

Skelbiame siūlymų, gautų atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo dorinio ugdymo (katalikų tikybos) bendrosios programos 2020-12-14 d. projektui, apibendrinimą. Dėkojame už gautus siūlymus. Juos gavome iš **Lietuvos moksleivių sąjungos**.

Siūlymas	Atsižvelgta/neatsižvelgta	Pagrindimas, kodėl neatsižvelgta
<p>Pateikiame <b>etikos bendrosios programos pasiūlymus</b>, tačiau <b>atkreipiame dėmesį, kad kai kurias temas būtų galima taikyti ir tikybos ugdymo procese</b>, mat moksleiviai, pasirinkę tikybos discipliną, pasigenda lygiaverčių žinių su etika besimokančiais moksleiviais.</p> <p><b>Bendri pasiūlymai etikos ugdymo bendrajai programai:</b></p> <p>1. Visų pirma, siūlome <b>integruoti platesnį filosofijos temų nagrinėjimą</b>, bent vyresnių klasių etikos pamokose, atliepiančių mokinių poreikius, pavyzdžiui, mąstymo dėsningumus (kodėl ir kaip mes mąstome, kaip tai priimti, kas lemia vienokį ar kitokį mūsų mąstymą), žmogaus būti, prigimtį ir kt.</p> <p>2. Į vyresnių klasių ekologijos temas įtraukti tokius <b>mitybos principus</b> kaip vegetarizmas / veganizmas. Taip pat ir tokias temas kaip <b>virtotojiškumas, tvarumas</b>: kaip galima keisti savo kasdienes pasirinkimus asmeniniame ir visuomeniniame gyvenime, siekiant puoselėti aplinkosaugos vertybes, kadangi tokio tipo problemos šiomis dienomis yra pakankamai opios, o temos – itin aktualios ir vis populiarėjančios.</p> <p>3. Į vyresnių klasių mokinių etikos pamokas <b>plačiau integruoti sveikatos ir lytiškumo ugdymą</b>, pavyzdžiui, tokias temas, kaip psichologinė sveikata, asmenybės vertė, visuomenėje sutinkami stereotipai, lytinė orientacija ir kt.</p>	<p>1. Etinei filosofinei sričiai skiriama visa E pasiekimų sritis.</p> <p>2. E3 9-10 kl. E3. Apibūdina globalizacijos ir virtotojiškumo sampratą, iš to kylančias problemas, ieško sprendimo būdų. Renkasi nevirtotojišką laikyseną.</p> <p>Žino ir vadovaujasi tvarumo principais.</p> <p><b>Atsižvelgta.</b> Papildomai įtraukta tema:</p> <p>E3 7 kl. Ką reiškia „pavedė žmogui globoti“? (Santykis su kūrinija, virtotojiškumas, gyvūnų teisės, vegetarizmas, veganizmas)</p> <p>8 ir 10 kl. E3 sityje plačiai nagrinėjama virtotojiškumo tema, ekologija, tvarus vystymasis</p> <p>3) E - 8kl, E2- 9 kl. šios temos plėtojamos.</p>	

<p>4. Skatinti mokytojus pagal galimybes į etikos pamokas kviešti tam tikrose aktualiiose srityse (pagal ugdymo programą) kompetencijų turinčius asmenis, tam tikrą patirtį turėjusius asmenis, pasidalinti žiniomis, patirtimi, kad mokiniams būtų lengviau suvokti, jog temos, apie kurias kalbama, egzistuoja ne tik teoriniu lygmeniu, bet ir realiose situacijose.</p> <p>5. Etikos mokomasis dalykas paliečia ir nagrinėja pakankamai visuomenėje jautrias temas, tad <b>svarbu, jog pamokose būtų kuriama saugi ir jauki aplinka</b>, suteikianti galimybę</p> <p>kiekvienam mokiniui laisvai reikšti savo nuomonę, nebijoti kritiškai pažvelgti į teikiamą informaciją, diskutuoti, klysti ir priimti kitų klaidas.</p> <p>6. Iš praktinės pusės, etikos pamokos kartais apsiriboja tik filmų peržiūromis, tačiau į kai kurias temas nėra pakankamai įsigilinama, todėl <b>svarbu užtikrinti, jog etikos pamokose informacija būtų pateikiama įvairiais būdais</b>, tiek filmų peržiūros, tiek diskusijų, susitikimų, įvairių užsiėmimų principais.</p>	<p>4, 5, 6 pastabos yra daugiau programų įgyvendinimo ir rekomendacijų turiniui, todėl į tai bus <b>atsižvelgta</b> rengiant rekomendacijas.</p>	
---	--	--