kitas mokinys visą incidentą nufilmuoja ir paskelbia „Instagram“, o jūs apie tai sužinote tik tada, kai jums paskambina labai supykęs sužeisto mokinio tėvas.

Pertrauka

Padarysime trumpą pertrauką

Naudojimo tvarka – Lietuva

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka (toliau – Tvarka) nustato Vilniaus Žemumos progimnazijos (toliau – Progimnazija) informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo darbo vietoje darbo metu taisykles, taip pat darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje taisykles bei apimtį.

II. INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMAS

2. Progimnazijoje darbuotojams, atsižvelgiant į darbuotojų einamas pareigas, suteikiamos darbo priemonės arba leidžiama jomis naudotis (kompiuteris, prieiga prie interneto, elektroninis paštas, prieiga prie el. dienyne ar kita informacinių technologijų ir telekomunikacijų įranga).
3. Suteiktos darbo priemonės priklauso Progimnazijai ir yra skirtos darbo funkcijoms vykdyti, jeigu individualiai su darbuotoju nesusitarta kitaip.
4. Darbuotojams, kurie naudojami Progimnazijos elektroniniu paštu, el. dienyne, interneto prieiga ar kita informacinių technologijų ir telekomunikacijų įranga, griežtai draudžiama:
 - 4.1. skelbti Progimnazijos konfidencialią informaciją internete, jei tai nėra susiję su darbinėmis funkcijomis vykdyti;
 - 4.2. naudoti elektroninį pašta, el. dienyne ir interneto prieigą asmeniniams tikslams, Lietuvos Respublikos įstatymais draudžiamai veiklai, šmeižiančio, įžeidžiančio, grasinamojo pobūdžio ar visuomenės dorovės ir moralės principams prieštaraujanti informacijai, kompiuterių virusams, masinei piktybiškai informacijai siųsti ar kitiems tikslams, kurie gali pažeisti Progimnazijos ar kitų asmenų teisėtus interesus;
 - 4.3. parsisiųsti arba platinti tiesiogiai su darbu nesusijusią grafines, garso ir vaizdo medžiagą, žaizdimus ir programines įrangas, siųsti duomenis, kurie yra užkrėsti virusais, turi įvairius kitus programinius kodus, bylas, galinčias sutrikdyti kompiuterinių ar telekomunikacinių įrenginių bei programinės įrangos funkcionavimą ir saugumą;
 - 4.4. savarankiškai keisti, taisyti informacinių technologijų ir telekomunikacijų techninę ir programinę įrangą;
 - 4.5. perduoti Progimnazijai priklausančią informacinių technologijų ir telekomunikacijų techninę ir programinę įrangą tretiesiems asmenims, jei toks perdavimas nėra susijęs su darbinėmis funkcijomis vykdyti ar gali bet koku būdu pakenkti Progimnazijos interesams;

SAUGUMO PRIEMONĖS

16. Progimnazijos IKT resursų naudotojai privalo laikytis šios tvarkos bei visų kitų taisyklių, instrukcijų bei Progimnazijos direktoriaus ir (ar) IT specialisto nurodymų, kurie susiję su IKT resursų naudojimu. Jeigu naudotojas nėra užtikrintas, ar tam tikri veiksmai yra leidžiami ar ne, prieš atlikdamas tokius veiksmus turėtų pasikonsultuoti su Progimnazijos vadovu ir (ar) IT specialistu.

17. Kiekvienas naudotojas prie IKT sistemos prisijungia naudodamasis jam suteiktu slaptažodžiu ar kitais duomenimis.

18. Naudotojai privalo saugoti ir neatskleisti slaptažodžio ir kitų duomenų, kurie skirti Progimnazijos IKT resursams naudoti. Naudotojams draudžiama atskleisti slaptažodį savo darbo kolegoms ir kitiems asmenims, juos užsirašyti prieinamose vietose (nerekomenduojama jų apskritai užsirašinėti), taip pat draudžiama naudotis ne savo naudotojo vardu, slaptažodžiu ir kitais

3

duomenimis. Jeigu naudotojo slaptažodis tapo žinomas kitiems naudotojams ar tretiesiems asmenims, naudotojas privalo nedelsiant pakeisti jį nauju. Naudotojai privalo laikytis Progimnazijos direktoriaus ir (ar) IT specialisto nurodymų, susijusių su slaptažodžio sudarymu, periodiniu keitimu ir pan.

19. Naudotojams draudžiama IKT resursais leisti naudotis tretiesiems asmenims. Naudotojas taip pat privalo imtis visų įmanomų priemonių, kad IKT resursais negalėtų pasinaudoti tokios teisės neturintys tretieji asmenys.

20. Naudotojai privalo nedelsiant pranešti Progimnazijos vadovui ir (ar) IT administratoriui apie pastebėtus IKT sistemų sutrikimus ar bandymus sutrikdyti normalų IKT sistemos funkcionavimą.

21. Naudotojai privalo dėti visas įmanomas pastangas ir imtis visų būtinų atsargumo priemonių, kad apsaugotų Progimnazijos IKT nuo kompiuterių virusų ir įsilaužimų. Kilus pagrįstų įtarimų, kad IKT galėtų būti užkrėsti kompiuterių virusu ar į IKT sistemą bandoma įsilaužti, naudotojas privalo nutraukti darbą naudojama IKT resursais ir nedelsiant informuoti Progimnazijos vadovą ir (ar) IT administratorių.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA

Naudojimo tvarkos pavyzdys

Verslas > Nuomonės

M. Kiškis. Ką reikia žinoti darbdaviams apie socialinių tinklų ir interneto naudojimą darbo vietoje: EŽTT praktika

Prof. dr. Mindaugas Kiškis, advokatų profesinės bendrijos FORT advokatas, partneris,
www.DELFI.lt
2016 m. balandžio 4 d. 07:30



2016 m. pradžioje Europos Žmogaus Teisių Teismas (EŽTT) priėmė sprendimą Barbulescu byloje prieš Rumuniją (BĂRBULESCU v. ROMANIA), kuris žiniasklaidoje dažnai netiksliai buvo komentuojamas kaip ribojantis darbuotojų privatumą darbo vietoje.

Supažindinti esamus darbuotojus taip pat galima organizuojant visuotinius darbuotojų mokymus, kuriuose raštu patvirtinamas dalyvavimas. Dar vienas priimtinas būdas supažindinti darbuotojus su elektroninių resursų naudojimo taisyklėmis – informaciją apie darbuotojo pareigas pateikti kaip informacinius pranešimus, rodomus darbuotojams prisijungus prie savo paskyros darbdavio IT sistemose.



Nors darbdavys neturi teisės tikrinti ir prisijungti prie darbuotojo asmeninių paskyrų, nes tai akivaizdžiai pažeistų darbuotojo privatumą, darbdavys vis dėlto turi teisę fiksuoti ir kontroliuoti patį prisijungimo prie asmeninių paskyrų ar nedarbinės veiklos faktą. Atitinkamai darbdavys turi teisę atlikti tikrinimo procedūras, kad nustatytų tokius faktus ir įvertintų, ar darbuotojas nedaro darbo drausmės, darbo pareigų ar susijusių pažeidimų.

– Mindaugas Kiškis

Įjunkite garsą ir papasakokite mums apie naudojimo tvarką savo organizacijoje

Priimtinas IT, skaitmeninių technologijų ir socialinės medijos naudojimas

Pavyzdys iš JK

Visi darbuotojai ir savanoriai privalo susipažinti su visų mokyklos taisyklių turiniu ir visais vėlesniais pakeitimais.

Įvadas

Ši tvarka taikoma visiems akademijos virtualios mokymosi aplinkos aspektams: elektroniniam paštui, internetui, mokymosi platformai. Šiomis paslaugomis gali naudotis tik akademijos, t. y. mokymo, mokymosi, profesinio tobulėjimo, administravimo ir finansų tikslais. Direktoriai patvirtino, kad šiomis paslaugomis gali naudotis darbuotojai, direktoriai ir kiti savanoriai asmeniniai, bet ne komerciniais tikslais ne mokyklos darbo metu (nuo pirmadienio iki penktadienio nuo 17.00 iki 8.00 val., visą dieną per atostogas ir savaitgaliais), jei šiomis patalpomis nesinaudoja mokykla.

Naudojimo tvarkos formatas

Įvadas

Priimtino naudojimo reikalavimai

Profesinė ir asmeninė sauga

Komunikacija

Socialinės medijos naudojimas

Mokyklos saugumas

Nuosavybė

Fotografavimo ir vaizdo įrangos naudojimas

Šios tvarkos pažeidimas

Asmeninio naudojimosi socialine medija valdymas

Mokyklos socialinės medijos paskyrų valdymas

:

Pagrindiniai punktai,
apibendrinantys svarbiausius
naudojimo tvarkos aspektus



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksnių programa



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Pasirašyta sutartis

2 PRIEDAS

DARBUOTOJO / DIREKTORIAUS / VIETOS PATARIAMOSIOS GRUPĖS NARIO
/ SAVANORIO PRIIMTINO NAUDOJIMO TVARKA

Vardas, pavardė: _____

Perskaičiau ir supratau mokyklos priimtino naudojimo tvarką ir užtikrinu, kad laikysiuosi visų šios tvarkos reikalavimų.

Suprantu, kad ši Priimtino naudojimo tvarka taikoma ne tik akademijos IT įrangos naudojimui akademijoje, bet ir mano naudojimuisi akademijos IT sistemomis ir įranga už akademijos ribų bei asmeninės įrangos naudojimui akademijoje.

Suprantu, kad visas el. pašto sistemos ir interneto prieigos naudojimas yra įrašomas ir reguliariai stebimas, siekiant užtikrinti, kad sistemos būtų naudojamos veiksmingai ir laikantis šios tvarkos. Pasirašydamas šį dokumentą sutinku, kad būtų atliekamas toks stebėjimas.

Sutinku dalyvauti visuose Mokyklos siūlomuose reguliariuose mokymuose.

Parašas: _____ Data: _____

- Viena – darbuotojams
- Viena – mokiniams

3 grupės diskusija

- Aptarkite savo dabartinę darbuotojų naudojimo tvarką. Ar ji pakankamai griežta, kad jie žinotų lūkesčius, kaip naudotis skaitmeninėmis priemonėmis mokykloje ir kaip turėtų bendrauti su mokiniais ir tėvais?
- Kokios tikėtinos problemos Lietuvos mokyklose?
- Ką reikia padaryti, kad visi vienodai suprastų ir taikytų šią tvarką?

Mobiliųjų telefonų naudojimas pamokose

- Kontraversiškas klausimas
- Kai kurios mokyklos skatina juos naudoti
- Kai kuriose mokyklose draudžiama į mokyklą įnešti mobiliuosius telefonus
- Kai kas mano, kad telefono etiketo mokymas yra svarbus gyvenimo įgūdis
- Kai kuriose mokyklose galioja speciali mobiliųjų telefonų tvarka, kitose ji įtraukta į naudojimo tvarką.

Mobilieji telefonai mokykloje

Teigiami aspektai	Neigiami aspektai
Saugumas	Filmavimas – duomenų apsauga
Kontaktas su tėvais	Blaškyimas
Mokymosi priemonė	Patyčios
Mokinių socialiniai lūkesčiai	Prieiga prie netinkamos medžiagos

Diskusijos dėl mobiliųjų telefonų naudojimo mokykloje

<https://youtu.be/wyPEGL9Pcbc>

4 grupės sesija. Koks jūsų požiūris į mobiliuosius telefonus?

Koks jūsų požiūris į mobiliųjų telefonų naudojimą mokykloje?

Su kokiomis problemomis susiduriama?

Kaip galime sumažinti šias problemas?

Naudinga svetainė

www.teachtoday.eu/en.aspx

Teachtoday teikia informaciją ir patarimus mokytojams, mokyklų vadovams, valdininkams ir kitiems mokyklos darbuotojams apie teigiamą, atsakingą ir saugų naujų technologijų naudojimą.

4 internetinis seminaras. Mokymosi pasiekimai

- Nustatyti Lietuvos mokyklų atsakomybę už elektroninę saugą
- Aptarti problemas, kylančias naudojant skaitmenines priemones, ir jų sprendimo būdus.
- Aptarti darbuotojų ir mokinių naudojimosi skaitmeninėmis priemonėmis elgesio kodekso svarbą
- Apsvarstyti mobiliųjų telefonų naudojimo mokyklose privalumus ir trūkumus

Ačiū jums!

Dėkojame jums už jūsų šiandieninį indėlį ir tikimės susitikti penktajame internetiniame seminare

2023 m. sausio 31 d.
14.00–18.00 val.