



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiklos programa

Finansuojama Europos socialinio fondo lėšomis

Skaitmeninių mokymo priemonių taikymas

Pirmojo nuotolinio seminaro metu vykdytos apklausos rezultatai

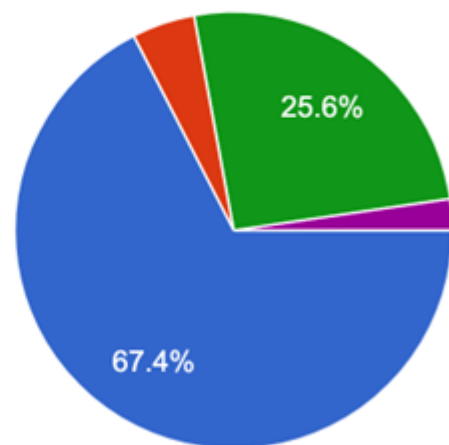
2023 m. sausio mėn. 12 d.

43 atsakymai

Nuotolinis seminaras ? : Mokymosi rezultatai

1. Nurodykite savo pareigas

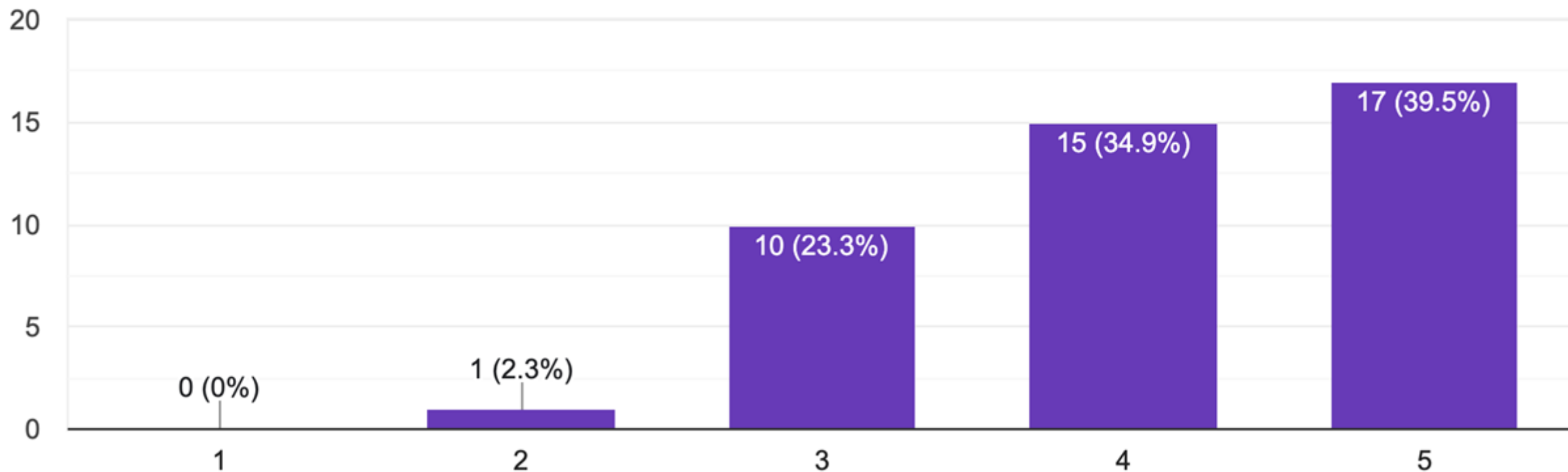
43 atsakymai



- Mokytoja(s)
- Direktorius (-ė)
- Vidurinėsios grandies vadovas (-ė) mokykloje
- Nacionalinė agentūra
- Treneris (-ė)
- Švietimo ir mokslo ministerija

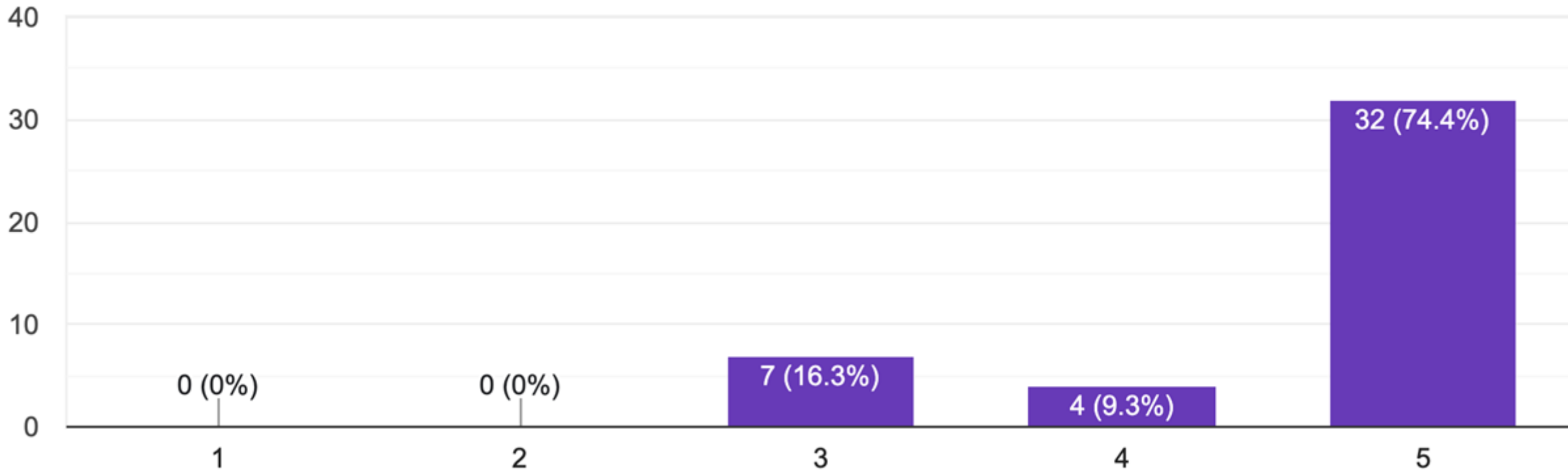
2. Kaip apibūditumėte savo naudojamasi skaitmeniniais įrankiais gebėjimus?

43 atsakymai



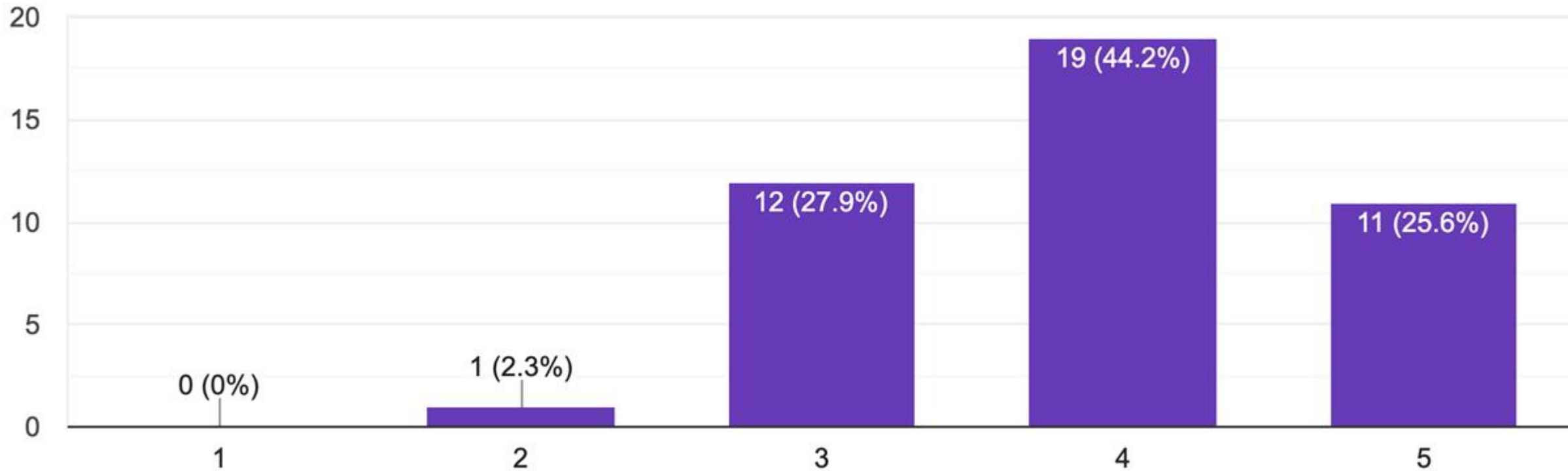
3. Kaip dažnai savo darbe naudojate skaitmenines priemones?

43 atsakymai



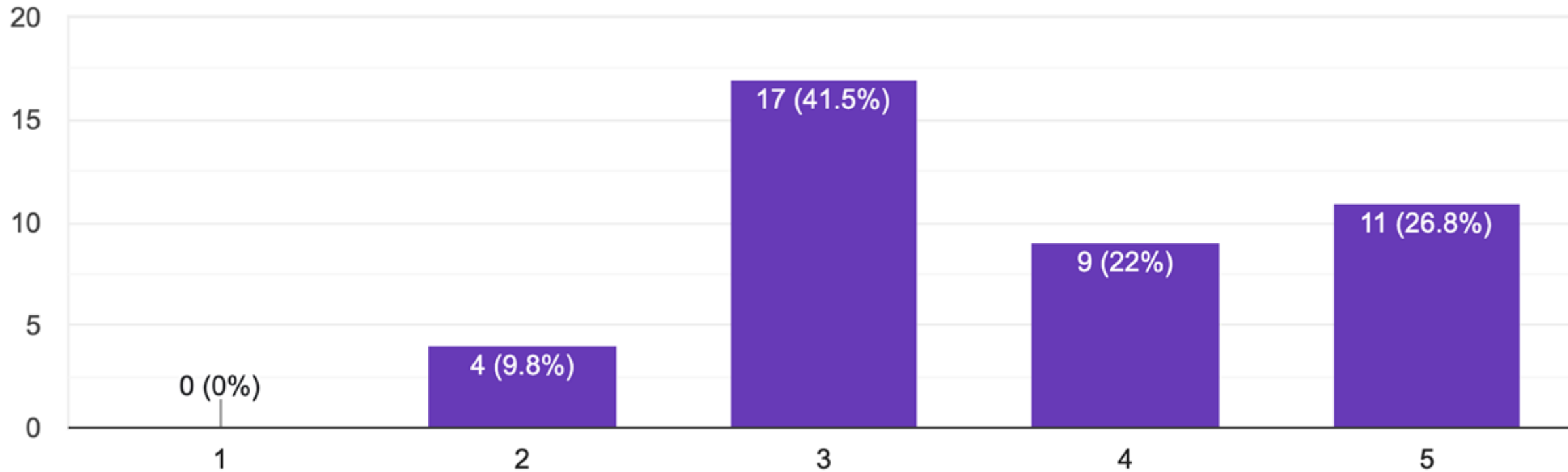
4. Ar turite visas žinias ir įgūdžius būti skaitmeniniu piliečiu?

43 atsakymai



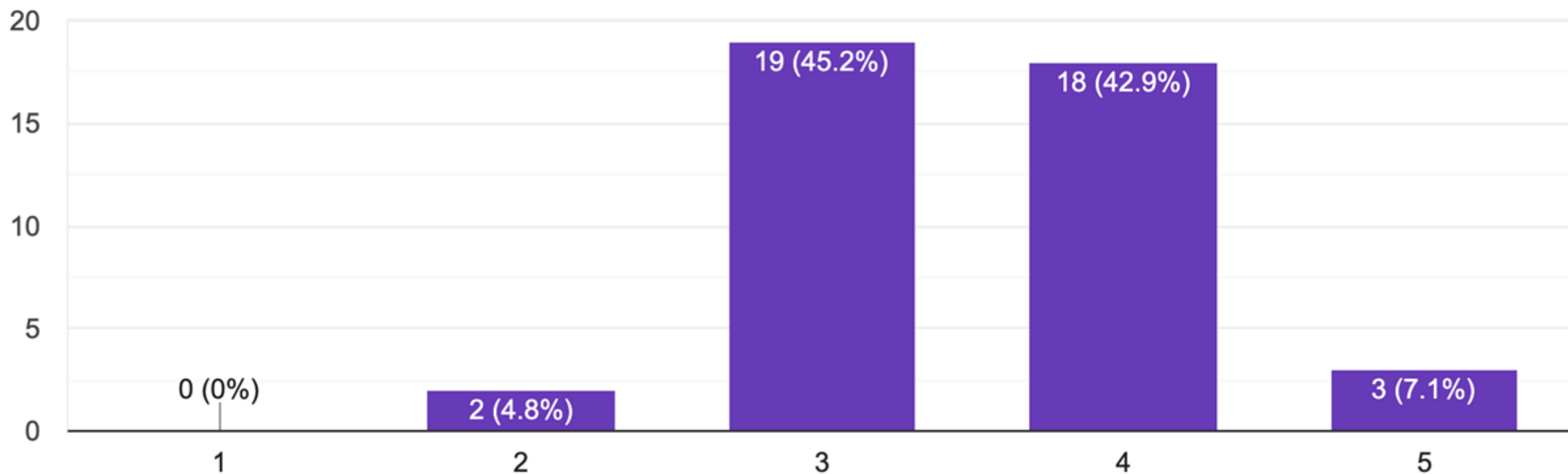
5. Kaip manote, kiek gerai Jūsų mokykla aprūpinta ištekliais skaitmeninių gebėjimų ugdymui?

41 atsakymas



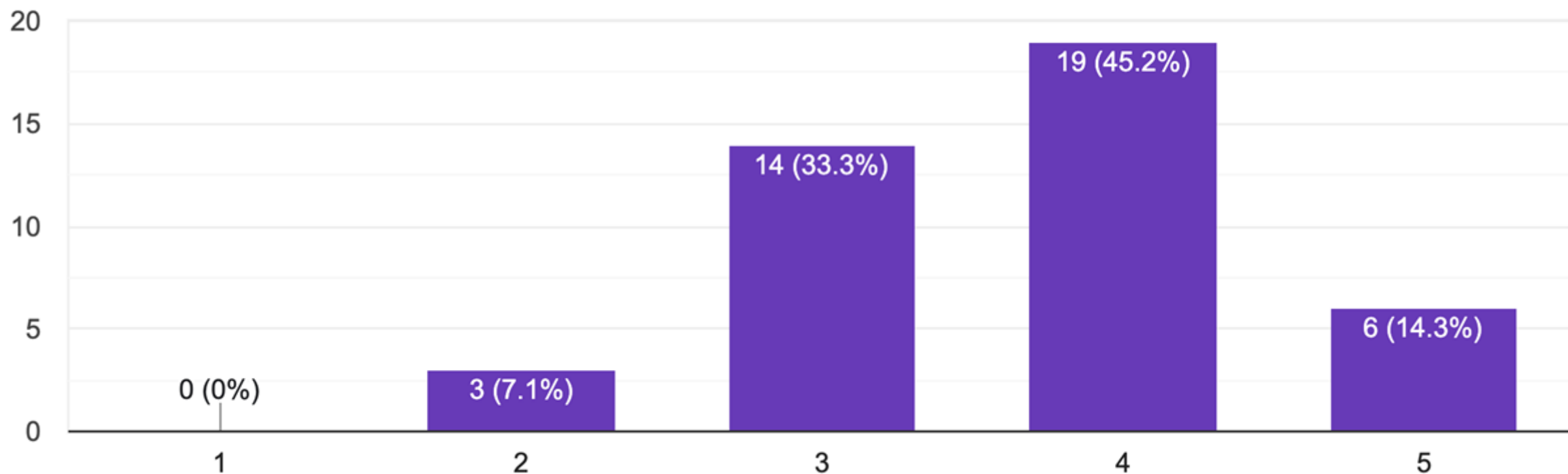
6. Dauguma mokytojų turi visus reikiamus įgūdžius, kad jų klasėse būtų naudojami skaitmeniniai įgūdžiai

42 atsakymai



7. Mokytojai reguliariai naudoja skaitmenines priemones, kad pagerintų ugdymą savo pamokų metu

42 atsakymai



8. Didžiausias iššūkis, su kuriuo susiduria mokyklos, diegdamos skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 29 atsakymai

resursų trūkumas

Skaitmeninių įgūdžių ar įrangos trūkumas

nėra įrangos, skaitmeninių įgūdžių trūkumas

Kada ir kam naudoti skaitmeninį raštingumą

skirtingų dalykų ir (arba) mokytojų bendradarbiavimas.

Laiko resursai

Lėšų trūkumas skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti, kompiuterinių klasių trūkumas.

Mokytojų įgūdžiai ir resursai

Trūksta kompiuterinės įrangos ir kokybiško skaitmeninio turinio

manau tik mokytojai tai apsprendžia

Žemas finansavimas

Paprastai mokytojai daugiausia dėmesio skiria mokymo įgūdžiams. Praėjusiais metais vykdėme projektą apie neapykantos kalbą internete. Iššūkis galėtų būti suprasti, kas yra raštingumas (kas?; kodėl?; kas? kam?).

noras

Mažai įrankių lietuvių kalba

Rasti kuo pakeisti tas skaitmenines priemones, kurios nebeveikia dėl nebepalaikomų flash technologijų

8. Didžiausias iššūkis, su kuriuo susiduria mokyklos, diegdamos skaitmeninio raštingumo kompetencijų. 29 atsakymai

Prognozuojama, kad kurį laiką naudos senus metodus

Visiems mokiniams prieinamos programos

Mokymai pritaikyti mokytojams dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis

Kad visi Mokytojai suprastų, kad reikia keisti požiūrį ir imtis naujovių

Didžiausias iššūkis - mokytojų pasirengimas dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis.

Priemonių trūkumas, nes greitai viskas keičiasi ir sensta.

darbuotojų bendradarbiavimas - dalijimasis svarbiausiomis įgytomis žiniomis.

Lėšos skiriamos diegiant skaitmenines technologijas nėra pakankamos. Trūksta atviro kodo programų, kurios būtų nemokamos ir atviros naudojimui.

Priemonių trūkumas

Ne visos programos yra nemokamos. Dar vienas iš svarbesnių dalykų yra tai, kad ne visi dalykai turi pakankamai skaitmeninių užduočių lietuvių kalba.

nauja ir (arba) gerai veikianti įranga, prieigos prie reikiamų interneto svetainių ir (arba) skaitmeninių priemonių finansavimas.

Informacinių technologijų prietaisų, neapmokytų kompiuterinių programų vis dar nepakanka.

-

9. Vienas dalykas, kuris padėtų mokytojams plėtoti skaitmeninių priemonių naudojimą klasėje, būtų???? 30 atsakymų

MOKYTIŠ

pasidalinti savo patirtimi

Įranga + seminarai

praktiniai seminarai

Gebėjimas pasirinkti keletą įrankių ir tinkamai juos praktikuoti

motyvacija bendradarbiauti šiame dalyke.

Asmeninės pastangos

Laiko planavimas

pasitikėjimas savimi

Kokybiškų skaitmeninių priemonių pasirinkimas

daugiau atviros prieigos programų

Patvirtinta vieninga mokymosi aplinka su skaitmeninių priemonių bazėmis

įranga

noras

Kompiuteriai, plašetės kiekvienoje klasėje

Praktiniai mokymai, kaip naudoti technologijas konkrečiose pamokose.

9. Vienas dalykas, kuris padėtų mokytojams plėtoti skaitmeninių priemonių naudojimą klasėje, būtų???? 30 atsakymų

mažesnis pamokų krūvis

Tinkama motyvacija

Mokymosi priemonės priderintos prie ugdymo turinio

Kompiuteriai ir mokymai kaip panaudoto skaitmenines priemones

Internetas prieinamas mokytojams kabinete bendrai, Interneto prieinamumas mokiniams, nes šiuo metu mokiniai naudoja savo internetą

Kiekvieno vaiko aprūpinimas skaitmeniniais įrankiais.

Parengti tinkami vadovėliai, prie jų pritaikytos priemonės ir aiškūs vertinimo kriterijai vidutinių gabumų mokiniams.

daugiau bendradarbiavimo ir (arba) seminarų apie tai, kokius patikimiausius šaltinius būtų galima naudoti ir kaip naudotis kai kuriais šaltiniais, su kuriais dar nesame susipažinę

Skatinimas naudotis šiomis skaitmeninėmis priemonėmis ir pagalba žengti pirmąjį žingsnį.

Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas su praktinėmis veiklomis

Kiekvieno skaitmeninio įrangio apmokymai. Ne visada galima rasti apie skaitmeninius įrankius Lietuvių kalba. Ypač jeigu kalbėtume apie vyresnio amžiaus mokytojus, kurie nemoka anglų kalbos.

Šiuolaikinė įranga

Turi būti sudaryta galimybė laisvai naudotis įvairiomis interneto svetainėmis, kuriose pateikiama skaitmeninė mokomoji medžiaga.

Pabandyti naudoti!



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

