

Siūlymų UŽSIENIO KALBŲ BP projektams APIBENDRINIMAS_ 2021-03-30

Nr.	Siūlymo autorius	Pasiūlymas	BP projektas (I UK, II UK)	Programos dalis	Komentaras/Pagrindimas, kodėl neatsižvelgta
1.	Asmeninis pasiūlymas, S.S., anglų kalbos mokytojas ekspertas	Įtraukti literatūrinį ugdymą, užsienio šalių autorių knygų skaitymą ir analizavimą.	I UK	Mokymosi turinys	Atsižvelgiame, išplėtojame. Temoje „Kultūrinis gyvenimas“ jau yra potėmė „grožinė literatūra“ 7-8 ir 9-10 kl. Literatūros tematiką įtraukiame į tarpdalykines temas, siūlome temą „Lietuvių literatūra, pasaulio šalių literatūra“.
2.	Rusų kalbos (užsienio kalbos) mokytojų asociacija	<u>A1.2. Pokalbio, diskusijos (dialogo, polilogo) supratimas.</u> Pasiekimą „Supranta žodžius ir trumpus sakinius klausydamasis pokalbio žinomose situacijose (pvz., parduotuvėje), kai kalbama lėtai ir aiškiai tariama“. Iš 5-6 kl. koncentro perkelti į 7-8 kl. koncentrą, pasiekimą „Supranta kai kuriuos žodžius ir pasakymus kasdienėmis temomis, pvz.: kai žmonės kalbasi apie save, įvardija šeimos narius, savo ir šeimos narių pomėgius, mėgstamus dalykus mokykloje ir kt. jei kalbama lėtai ir aiškiai tariama“ perkelti iš 7-8 kl. koncentro į 5-6 kl.	II UK	Pasiekimų raida. Recepcija. Sakytinio teksto supratimas.	Neatsižvelgiame. Supratimas pokalbio žinomose situacijose labiau apriboja kalbos vartojimo kontekstus, pokalbio supratimas žinomomis temomis apima mažiau apibrėžtą platesnį kontekstą.
3.	Rusų kalbos (užsienio kalbos) mokytojų asociacija	<u>A2.1. Instrukcijų, nurodymų, skelbimų supratimas.</u> Pasiekimą „Supranta labai trumpus, paprastus skelbimus, naudojamus žinomuose kasdieniauose kontekstuose, pvz., „Stovėti negalima“, „Prekės nėra“,	II UK	Pasiekimų raida Recepcija. Rašytinio teksto supratimas.	Neatsižvelgiame. Pasiekimą laikome realiu pasiekti mokymosi rezultatu pradiniam kalbos mokymosi etape. Galutinis sprendimas bus priimtas po BP

		ypač jie paremiami iliustracijomis“. Iš 5-6 kl. koncentro perkelti į 7-8 kl. koncentrą.			projekto pilotavimo.
4.	Rusų kalbos (užsienio kalbos) mokytojų asociacija	<u>A2.3. Specifinės (aktualios / reikiamos / tikslinės informacijos paieška ir atranka.</u> Pasiekimą „Atpažįsta žinomus žodžius ir labai paprastas frazes paprastuose pranešimuose įprastose kasdienėse situacijose“ perkelti iš 7-8 kl. koncentro į 5-6 kl. koncentrą.	II UK	Pasiekimų raida. Recepcija. Rašytinio teksto supratimas.	Atsižvelgiame. Perkelta.
5.	Asmeninis siūlymas, M.P., rusų kalbos mokytoja ekspertė	<u>B2.3. Faktinės informacijos pateikimas.</u> Pasiekimą „Pateikia raštu asmeninę informaciją pvz., vardą, adresą, esant poreikiui pasinaudodami žodynu“ (5-6 kl. koncentras) papildyti „ <i>ir pateiktu žodžių sąrašu</i> “.	II UK	Pasiekimų raida. Rašytinio teksto produkavimas.	Atsižvelgiame. Papildyta.
6.	Asmeninis siūlymas, M.P., rusų kalbos mokytoja ekspertė	<u>C1.5. Dalyvavimas pusiau oficialiame pokalbyje (konsultacija, interviu).</u> Pasiekimus „Paklausia ir pasako dieną, dienos laiką ir datą. Paprašo pasakyti ir pasako kitų gimimo datą“ perkelti iš 5-6 kl. koncentro į 7-8 kl. koncentrą.	II UK	Pasiekimų raida. Sąkytinė interakcija.	Atsižvelgiame iš dalies. Papildyta 7-8 kl. koncentre, kartu paliekant 5-6 kl. koncentre.
7.	Lietuvos moksleivių sąjunga	Iš pilietiškumo ugdymui skirtų veiklų išbraukti veiklą „Dalyvauja klasės, mokyklos, stovyklos taisyklių kūrime“, kadangi tai nesisieja su užsienio kalba.	I UK	Kompetencijų raiška per dalyką	Neatsižvelgiame. Tokia veikla yra išbandyta ir pasiteisinusi. Tai yra puikus būdas aptarti demokratiją, teises, pareigas ir pan., kūrybiškai dirbti komandose.
8.	Lietuvos moksleivių sąjunga	Informacijų technologijų temos potemę „atsakingas elgesys virtualioje erdvėje“ iš 3-4 kl. perkelti į 1-2 kl., kadangi vaikai naudojami internetu ir socialinėmis medijomis jau pirmose klasėse.	I UK	Pradinis ugdymas, turinys	Neatsižvelgiame. Šią potemę 2 kl. mokiniai gali aptarti gimtąja kalba, nes jų užsienio kalbos žinios minimalios, jie dar nepajėgūs kalbėti tokia tema užsienio kalbos pamokoje.
9.	Lietuvos moksleivių	Atsisakyti pasiekimo, numatančio, kad	I UK	Pradinis ugdymas,	Atsižvelgiame iš dalies. Tokią veiklą mokiniai

	sajunga	mokiniai 2-4 kl. palygina kitų šalių tradicijas, šventes su savo šalies kultūrinio gyvenimo elementais, palikti 5-6 kl.		turinys	geba atlikti 4 kl., pasitelkdami minimalias užsienio kalbos žinias, pvz., pasako, kad Helovynas yra amerikietiška šventė ir pan.
10.	Lietuvos moksleivių sąjunga	5-6 kl. atsisakyti tarpdalykinės temos „Lygios galimybės“ veiklos pavyzdžio „Kuria klasės / mokyklos miesto gyventojų lygybės įstatymą“, nes ši veikla per sudėtinga, formuluotė nekonkreči.	I UK	Pagrindinis ugdymas, turinys, tarpdalykinė tematika	Neatsižvelgiame. Tokio tipo žaidybinės, kūrybinės veiklos įtraukia mokinius, jie geba panaudoti turimus kalbos išteklius užduočiai atlikti, mokytojas užduotį formuluoja atsižvelgdamas į mokinių kalbines kompetencijas ir suteikia reikiamą paramą.
11.	Lietuvos moksleivių sąjunga	Integruoti SLURŠ programą.	I UK	Pagrindinis ugdymas, turinys	Atsižvelgiame, išplėtojame. Dalis SLURŠ temų jau yra įtraukta į užsienio kalbų programą, pvz., šeima, tarpasmeniniai santykiai ir pan. Tarpdalykinę temą „Lyčių lygybė, lygios galimybės“ išplėtojame kaip „Lygios galimybės lyčių, (ne)įgalumo, amžiaus, tautybės, rasės ir kt. požiūriu“.
12.	Lietuvos moksleivių sąjunga	Kalbinės raiškos pavyzdžius (komunikacines intencijas, abstrakčiąsias sąvokas, gramatikos medžiagą) pateikti ne tik anglų kalbai, bet ir kitoms užsienio kalboms.	I UK	Pagrindinis ugdymas, turinys	Atsižvelgiame iš dalies. Kalbinės raiškos pavyzdžius prancūzų, rusų, vokiečių kalboms mokyti pateikiame II-osios UK programoje.