



EKSTRE - Nuotolinio darbo ir mokymo proceso organizavimo modelis

Dr. Daina Gudonienė
KTU Informatikos fakultetas

Esminės NM problemos pandemijos laikotarpiu

Technologinės/techninės problemos:

1. Didelis įvairių mokymo platformų ir įrankių pasirinkimas kėlė tam tikrą sumaištį
2. Strigimai dėl didelio apkrovimo
3. Prastas, trūkinėjantis interneto ryšys
4. Technikos trūkumas
5. Licencijuotos programinės įrangos trūkumas

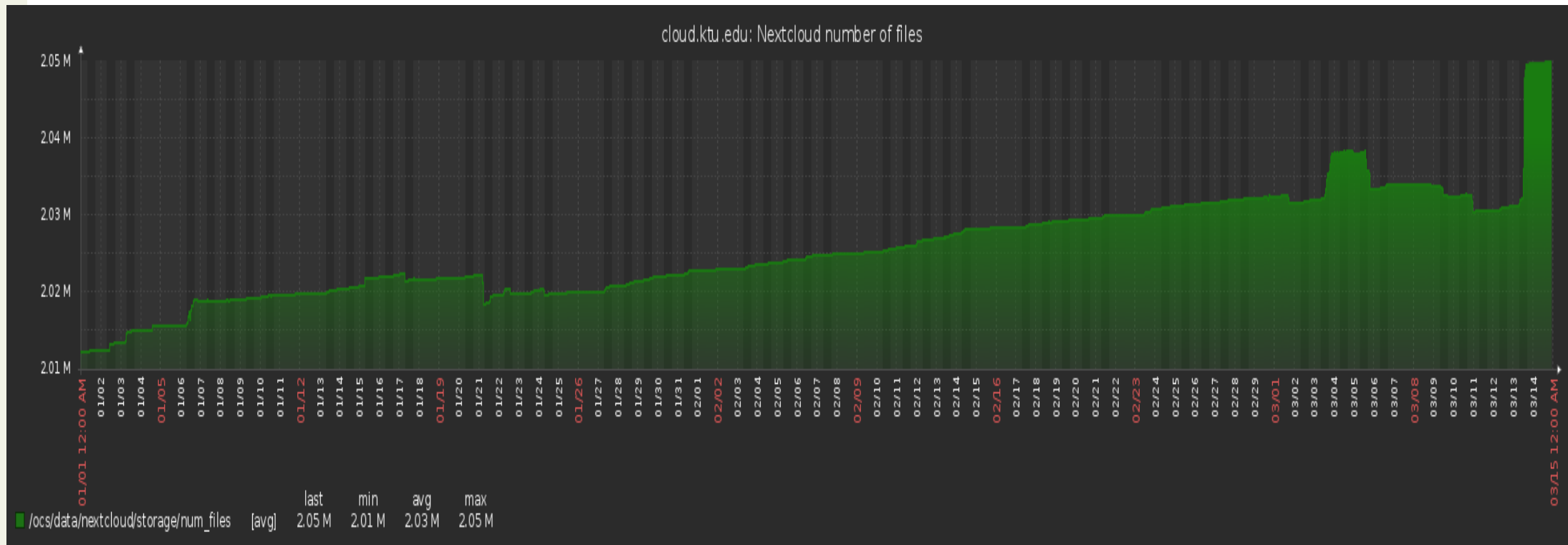
E. didaktinės, metodinės problemos:

1. Trūksta parengtų, atvirų švietimo išteklių skirtingoms pamokoms
2. Kilo mokinių pasiekimų vertinimo problemų naudojant mokymo platformas
3. Akademinio sąžiningumo problemos
4. Trūksta mokymų mokytojams e. didaktikos ir IT srityje

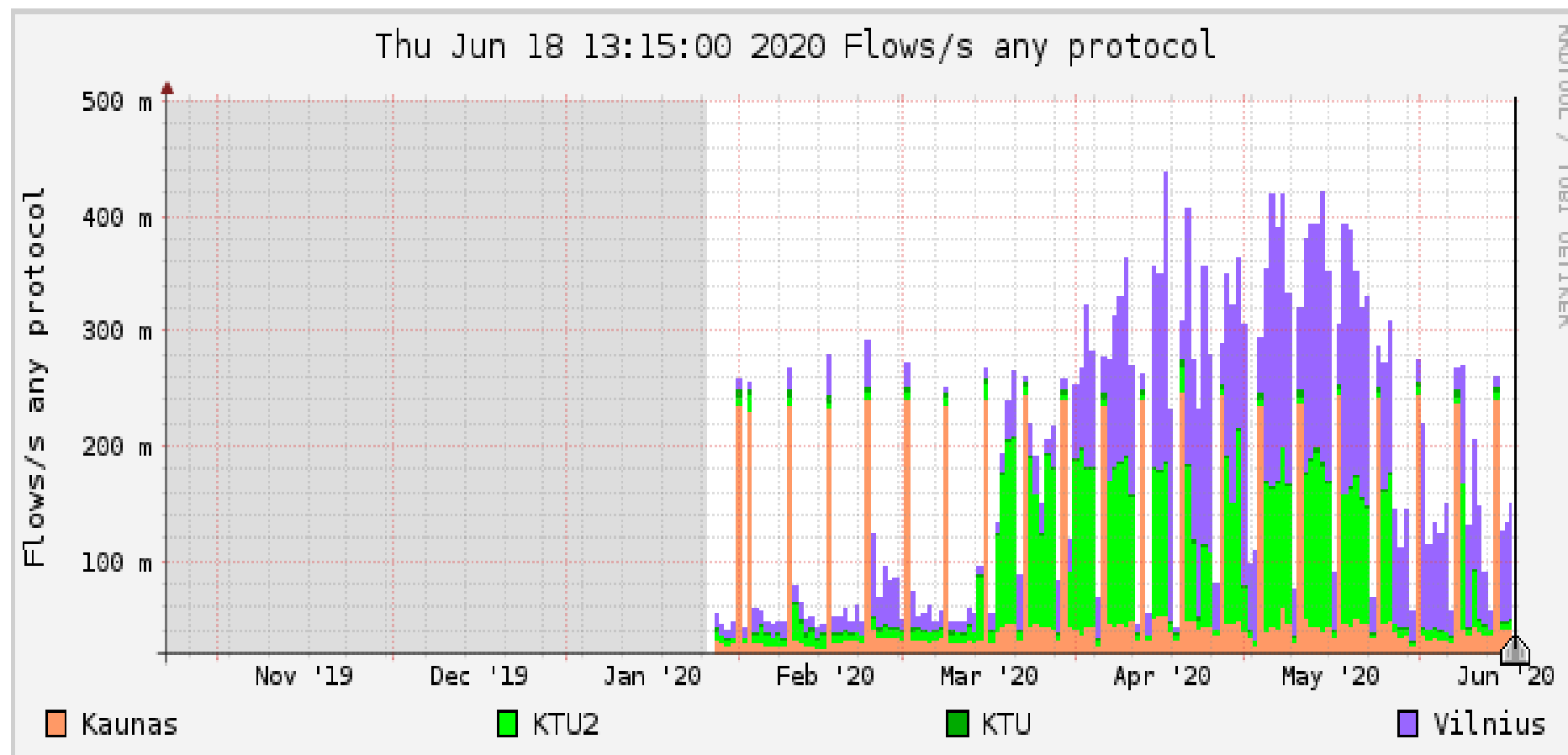
Saugos/etikos problemos:

1. Kibernetinė sauga
2. saugumo problemos (edukacinių platformų, IS, Zoom)
3. asmens duomenų apsauga atviro kodo sistemose
4. Srautų valdymas
5. Autorinės teisės
6. Patyčios internete

Duomenų infrastruktūros palaikymas

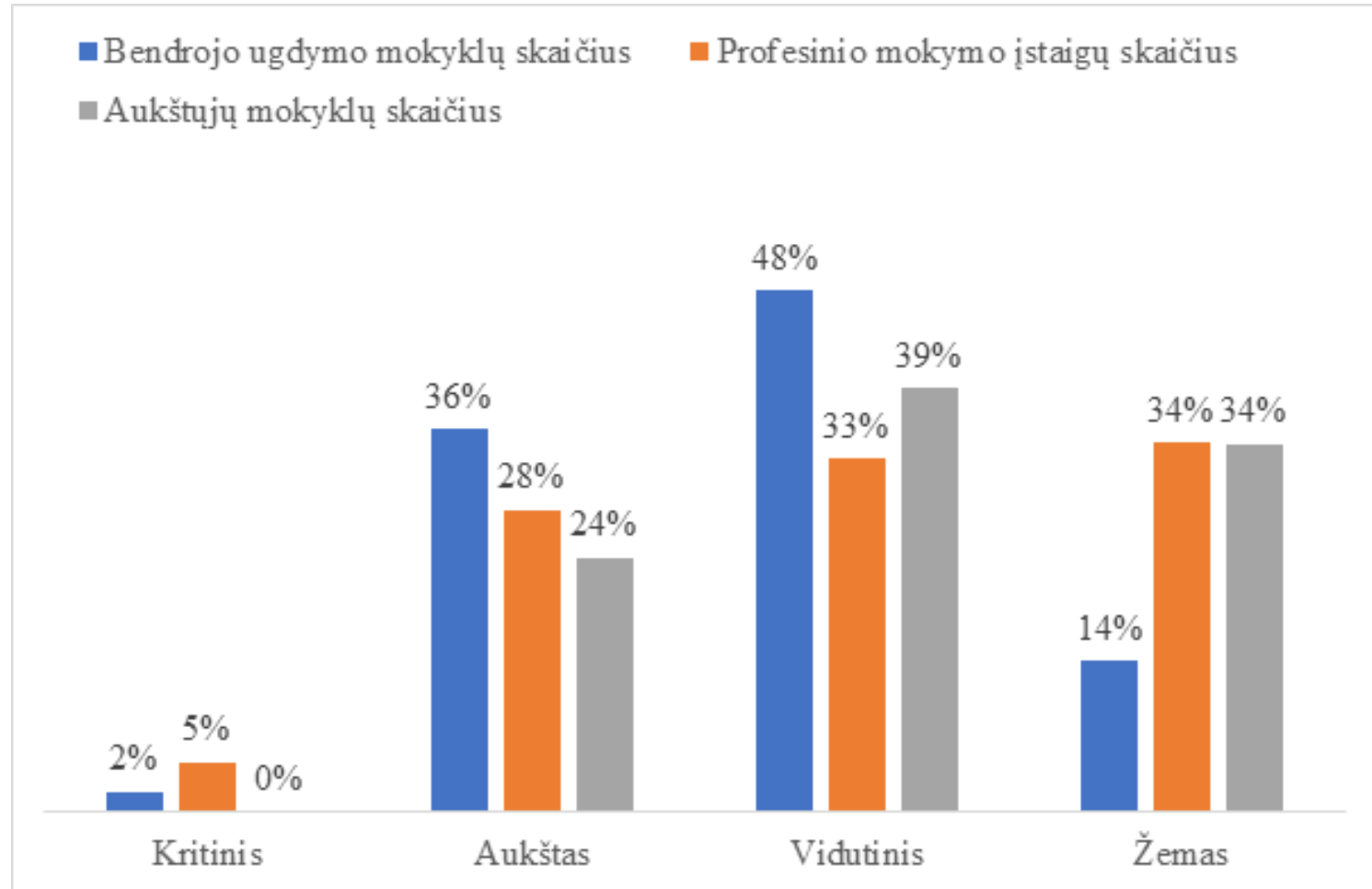


Kibernetinės atakos ND periodu. PoC

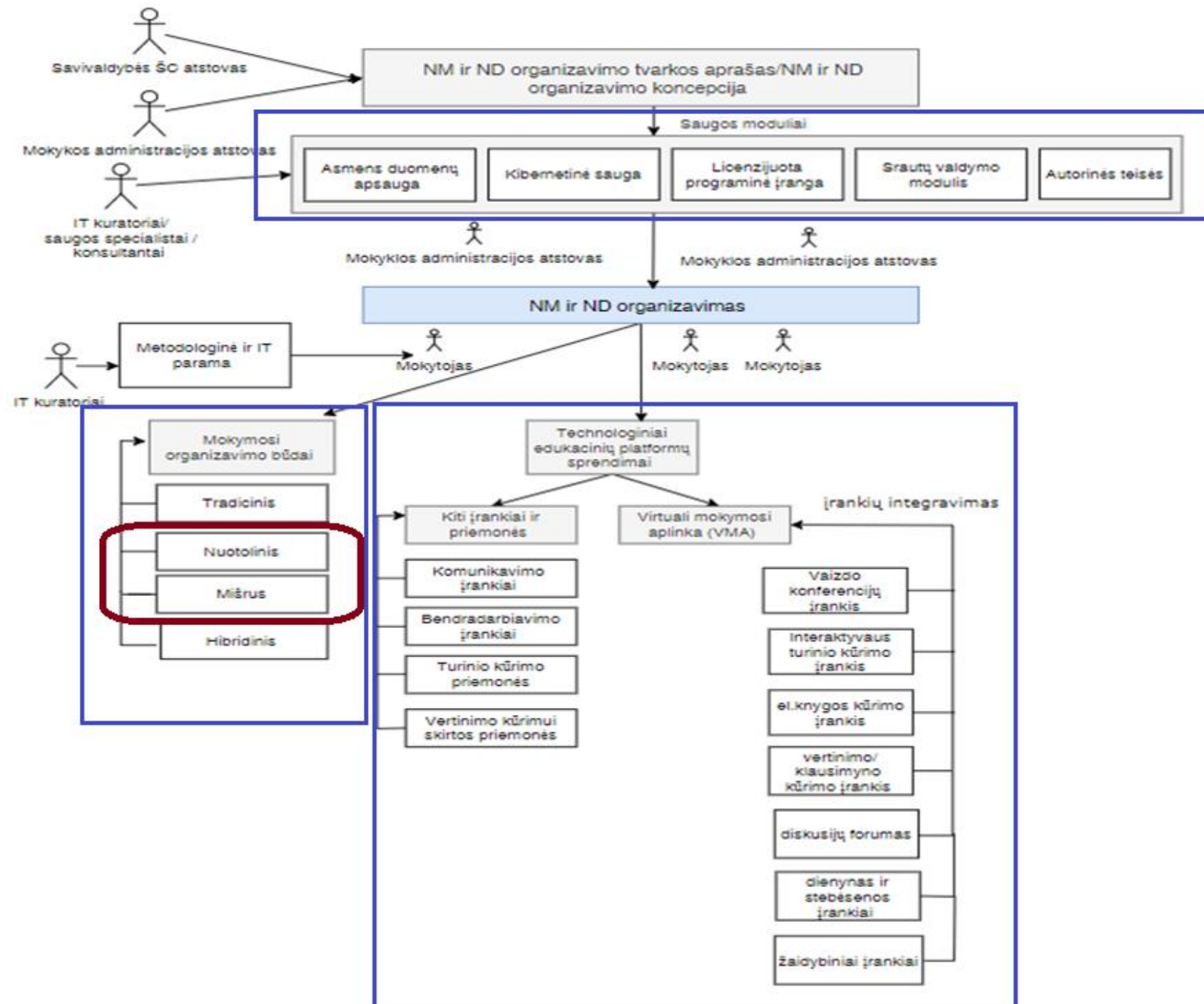


Mokyklų svetainių saugumo tyrimas

- kritinis rizikos lygis – svetainėje yra kenkėjiško kodo, sukurta naudojant pasenusią programinę įrangą, yra juodajame sąraše, svetainė pateikia tuščią puslapį paieškos sistemoms;
- aukštas rizikos lygis – svetainė sukurta naudojant pasenusią programinę įrangą, naudojamas http protokolas, kai kurių svetainės puslapių neįmanoma nuskenuoti;
- vidutinis rizikos lygis – naudojamas http protokolas, kai kurių svetainės puslapių neįmanoma nuskenuoti;
- žemas rizikos lygis – aukščiau išvardintų problemų nėra.



NM ir ND organizavimo konceptinis modelis



Tyrimo įžvalgos kokybiniu aspektu. Rekomendacijos sėkmingam NM organizavimui

Su administracija ir vadyba siejami kriterijai:

1. Vadybinės piramidės ir atsakomybių paskirstymas (įskaitant paramą)
2. Pereinamuoju į NM laikotarpiu turėti bent vieną savaitę pasirengimui
3. Užtikrinti NM proceso stebėseną ir savalaikį problemų sprendimas
4. Pasirinkti vieną pagrindinę platformą mokymosi dalykų teikimui su visa IT parama (turint ir alternatyvią)
5. Pasiūlyti kitą atrinktą, kokybišką techninę ir programinę įrangą, kt. reikiamas technologijas
6. Užtikrinti pakankamą programinės įrangos licencijų skaičių
7. Atrinkti, ir pasiūlyti mokytojams mokymosi išteklius kiekvienam dalykui/klasei atskirai, o trūkstamus pamokoms išteklius sukurti.
8. Užtikrinti saugumą (asmens duomenų apsauga, kibernetinė sauga, srautų valdymas ir autorinės teisės)
9. Pritaikyti/optimizuoti pamokų tvarkaraščius

Su Mokytojų kompetencija siejami kriterijai (visi 5 NM procesai):

1. Tinkamai parengti mokomoji medžiaga bei užduotis (pagal e. didaktiką)
2. Organizuoti reguliarius IT mokymus darbo vietoje
3. Užtikrinti stebėsenos galimybę (trukmė kurso aplinkoje, pažymiai už kurso veiklas ir t.t.)
4. Užtikrinti sinchroninio mokymosi teikimą
5. Įtrauktis į mokymosi procesą taip pat svarbi kaip ir mokymosi turinys
6. Suplanuoti darbų plagiato patikrą (sisteminę, integruota į VMA)
7. Pasiruoškite naudotinus mokymo išteklius iš anksto

Su IT koordinadoriais (metodologais) siejami kriterijai:

1. Edukacinės platformos administravimas
2. Techninė pagalba/parama čia ir dabar
3. Pagalba (e. didaktikos) mokytojams kuriant mokymosi turinį ir vertinimo priemones, paramos organizavimą

Tyrimo įžvalgos saugumo ir srautų reguliavimui

Sauga:

- 1.Rekomenduojame skirti didesnę dėmesį savo mokymosi įstaigų svetainių saugumui
- 2.Rekomenduojame visuomet naudoti naujausią programinės įrangos versiją, nes visų prieš tai buvusių versijų silpnosios vietos yra lengvai prieinamos
- 3.Rekomenduojame peržiūrėti svetainių slapukų ir asmens duomenų apsaugos politikas.
- 4.Kai egzaminai /atsiskaitymai vyksta praktiškai nekontroliuojant bendrų apkrovų, rekomenduojame egzaminus pradėti ne konkrečiomis valandomis, o pasistengti juos paskirstyti ir tarp valandų (pvz. pradėti 10:15, 11:20, ar 13:13 ir pan. Taip galima išvengti didelių apkrovų, kurios įvyksta testų pradžioje ir „lūžinėja“ sistemos.

Būkim kūrybiški ir saugūs!

Dėkoju už dėmesį
daina.gudoniene@ktu.edu