

Siūlymai pradinio ugdymo lietuvių kalbos programai tobulinti

Skelbiame siūlymų, gautų atnaujintos pradinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos 2020-12-14 d. projektui, apibendrinimą. Dėkojame už gautus siūlymus. Juos gavome iš Utenos rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio, Tautinių mažumų švietimo komisijos prie LR ŠMSM, Širvintų pradinės mokyklos metodinės grupės, Lietuvos moksleivių sąjungos organizacijų, 9 pavienių asmenų.

Siūlymas <i>(kalba neredaguota)</i>	Atsižvelgta/neatsižvelgta	Pagrindimas, kodėl neatsižvelgta
Norint ugdyti integruotai, būtina palikti tam tikrą programinės medžiagos interpretavimo laisvę, nes temą aptarti remiantis dalykine integracija galima gana skirtingai.	Atsižvelgta	
Siūlyčiau šiai temai – trys kalbos formos ir trys skirtingi bendravimo būdai (betarpiškas pokalbis, bendravimas raštu ir skaitmeninis bendravimas) – skirti didesnę ar netgi specialų dėmesį.	Atsižvelgta.	
Daugiau dėmesio skirti tautosakai.	Atsižvelgta.	
Reikėtų plačiau aprašyti vertinimo tvarką.	Neatsižvelgta.	Bus aprašyta BP įgyvendinimo rekomendacijose.
1 kl. – Kuo mažiau naudoti informacijų technologijų rašant.	Neatsižvelgta.	Rengiant programą remiamasi <i>Bendrijų programų atnaujinimo gairėmis</i> , kuriose nurodoma, kad <i>informatikos 1 – 4 klasėse programa integruojama į kitų mokomųjų dalykų programas.</i>
3 kl. – Manome, kad šio amžiaus vaikams savarankiškai sunku pastebėti dėsningumus, padaryti išvadas, sudaryti	Neatsižvelgta.	Bus pateikta labai paprastų, šio amžiaus mokiniams įveikiamų pavyzdžių BP įgyvendinimo rekomendacijose.

atmintines, išvesti taisykles, formuluoti rekomendacijas, sukurti vaizdo ar garso įrašus.		
4 kl. – Turinys per sudėtingas. Nedidelė dalis vaikų geba atsirinkti medžiagą iš įvairių šaltinių. Kalbos dalių nagrinėjimas yra per platus. Sąvokų naudojimas per sudėtingas.	Neatsižvelgta.	Mokymosi turinys, lyginant su 2016 m. programa, yra sumažintas, bet konkrečiau ir detaliau aprašytas.
Pasiekimų lygių aprašuose aiškiau aprašyti, kokia pagalba suteikiama.	Atsižvelgta.	
Pradinėse klasėse reikia daugiau dėmesio skirti žodyno plėtojimui ir gramatikos pradmenų įsisavinimui	Atsižvelgta.	
Atnaujinamose pradinio ugdymo programose nurodyti diktantų, atpasakojimų, teksto suvokimo testų apimtį (1-2 klasei nurodyta tik atpasakojimo apimtis).	Neatsižvelgta.	Bus pateikta BP įgyvendinimo rekomendacijose.
Atsisakyti 1-4 klasėse greitraščio.	Atsižvelgta.	
A.1.2. punktą papildyti taip: Įsiklauso ir supranta aiškiai įvairių kalbėtojų, (pvz., bendraamžių ir suaugusiųjų, pažįstamų ir nepažįstamų) skirtingu tempu, tembru ir skirtingomis intonacijomis perteikiamą informaciją.	Neatsižvelgta.	Yra 4 kl. pasiekime.
A.4.1. punktą išdėstyti taip: Pagal sutartus kriterijus apmąsto savo klausymą ir kalbėjimą: paaiškina, kas pasisekė, kas – ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip;	Atsižvelgta.	

<p>įvardija, ko ir kodėl nesuprato, ir naudojami jam žinomais būdais tai išsiaiškinti.</p>		
<p>A.4.2. punktą papildyti taip: Parodo kalbėtojui, kad jo klausosi: Naudojami paprasčiausiomis kompensavimo strategijomis: pasako mintį kitais žodžiais, kalbą papildo gestais. Leidžia pašnekovui išsakyti savo mintis, laikosi mandagaus bendravimo susitarimų.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p>	<p>Yra A 2.3. punkte.</p>
<p>B.3.2. punktą išdėstyti taip: Randa tekste vartojamus vaizdingus žodžius ir frazes, remiasi asmenine patirtimi ir bando paaiškinti jų reikšmę.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p>	<p>Yra B 2.4. punkte.</p>
<p>B.4.3. punktą išdėstyti taip: Išskiria aiškias ir mažiau suprantamas teksto vietas. Pasitikrina savo supratimą klausdamas mokytojo, kitų suaugusiųjų, draugų, rasdamas informacijos žinynuose, žodynuose, „draugiškame“ internete.</p>	<p>Atsižvelgta.</p>	