



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Finansuojama Europos socialinio fondo lėšomis

7 tema. Gerosios praktikos sklaidos organizavimas ugdant kompetencijas

Šeštasis internetinis seminaras
Paskutinis internetinis seminaras

2023 m. kovo 17 d.
nuo 14.00 iki 18.00 val.

Sveiki atvykę

7 tema: Gerosios praktikos sklaidos organizavimas ugdant kompetencijas

6 internetinis seminaras - paskutinis 42 internetinių seminarų serijos internetinis seminaras

14.00-14.10	Įvadas - Jane Doughty ir Jane English
14.10-14.50	Profesorės Almos Harris ir profesorės Michelle Jones pranešimas, 40 minučių trukmės pranešimas
14.50-15.00	Dalyvių klausimai kviestiniams pranešėjams
15.00-15.00	Grupinės diskusijos, skirtos aptarti Dr. Almos Harris pranešimą ir pateikti grįžtamąjį ryšį visai grupei.
15.30-16.00	Programos santrauka, septynios temos - Jane Doughty ir Jane English
16.00-16.15	Nacionalinės agentūros organizuota apklausa
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ką išsinešite iš internetinių seminarų, kuriuose dalyvavote? 2. Kokia pagalba ir parama jums būtų naudingiausia nuo dabar iki rugsėjo, kai prasidės reforma?
16.15-16.45	30 minučių pertrauka
16.45-17.30	<p>Grupinės diskusijos, skirtos aptarti tolesnį darbą kartu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl ko esame labiausiai užtikrinti pradėdami reformą? 2. Ką dar reikia nuveikti prieš pradėdami ir per pirmuosius kelis naujosios reformos mėnesius? <ol style="list-style-type: none"> a) Mokytojų lygmeniu b) Mokyklų lygmeniu c) Sdavivaldybės lygmeniu d) Nacionalinės agentūros lygmeniu
17.30-18.00	Baigiamosios pastabos dėl visos Nacionalinės agentūros ir Švietimo ministerijos vykdomos programos

Programme for today's webinar

Sveikiname kviestinius pranešėjus

Profesorė Alma Harris

Kardifo metropoliteno universitetas

Profesorė Michelle Jones

Svonsio universitetas

@almaharris1

Klausimai

Galimybė dalyviams užduoti klausimus kviestiniams pranešėjams

Pirmoji grupinė diskusija

Kokias pagrindines mintis išsinešite iš klausę Dr. Harris pranešimo?
Kas yra ypač aktualu (mokymo programų reformai Lietuvoje?)

Internetinių seminarų programos santrauka

- Septynios temos, kurių kiekviena apima 6 internetinius seminarus, trunkančius po 4 valandas
- 2022 m. rugpjūtis - 2023 m. kovas
- Dalyviai , mokytojai, vyresnieji vadovai, direktoriai, nacionalinių agentūrų darbuotojai, mokymo programų medžiagos rengėjai, instruktoriai ir kitos organizacijos
- Kviestiniai pranešėjai iš Lietuvos švietimo bendruomenės ir Velso
- Pranešėjai, Chris Tweedale, Jane Doughty, Jane English, Lucy Crehan, Ruth Baker- Leask, Lisa Ashes ir Dr. Alma Harris

Internetinių seminarų programos santrauka

1. Mokymo programų reformos Lietuvoje pagrindimas ir principai
2. Aukštesniųjų pasiekimų didaktika, tarpdalykinių temų integravimas ir dalykų darna
3. Kalbos įgūdžių ugdymas pamokose
4. Pasirenkamosios ir privalomosios mokymo programos: turinio planavimas
5. Skaitmeninių mokymosi priemonių taikymas
6. Tarpdalykinių temų integravimas ir dalykų darna
7. Gerosios praktikos sklaidos organizavimas ugdant kompetencijas

1 tema: Mokymo programų reformos Lietuvoje pagrindimas ir principai

- Apžvelkite pokyčių pagrindimą pasaulyje ir Lietuvoje
- Apsvarstykite kai kuriuos svarbius tarptautinius EBPO įrodymus
- Apžvelkite tarptautinius mokymo programų modelius
- Įvadas į mokymo programų reformą kitose šalyse

2 tema - Aukštesniųjų pasiekimų didaktika, tarpdalykinių temų integravimas ir dalykų darna

Šioje temoje daugiausia dėmesio skiriama tam, kad mokymo programos reforma užtikrintų, jog visi mokiniai mokykloje tobulėtų ir galėtų išnaudoti savo potencialą. EBPO tyrimas parodė, kad mokiniai, ypač aukštesniųjų gebėjimų mokiniai, daro nepakankamą pažangą, palyginti su tarptautiniais lyginamaisiais standartais ir Lietuvos kaimyninių Baltijos šalių mokinių pasiekimais.

Tik įdomu, ar gero grįžtamojo ryšio teikimas turėtų būti tema, kuri vyktų visuose internetiniuose seminaruose

Galėtume pasinaudoti Dylano Williamso medžiaga, keliais vaizdo įrašais ir EEF ataskaita apie mokytojų grįžtamąjį ryšį

3 tema - Kalbos įgūdžių ugdymas pamokose - *Ruth Baker- Leask, Lisa Ashes*

1 sesija: Kalbos ir komunikacijos kelionė ugdymo procese

2 sesija: Komunikacija visoje mokymo programoje

2 sesija: Prasmės ir kūrybiškumo kūrimas

4 sesija: Komunikacija ir kompetencijos

5 sesija: Vertinimas pasitelkiant komunikaciją

6 sesija: Skaitymas ir supratimas / Gerosios praktikos auginimas

4 tema - Pasirenkamosios ir privalomosios mokymo programos: turinio planavimas

Šioje internetinių seminarų serijoje aptarsime:

- Vadovavimą mokymo programos planavimui
- Trisdešimt procentų neprivalomą mokymo programą
- Aukštos veiklos kokybės komandos kūrimą
- Pasirenkamosios mokymo programos naudojimą kompetencijoms ugdyti
- Mokyklos masto tęstinį profesinį tobulėjimą, padedantį įdiegti naują mokymo programą
- Pasirenkamosios mokymo programos stebėjimą ir (arba) vertinimą klasėse

5 tema - Skaitmeninių mokymosi priemonių taikymas

Šioje internetinių seminarų serijoje aptarsime:

Skaitmeninė kompetencija mokytojams ir mokiniams

Mokyklų skaitmeninių kompetencijų savęs vertinimas naudojant ES sistemas

Darbuotojų ir mokinių saugumo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje

Skaitmeninė kompetencija kitose šalyse

Skaitmeninių priemonių, kurias galima naudoti klasėje, nustatymas

Skaitmeninių kompetencijų diegimo planavimas

Kviestiniai pranešėjai iš skaitmeninių organizacijų Ed Tech projekto, TGL ir Velso mokyklų

6 tema: Tarpdalykinių temų integravimas ir darna

6 temos tikslas:

- Peržiūrėti tarpdalykinių temų integravimo į naująją mokymo programą ir dalykų darnos pagrindimą
- Apsvarstyti skirtingus požiūrius į tarpdalykinių temų kūrimą
- Pasimokyti iš Lietuvos kolegų ir kitų šalių patirties
- Apžvelgti, kaip mokyklose gali būti įgyvendinamos trys kategorijos - kultūrinis identitetas, socialinė integracija ir darnus vystymasis

7 tema: Gerosios praktikos sklaidos organizavimas ugdant kompetencijas

7 temos tikslas:

- Apsvarstyti, kaip nustatoma ir įvertinama geroji praktika.
- Peržiūrėti praktikos, ypač gerosios, sklaidos strategijas
- Dalytis praktinėmis priemonėmis, padedančiomis mokykloms įgyvendinti mokymo programas darbo planuose ir pamokose
- Apsvarstyti komunikacijos kanalus ir strategijas, kaip užtikrinti, kad pagrindinė informacija ir (arba) praktika būtų išgirsta ir suprasta.
- Nustatyti strategijas, kaip įtraukti visus mokytojus, taip pat ir nenorinčius dalyvauti, į mokymo programas

Dėkojame, kad dalyvavote šiame projekte

Tikimės, kad internetiniai seminarai jums buvo naudingi ir informatyvūs.
Buvo malonu su jumis dirbti

Nacionalinės agentūros organizuota apklausa

1. Ką išsinešite iš internetinių seminarų, kuriuose dalyvavote?
2. Kokia pagalba ir parama jums būtų naudingiausia iki rugsėjo, kai prasidės reforma?

30 minučių pertrauka

Break of 30 minutes

Antroji grupinė diskusija

Grupinės diskusijos, skirtos aptarti tolesnį darbą kartu
Pasižymėti pastabas turi nacionalinės agentūros darbuotojai.

1. Dėl ko esame labiausiai užtikrinti pradėdami reformą?
2. Ką dar reikia nuveikti prieš pradėdant naująją reformą ir per kelis pirmuosius jos mėnesius?
 - a) Mokytojų lygmeniu
 - b) Mokyklos lygmeniu
 - c) Savivaldybės lygmeniu
 - d) Nacionalinės agentūros lygmeniu

Nacionalinės agentūros ir Švietimo ministerijos personalo baigiamosios pastabos

Įrašyti reikiamus vardus