



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Kuriamė
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Finansuojama Europos socialinio fondo lėšomis

5 tema: Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas Kalbantieji svečiai ir mobiliųjų telefonų naudojimas

6 internetinis seminaras

2023 vasario mėn. 3 d.

14.00-18.00

Jane English ir Jane Doughty

6 internetinis seminaras: Mokymosi pasiekimai

- Įgyti supratimą apie organizacijas, galinčias paremti skaitmeninių priemonių naudojimą mokyklose.
- Įgyti žinių apie tai, kaip Velso pradinė mokykla naudoja skaitmenines priemones.
- Apsvarstyti mobiliųjų telefonų naudojimo mokyklose privalumus ir trūkumus.
- Apsvarstyti mišraus mokymosi panaudojimą ugdymo turinio reformai paremti.
- Apmąstyti, ką išmokome ir išsinešime iš šių šešių internetinių seminarų apie skaitmeninius įrankius.

Pasveikinkime su mūsų svečiais

„EdTech“ projekto vadovė - **Indrė Šuolienė** 14.10-14.30

TGL organizacija **Dr. Loreta Statauskienė and Povilas Leonavičius** 14.30 - 15.00

Jo Cueto Direktorius

Ysgol Gynradd Maindee / Maindee pradinė mokykla 15.30

Mobiliųjų telefonų naudojimas pamokose

- Kontraversiškas klausimas
- Kai kurios mokyklos skatina juos naudoti
- Kai kuriose mokyklose draudžiama į mokyklą įnešti mobiliuosius telefonus
- Kai kas mano, kad telefono etiketo mokymas yra svarbus gyvenimo įgūdis
- Kai kuriose mokyklose galioja speciali mobiliųjų telefonų tvarka, kitose ji įtraukta į naudojimo tvarką.

Mobilieji telefonai mokykloje

Teigiami aspektai	Neigiami aspektai
Saugumas	Filmavimas – duomenų apsauga
Kontaktas su tėvais	Blaškymas
Mokymosi priemonė	Patyčios
Mokinių socialiniai lūkesčiai	Prieiga prie netinkamos medžiagos

Diskusijos dėl mobiliųjų telefonų naudojimo mokykloje

<https://youtu.be/wyPEGL9Pcbc>

1 grupės sesija. Koks jūsų požiūris į mobiliuosius telefonus?

Koks jūsų požiūris į mobiliųjų telefonų naudojimą mokykloje?

Su kokiomis problemomis susiduriama?

Kaip galime sumažinti šias problemas?

Naudinga svetainė

www.teachtoday.eu/en.aspx

Teachtoday teikia informaciją ir patarimus mokytojams, mokyklų vadovams, valdininkams ir kitiems mokyklos darbuotojams apie teigiamą, atsakingą ir saugų naujų technologijų naudojimą.

Sinchroninis mokymasis

Sinchroninis mokymasis reiškia, kad dėstytojai ir studentai susirenka tuo pačiu metu ir toje pačioje (virtualioje ar fizinėje) vietoje ir bendrauja „realiu laiku“.

Stanfordo aukštesnioji pedagogikos mokykla

Asinchroninis mokymasis

Asinchroninis mokymasis – tai mokymasis, kai mokiniai naudojami medžiaga savo tempu ir bendrauja tarpusavyje ilgesnį laiką.

Stanfordo aukštesnioji pedagogikos mokykla

Synchronous learning

PROS

Spontaneous
& immediate
social
interaction

Faster
information
exchange

Community
building

CONS

Scheduling
difficulties

Technical
difficulties

Accessibility
limitations

Asynchronous learning

PROS

Students
learn at their
own pace

More time to
reflect on and
engage with
material

Accessible to a
wider range of
students

CONS

Limited
contact with
instructors

Requires
greater self-
discipline

Loss of
informal
learning

**Skirtumai tarp sinchroninio
ir asinchroninio mokymosi**

Synchronous → Hybrid → Asynchronous

Mišrus mokymasis

Viena iš mišraus mokymosi apibrėžčių

Sąvoka „mišrus mokymasis“ apibūdina mokymo stilių, kai naudojamos technologijos ir internetinės mokomosios užduotys, padedančios mokytis klasėje, o mokiniai taip pat naudojami „tradicinių“ praktinių ir asmeninių pamokų privalumais.

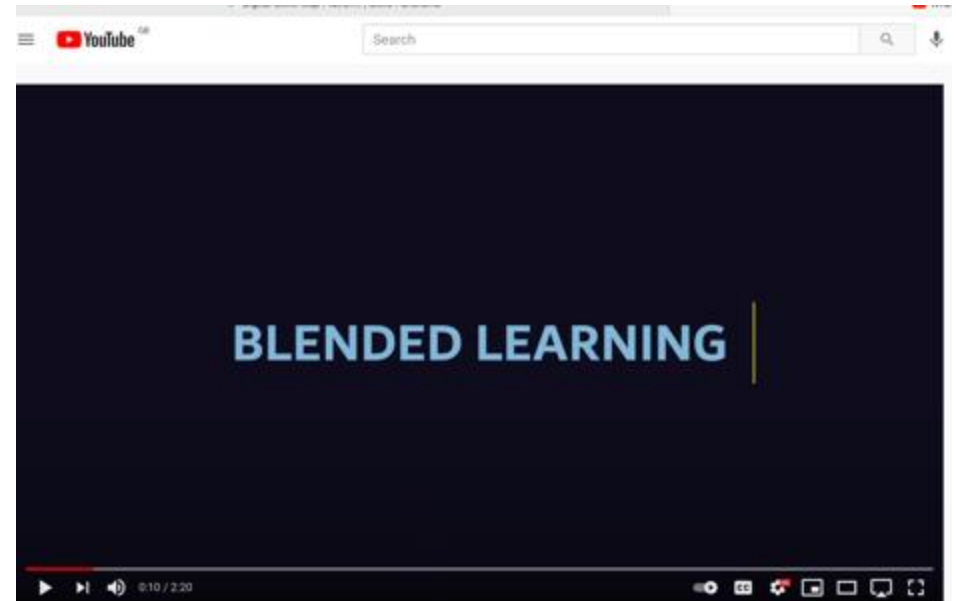
Mišrų mokymąsi sudaro mokytojas, fiziškai esantis klasėje kartu su mokiniais, kai mokinsys pats gali pasirinkti mokymosi vietą, laiką, būdą ir tempą.

Education Technology 2020 Ultimate Guide to Blended Learning („Švietimo technologijos 2020 Galutinis mišraus mokymosi vadovas“)

Kas yra mišrus mokymasis?

Trumpas video

<https://youtu.be/-bwhR1ZKGRE>



Mišrus ir asinchroninis mokymasis - diskusija

Koks Jūsų požiūris į mišrų mokymąsi?
Ar jis plačiai naudojamas Lietuvos mokyklose?

Kaip šie du mokymosi stiliai galėtų būti pritaikyti Lietuvos mokyklose?

Kaip jie gali būti naudojami?
Su kokiais iššūkiais gali tekti susidurti?

Šio modulio santrauka

- Skaitmeninė kompetencija mokytojams ir mokiniams
- Mokyklų skaitmeninės kompetencijos savęs vertinimas naudojant ES sistemas
- Darbuotojų ir mokinių saugumo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje
- Skaitmeninė kompetencija kitose šalyse
- Klasėje naudojamų skaitmeninių priemonių identifikavimas
- Skaitmeninių kompetencijų diegimo planavimas
- Kviestiniai pranešėjai iš skaitmeninių organizacijų: „EdTech“ projekto, TGL ir Velso mokyklų

Šio modulio apie skaitmeninį raštingumą mokymasis ir išsinešamos idėjos

Ko išmokote šio modulio metu?

Kokias naujas idėjas išsinešate ir mėginsite pritaikyti savo mokyklose?

Ačiū

Dėkojame už jūsų indėlį šešių internetinių seminarų apie skaitmenines priemones pamokose metu.