

KAIP VYKSTA UGDYMAS DAILE NUOTOLINIU BŪDU

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija

Dailės mokytojos Vilma Kaplanovskienė, Gintė Mažiulienė, Irena
Staknienė

PASIRUOŠIMAS (per mokinių atostogas)

Peržiūrėjome ilgalaikį planą:

- daugiau mokymosi, mažiau mokymo
- neapkrauti mokinių pertekline informacija
- daugiau savarankiškų eksperimentų ir virtualių išteklių naudojimo

Aptarėme, kaip galėtų, **kokiomis formomis galėtų vykti nuotolinis mokymas**, pristatėme savo planą gimnazijos administracijai.

- gavome pritarimą, patikslinome detales

Parengėme **informaciją pradinukų ir 5-8 klasių tėvams, 5-12 klasių mokiniams**. Išsiuntėme per Tamo dienyną) paskutinę atostogų dieną (kovo 27 d., penktadienį):

- kaip vyks nuotolinis mokymas
- kas keičiasi palyginus su įprastine pamoka
- kada bus pateiktos užduotys
- kada jas reikia atlikti
- kaip bus renkama informacija apie atliktą darbą
- kaip bus vertinami atlikti darbai

Parengėme pirmosios nuotolinio mokymo savaitės **Užduočių aprašus, Kūrybinio darbo dienoraščių lapus ir įsivertinimo lapus**

NAUDOJAMA PRADINIŲ (1-4) KLASIŲ DAILĖS RAIŠKOS, DAILĖS IR TECHNOLOGIJŲ MOKYMU

- Užduočių lapai pateikiami per Tamo dienyną pagal tvarkaraštį iš vakaro iki 20 valandos
- Bendravimas su tėvais vyksta per Tamo dienyną
- Atlikę užduotį mokiniai pildo Kūrybinio darbo dienoraščio lapus
- Mokiniai (padedant tėvams) fotografuos atliktus darbus ir užpildytus dienoraščio lapus, atsiųs dailės mokytojoms per Tamo dienyną
- Ieškoma būdų, kaip galėtų vykti atliktų užduočių virtuali refleksija, tariamasi su tėvais ir pradinių klasių mokytojomis (gal Zoom, gal kuri kita, pažiūrėsime, kaip seksis pradinių klasių mokytojoms)

NAUDOJAMA 5 – 8 KLASIŲ DAILĖS MOKYMU

Užduočių lapai pateikiami per Tamo dienyną pagal tvarkaraštį iš vakaro iki 20 valandos

- Bendravimas su mokiniais vyksta per Tamo dienyną ir gmail paštu
- Atlikę užduotį mokiniai pildo įsivertinimo lapus, fotografuoja juos
- Naudojama Edukoje pateikti dailės vadovėliai

Užduoties pavyzdys:

7 klasėje pirmą savaitę buvo pateikta užduotis aplankyti keletą virtualių muziejų, išsirinkti vieną labiausiai patikusį ir užpildyti lentelę. Mokiniai galėjo ieškoti muziejų patys, buvo duotos ir kelios nuorodos, jei mokiniams būtų sunkiau susirasti:

https://www.lndm.lt/virtuali-galerija/#LDM_virtualios

<https://www.muziejai.lt/lobiai/index.html>

<https://britishmuseum.withgoogle.com/>

<https://www.salvador-dali.org/en/museums/dali-theatre-museum-in-figueres/visita-virtual/>

NAUDOJAMA 9-12 (GIMNAZIJOS) KLASIŲ DAILĖS MOKYMU

Mokymosi informacija pateikiama per Tamo dienyną (pagal tvarkaraštį iš vakaro iki 20 valandos):

- užduočių atlikimo lapai, muziejaus eksponatų aprašai, įsivertinimo lentelės, refleksijos lapai

Užduočių atlikimas:

- mokiniai gali lenteles pildyti kompiuteriu ir atsiųsti, atsispausdinti ir pildyti ranka arba perrašyti ir atsiųsti nuotrauką. Kiekvienas pagal galimybes.
- mokytojos susikūrė naujus gmail adresus, į kuriuos mokiniai galės atsiųsti savo atliktas užduotis. Užduotims atlikti skiriama savaitė.

Naudojami virtualūs ištekliai:

- Eduka (9-10 kl. dailės vadovėlis, Dailės pratybos 11-12 klasei)
- Virtualių muziejų ištekliai
- <http://smp2014me.ugdome.lt/>

MUZIEJAUS LANKYTOJO LAPAS (9-10 kl.)

Muziejaus pavadinimas, adresas	
Interneto svetainės adresas	
Kokios informacijos pateikiama muziejaus interneto svetainėje	
Kada muziejus įkurtas, kas jį įkūrė	
Kuo įdomus muziejaus pastatas, koks jo stilius, iš ko pastatytas	
Žymiausi muziejaus eksponatai	
Aprašykite pasirinktą įdomų eksponatą	
Pavadinimas, autorius (jei žinomas), kada sukurtas ar pagamintas	
Dailės šaka, technika, medžiagos	
Kompozicija, formų ypatumai ir kt.	
Kuo įdomus ir vertingas	
Lapą pildė Data	

DAILĖS KŪRINIO VERTINIMO LAPAS (7-8 KL.)

Autorius	
Pavadinimas	
Sukūrimo data	
Atlikimo technika, medžiagos	
Dailės šaka	
Kūrinio paskirtis	
Žanras ar jo motyvai	
Kūrinio kompozicija	
Kūrinio nuotaika	
Kūrinio idėja	
Mano nuomonė apie kūrinį	
Kur saugomas kūrinys	
Kiti kūriniai, išreiškiantys panašią idėją	
Kūrinį vertino	
Data	

Pamąstymai po PIRMOS DARBO NUOTOLINIŲ BŪDU SAVAITĖS

- mokiniai (ypač vyresniųjų klasių) džiaugiasi atsiradusiomis galimybėmis lankyti virtualias žymiausių pasaulio muziejų galerijas, noriai lanko virtualias parodas, pildo parodos lankytojo lapus, analizuoja patikusius / sudominusius kūrinius
- mokiniai noriai atlieka užduotis, ieško papildomos informacijos
- užduotys 5-6 klasėse bus daugiau eksperimentinio pobūdžio (ką labai sunku atlikti didelėje klasėje per vieną pamoką), pavyzdžiui, piešimas natūraliais dažais, naujų (nesudėtingų) technikų išbandymas
- 1-5 klasių mokiniai pildo Kūrybinės veiklos dienoraštį, kaupia atliktų užduočių aplanką
- 6-12 klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles
- **toliau ieškome tinkamų refleksijos formų**

- Kontaktams

irenastknn@gmail.com