

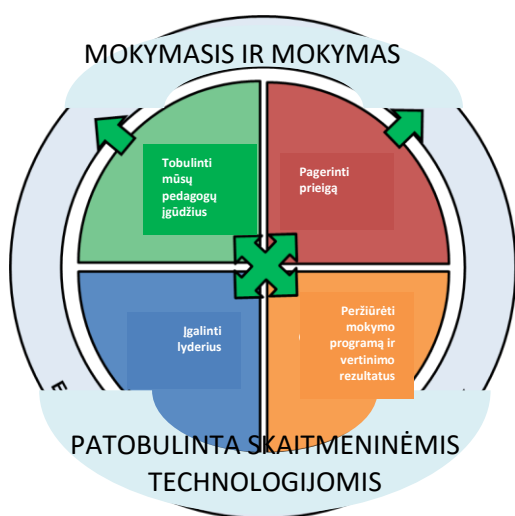
MOKYMOSI IR MOKYMO GERINIMAS NAUDOJANT SKAITMENINES TECHNOLOGIJAS

ŠKOTIJOS SKAITMENINIO MOKYMOSI IR MOKYMO STRATEGIJA. SANTRAUKA

Škotijos vyriausybė yra pasiryžusi užtikrinti Škotijos švietimo tobulumą ir teisingumą. Skaitmeninių technologijų naudojimas gali svariai prisidėti prie šio tikslo įgyvendinimo. Tinkamai ir veiksmingai naudojamos skaitmeninės technologijos gali **pagerinti mokymąsi ir mokymą** visose kompetencijos ugdymo programos dalyse, suteikti visiems mokiniams **gyvybiškai svarbių skaitmeninių įgūdžių** ir **pagerinti mokymosi rezultatus**.

Šia strategija siekiama užtikrinti, kad ši nauda būtų realizuota, sutelkiant veiklą į keturis esminius ir tarpusavyje susijusius tikslus, kurie yra svarbiausi sėkmingam skaitmeniniam mokymuisi ir mokymui.

- **Ugdyti pedagogų įgūdžius ir pasitikėjimą tinkamu ir veiksmingu skaitmeninių technologijų naudojimu mokymuisi ir mokymui skatinti**
- **Gerinti visų mokinių prieigą prie skaitmeninių technologijų**
- **Užtikrinti, kad skaitmeninės technologijos būtų pagrindinis aspektas visose mokymo programos ir vertinimo srityse**
- **Įgalinti pokyčių lyderius skatinti inovacijas ir investicijas į mokymuisi ir mokymui skirtas skaitmenines technologijas**



Strategijoje pagal kiekvieną tikslą nustatyti nacionalinio lygmens veiksmai. Tarp šių veiksmų – nuo 2016 m. rugsėjo mėnesio **atnaujinamos** kompetencijos mokymo programos technologijų srities **patirtys ir rezultatai**, daugiausia dėmesio skiriant skaitmeniniams įgūdžiams, ir 2017 m. pradžioje pradedamos rengti **papildomos nuorodos į skaitmenines technologijas ir įgūdžius** GTCS nustatytuose **profesiniuose standartuose**. Be nacionalinio lygmens veiksmų, strategijoje taip pat nustatyti tam tikri lūkesčiai mūsų vietos valdžios institucijoms ir švietimo įstaigoms. Visi šie veiksmai ir lūkesčiai sudarys pagrindą, kad visi Škotijos mokiniai, pedagogai ir tėvai galėtų pasinaudoti skaitmeninių technologijų teikiamomis galimybėmis ir pakelti visų pasiekimus, ambicijas ir galimybes.

Škotijos vyriausybės ir nacionalinių institucijų vaidmuo

Škotijos vyriausybė ir nacionalinio masto įgyvendinimo partneriai bendradarbiaus su vietos partneriais, kad padėtų pasiekti mūsų tikslus:

UGDYTI MŪSŲ PEDAGOGŲ ĮGŪDŽIUS

- Užtikrinti, kad registracijos ir ilgalaikio profesinio mokymosi profesiniuose standartuose atsispindėtų skaitmeninių technologijų ir įgūdžių svarba.
- Užtikrinti, kad pirminio mokytojų rengimo paslaugų teikėjai, vadovaudamiesi GTCS registracijos standartais, savo mokiniams ugdytų skaitmeninės technologijos naudojimo naudą siekiant pagerinti mokymąsi ir mokymo kokybę.
- Užtikrinti, kad visų pakopų pedagogai galėtų naudotis įvairiomis formalaus ir neformalaus profesinio mokymosi galimybėmis, kad įgytų įgūdžių ir pasitikėjimo savimi, kad galėtų tinkamai ir veiksmingai naudotis skaitmeninėmis technologijomis pagal GTCS ilgalaikio profesinio mokymosi standartus.

PAGERINTI PRIEIGĄ

- Tęsti nacionalines investicijas į skaitmeninės prieigos švietimo įstaigose rėmimo iniciatyvas.
- Teikti nacionalinio ir vietos lygmens rekomendacijas dėl mokinių prieigos prie skaitmeninių technologijų.
- Skatinti tokius švietimo skaitmeninės infrastruktūros metodus, pagal kuriuos naudotojų poreikiai būtų svarbiausi.
- Skatinti ir palengvinti partnerysčių, kurios pagerins mūsų mokinių prieigą prie skaitmeninių technologijų ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimo galimybes, plėtrą.

PERŽIŪRĖTI MOKYMO PROGRAMĄ IR VERTINIMO SISTEMĄ

- Užtikrinti, kad kompetencijos ugdymo programos aspektai, susiję su skaitmeninių technologijų naudojimu ir skaitmeninių įgūdžių ugdymu, būtų aktualūs, ambicingi ir perspektyvūs.
- Remti, plėtoti ir įtvirtinti vertinimo metodus, kuriuos taikant veiksmingai naudojamos skaitmeninės technologijos.

ĮGALINTI LYDERIUS

- Užtikrinti, kad šioje strategijoje išdėstyta vizija būtų tinkamai atspindėta profesiniuose standartuose, savarankiško vertinimo gairėse ir Škotijos švietimo įstaigų patikrinimuose.
- Remti vietos lyderius ir sprendimus priimančius asmenis, kad jie galėtų inicijuoti pokyčius savo vietos kontekste, gaunant prieigą prie atitinkamų mokslinių tyrimų ir dalijantis jais, siekiant nustatyti veiksmingus skaitmeninių technologijų naudojimo švietime metodus.

Vietos institucijų vaidmuo

UGDYTI MŪSŲ PEDAGOGŲ ĮGŪDŽIUS

- Suteikti savo pedagogams galimybę naudotis įvairiomis profesinio mokymosi galimybėmis, padedančiomis mokytis ir mokyti skaitmeniniu būdu.
- Aktyviai dalytis patirtimi, informacija ir galimybėmis, padedančiomis tobulinti pedagogų profesinę kvalifikaciją.

PAGERINTI PRIEIGĄ

- Parengti plataus užmojo strategiją dėl skaitmeninių technologijų naudojimo švietime ir aktyviai ieškoti galimybių nuolat investuoti į tvarią skaitmeninę infrastruktūrą, įskaitant tinkamų skaitmeninių prietaisų įsigijimą.
- Užtikrinti, kad visose vietos valdžios institucijų investicijų programose, susijusiose su švietimo infrastruktūros tobulinimu, skaitmeninės technologijos būtų pagrindinis aspektas.
- Skatinti vietos valdžios institucijų IT ir švietimo skyrių dialogą siekiant užtikrinti, kad švietimo įstaigos gautų tinkamą ir veiksmingą skaitmeninę prieigą ir kad būtų aktyviai ir reguliariai atsižvelgiama į būsimus mokinių poreikius.
- Remti švietimo įstaigas suteikiant skaitmeninę prieigą visiems mokiniams.
- Aktyviai dalyvauti Škotijos „Švietimo sklaidos lyderių grupės“ veikloje ir siekti dalytis žiniomis tarp vietos valdžios institucijų.
- Užtikrinti, kad visi mokiniai ir pedagogai vietos valdžios institucijos teritorijoje galėtų naudotis atitinkamomis skaitmeninėmis priemonėmis ir paslaugomis, suteikiant jiems

PERŽIŪRĖTI MOKYMO PROGRAMĄ IR VERTINIMO SISTEMĄ

- Aktyviai bendradarbiauti su SQA ir padėti kurti bei tobulinti skaitmeninio vertinimo metodus.
- Remti švietimo įstaigas, kad jos galėtų įgyvendinti persvarstytą kompetencijos ugdymo programos technologijų sritį, ypač daug dėmesio skiriant skaitmeniniam raštingumui ir informatikos mokslams.
- Padėti švietimo įstaigoms nustatyti, kaip skaitmeninės technologijos gali būti naudojamos siekiant pagerinti mokymąsi ir mokymąsi visose mokymo programose.

ĮGALINTI LYDERIUS

- Parengti vietos strategijas, kurios padėtų švietimo vadovams užtikrinti, kad visi mokiniai galėtų naudotis skaitmeninėmis technologijomis praturtintu švietimu.
- Suteikti švietimo vadovams galimybę naudotis įvairiomis profesinio mokymosi galimybėmis, kad jie galėtų priimti pagrįstus sprendimus dėl geriausio skaitmeninių technologijų naudojimo siekiant praturtinti ugdymą ir skatinti skaitmeninių įgūdžių ugdymą.
- Aktyviai dalytis žiniomis ir pavyzdžiais, kaip skaitmeninės technologijos gali praturtinti švietimą ir palengvinti skaitmeninių įgūdžių ugdymą tarp švietimo įstaigų ir vietos valdžios institucijų.

Mūsų švietimo įstaigų vaidmuo

UGDYTI PEDAGOGŲ ĮGŪDŽIUS

- Skatinti pedagogus dalytis novatoriška ir veiksminga praktika tiek asmeniškai, tiek per skaitmenines platformas.
- Užtikrinti, kad mokiniams ir naujai kvalifikuotiems darbuotojams būtų pakankamai padedama tinkamai ir veiksmingai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.
- Ieškokite galimybių naudoti skaitmenines technologijas bendravimui su tėvais ir globėjais, kad jie suprastų skaitmeninių technologijų naudą švietimui.
- Užtikrinti, kad įvairiems pedagogams būtų siūlomos tinkamos profesinio mokymosi galimybės.
- Užtikrinti, kad mokiniai dalyvautų dalijantis savo skaitmenine patirtimi ir įgūdžiais ir kad jiems būtų suteikta galimybė pateikti pastabas apie skaitmeninių technologijų naudojimą mokymuisi ir mokymui.

PAGERINTI PRIEIGĄ

- Bendradarbiauti su vietos valdžios institucijomis siekiant įsigyti tinkamos skaitmeninės techninės ir programinės įrangos, kuri padėtų mokytis ir mokyti.
- Užtikrinti, kad visi mokiniai, įskaitant turinčius papildomų paramos poreikių, galėtų naudotis tinkamomis skaitmeninėmis technologijomis mokymuisi ir mokymui.
- Užtikrinti, kad visi besimokantieji taptų atspariais skaitmeninių technologijų naudotojais ir galėtų išlikti saugūs internete.

PERŽIŪRĖTI MOKYMO PROGRAMĄ IR VERTINIMO SISTEMĄ

- Užtikrinti, kad planuojant ir vykdant bet kokį mokymąsi ir mokymą pagal kompetencijos ugdymo programą svarbiausias dėmesys būtų skiriamas skaitmeninių technologijų naudojimui.
- Suteikti mokiniams įvairių galimybių tobulinti savo skaitmeninius įgūdžius pagal tobulinimosi programą.
- Ieškoti galimybių, kaip pagerinti vertinimą naudojant skaitmenines technologijas.

ĮGALINTI LYDERIUS

- Užtikrinti, kad skaitmeninių technologijų naudojimas jų įstaigoje būtų glaudžiai susijęs su besikeičiančiomis savęs vertinimo ir tobulinimo gairėmis, pavyzdžiui, kiek gera yra mūsų mokykla.
- Aktyviai ieškoti turimos darbuotojų patirties ir užtikrinti, kad jų žiniomis būtų dalijamasi su įstaigos vyresniaisiais vadovais.
- Užtikrinti, kad kibernetinis atsparumas ir interneto sauga būtų svarbiausia visų įstaigoje naudojamų skaitmeninių technologijų dalis.
- Įtraukti tėvų tarybas ir tėvų/globėjų grupes į diskusijas apie skaitmeninių technologijų naudojimą, kad būtų galima mokytis bet kada ir bet kur.