



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Vaizdo konferencija
Tautinių mažumų gimtųjų kalbų (baltarusių, rusų) mokytojams
2020-03-25 (trečiadienis) 13 val.

Ugdymo turinio departamento
Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkė

Danuta Szejnicka

danuta.szejnicka@nsa.smm.lt





Nesukelkime kolektyvinės naujų edukacinių medijų ir namų darbų lavinos, kuri užlies ne tik mokinius, bet ir jų tėvus.

Sustokime ir pagalvokime, kur visame šiame sraute yra mūsų mokiniys, vaikas, kuriam reikia palaikymo, supratimo, kad galėtų naujai persiformuoti pasaulį.

Не стоит устраивать ярмарку тщеславия из обучающих программ и мультимедийных технологий, которыми завалили не только учеников, но и их родителей. Остановимся и подумаем, где среди всего этого потерялся наш ученик, ребенок, которому нужно помочь, которого нужно поддержать, ученик, представление о мире которого мы и формируем.

Zyta Czechowska, Microsoft Innovative Educator Ekspert



MAŽIAU YRA DAUGIAU



Kaip mokytojas planuoja ugdymo procesą?

- Pasirenkite komunikacijos planą, priemones...
- Reglamentuokite nuotolinį mokymą(si). Kokiu būdu medžiaga ir užduotys bus pateikiamos mokiniams, kaip bus fiksuojami mokymosi rezultatai ir suteiktas/gautas grįžtamasis ryšys?
- Ar esamojoje situacijoje pasikeitė ugdymo tikslai? Koks yra gimtosios kalbos ugdymo(si) tikslas?

	Kalbinio ir literatūrinio ugdymo veiklos sritys:	IKT įrankiai	Pastabos
	Kalbėjimas	Video (vaizdo) konferencijos/susitikimai Messenger, Skyp, Zoom ir t.t. Mokykloje pasirinktos virtualios erdvės	Mokiniai taip pat gali filmuoti savo kalbas ir atsiųsti mokytojui...
	Klausymas	Audiobook'ai, filmai, radijo laidos, YT, FB Mokykloje pasirinktos virtualios erdvės	Svarbu, kad klausymasis būtų tikslingas, todėl turėtų būti parengti darbo lapai, klausimynai pasinaudojant pvz. google drive galimybėmis, Kahoot! Quizizz, kryžiažodžiai EclipseCrossword
	Skaitymas	Google drive (anketos formatas, parengti darbo lapai, skaitytojo dienoraštis, Kahoot! Quizizz, kryžiažodžiai EclipseCrossword, Quizelize Mokykloje pasirinktos virtualios erdvės	Svarbu nepamiršti apie vadovėlius; grožinės/negrožinės literatūros skaitymą (daug medžiagos galime susirasti virtualioje erdvėje) atsižvelgiant į BP reikalavimus, bet ir į šiuolaikinį kontekstą.
	Rašymas	Google drive (pvz. rašinių redagavimas) Book creator11 IKT įrankių interaktyviai knygai kurti	Rašymas tai ir suvokimo parodymas, konspektavimas, santrauka. Skaitmeniniai ištekliai. Mokymosi svetainės 5-8 kl. <u>„LIETUVIŲ KALBA 5–8 KLASĖMS“</u> Įvairūs įrankiai, kuriuos galima pritaikyti gimtajai kalbai mokytis



9-12 klasė

Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų
gimtosioms kalboms <https://smp2014tm.ugdome.lt/>



- Nuotolinis mokymas(-sis)

<https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/naujienos>

- Nuotolinis mokymas paprastai. Paprastieji nuotolinio mokymo įrankiai: Messenger, PowerPoint, el.dienynas ir kt.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GMIYxX8CKY>

- Nuotolinis mokymas. Įvairaus skaitmeninio formato medžiagos skelbimas, dalijimasis, grįžtamojo ryšio suteikimas

<https://mokytojo.tv.blogspot.com/2020/03/nuotolinis-mokymas-ivairaus.html?fbclid=IwAR2vPQcGNoEUhIJkuOoFAAvwQ0F0D8QPIZn4Oug6kMRNCNQy7poByA20lf4>

- Nuotolinis mokymas. Aplinka, skirta interaktyvių pamokų kūrimui

<https://mokytojo.tv.blogspot.com/2020/03/nuotolinis-mokymas-aplinka-skirta.html?fbclid=IwAR3uhr8Z1Gt6bXxf-8z1xK-GLl8T8XZQFDfowC0R4mhCeULZb91QIFwt5fc>

- Mokytojo TV

<http://mokytojo.tv.blogspot.com/>



**Renkamės ne tarp vieno ar kito
skaitmeninio įrankio pavadinimo,
bet tarp komunikacinių kanalų ir skaitmeninių
įrankių funkcionalumo**

Ugdymo proceso planavimo patarimai:

- Suplanuokite pamokas ir suformuluokite siekiamus ugdymo rezultatus bent dviem savaitėms.
- Apsibrėžkite aiškiai savo lūkesčius ir juos iškomunikuokite mokiniams ir jų tėvams.
- Viešinkite savo veiklos planą konkrečioje klasėje, kad galėtų mokiniai ir jų tėvai (globėjai) susipažinti iš anksto.
- Padėkite mokiniams suplanuoti savo dieną ir mokymosi veiklas.
- Kaip ir tradicinėje pamokoje, apibrėžkite siekiamus rezultatus ir vertinimo kriterijus, skirtus jų įvertinimui.
- Įvertinkite, kad tradicinės pamokos užduotims atlikti mokiniams gali reikėti nuo 20 iki 60 proc. daugiau laiko.
- Jei pasirinkta sinchroninė mokymo forma, pateikite tikslų pamokų tvarkaraštį, jei pasirinkta nesinchroninė – pateikite kuo tiksliau apibrėžtą trukmę kiekvienai veiklai ir / ar užduočiai.
- Jei mokiniai mokosi pagal lankstų grafiką, numatykite galimybę užduotis atlikti / pabaigti ne tik dieną, bet ir vakare.
- Jei mokiniai mokosi sinchronine mokymosi forma, galima nuspręsti vieną dieną per savaitę turėti „laisvą nuo ekrano“.

Mokymo metodai, tinkantis nuotoliniam mokymui

- Projektinis metodas: mokiniai, jų grupės gauna užduotis, atlieka jas mokytojiui konsultuojant, daro bendrus video pristatymus ir pan.
- „Klasė aukštyn kojom“ (angl. flipping classroom): mokiniams skiriama teorinė medžiaga susipažinimui ir užduotis, vėliau vaizdo konferencijos metu aptariamos atliktos užduotys.

?????



**P.S. Po viruso mes negrišim į tą „pačią“
mokyklą**