



Tauragės Žalgirių gimnazija

„PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS MOKANTIS NUOTOLINIU BŪDU”

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Trijonienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Edita Butkienė

Mokinių projektinės veiklos koordinatore,

anglų k. mokytoja ekspertė **Janina Pukelienė**

Rusų kalbos mokytoja metodininkė

Rita Krasauskienė



Metinių projektų patirtis.

Planavimas.

Koordinavimas.

Vertinimas.

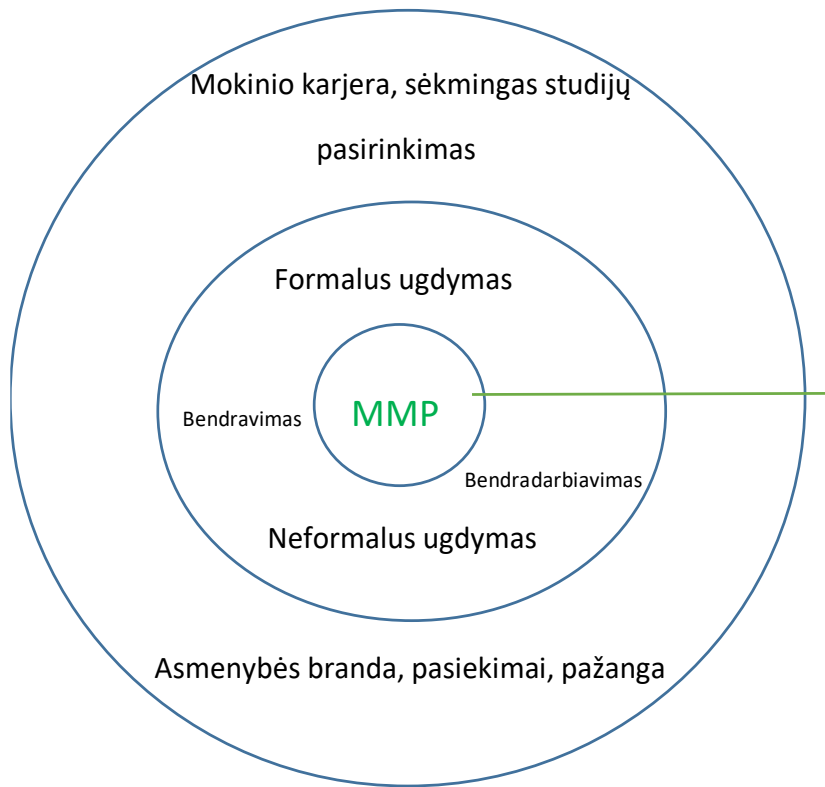
Praktiniai pavyzdžiai.



Vienas iš gimnazijos strateginių uždavinių - įtraukti mokinius į kūrybinę, tiriamąją ir praktinę veiklą, padėti jaunimui atrasti ir tobulinti savo žmogiškąjį potencialą.

2019-2020 m.m. gimnazijos veiklos prioritetas yra ir mokinių metinių projektų turinio tiriamojo, taikomojo ir kūrybinio komponentų stiprinimas.

Mokinių metiniai projektai (MMP)



Metinių projektų tikslai

1. Individualizuoti ugdymo turinį.
2. Integruoti įvairių dalykų žinias, mokėjimus ir įgūdžius.
3. Skatinti profesinio apsisprendimo paieškas.
4. Stiprinti akademinės ir praktinės veiklos ryšį.
5. Ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus.

Metinių projektų uždaviniai

1. Ugdyti atsakingą mokinių požiūrį į darbą.
2. Skatinti mokinių gebėjimą kūrybiškai spręsti problemas ir taikyti technologijas.
3. Mokyti mokinį pristatyti projektą auditorijai.



- Metinis projektas yra integrali gimnazijos ugdymo plano dalis.
- Metinį projektą atlieka visi I-III gimnazijos klasių mokiniai.
- IV gimnazijos klasių mokiniai metinį projektą gali atlikti, jei pageidauja pagilinti dalyko žinias.
- Metinių projektų veiklą per mokslo metus organizuoja gimnazijos MMP ugdymo inovacijų įgyvendinimo grupė, koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir MMP koordinatorė.

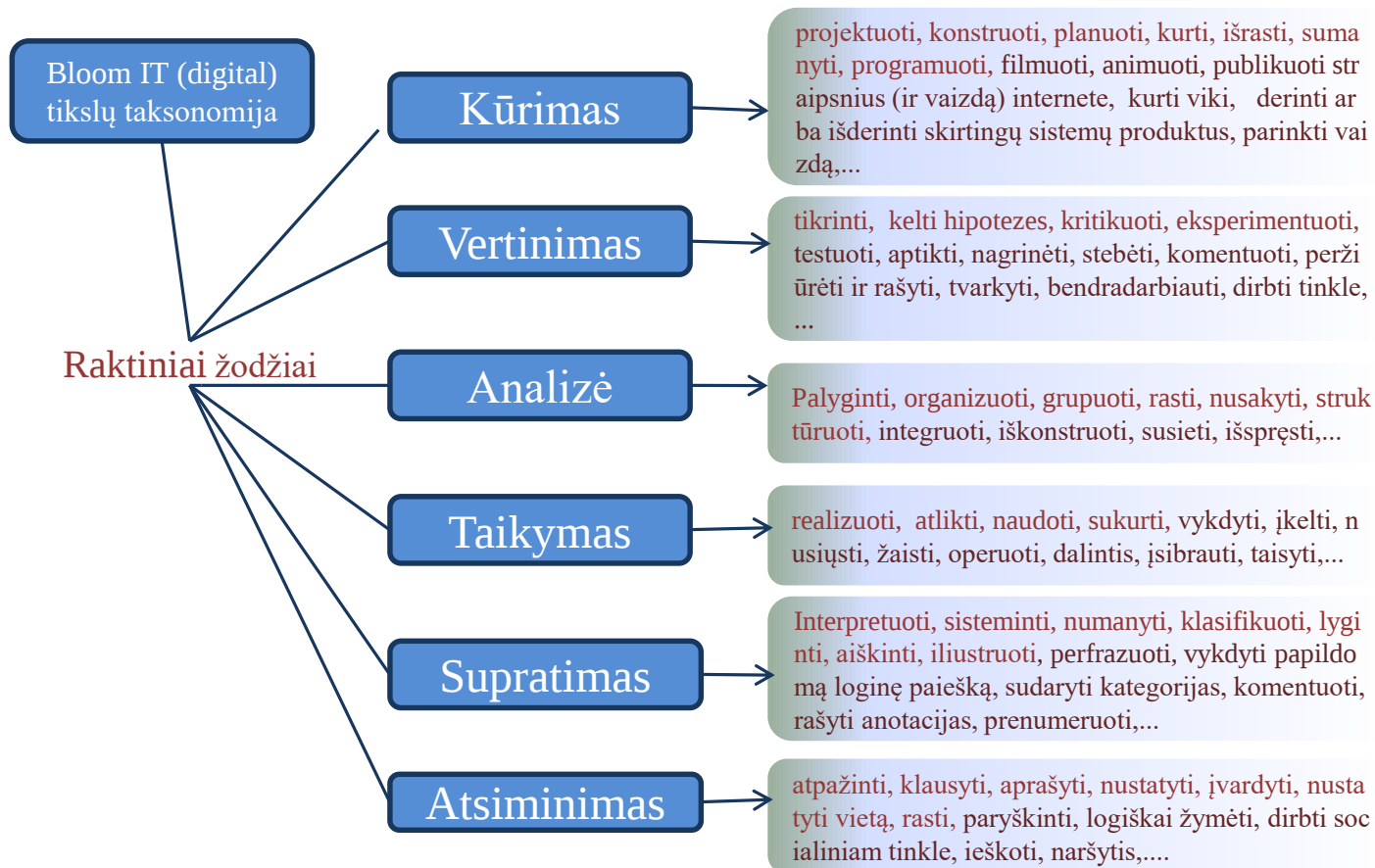
MMP SKIRSTYMAS



4 kategorijos:

- » *Tiriamieji-moksliniai;*
- » *Tiriamieji – kūrybiniai;*
- » *Kūrybiniai-meniniai;*
- » *Praktiniai-taikomieji.*

Bloomo taksonomija



MOKINIŲ

METINIAI

PROJEKTAI

ŽALGIRIAI

- Mano mokymosi planas
Dėmesingai išnagrinėsi
- 1. Nustatyti mokymosi tikslus ir uždavinius.
 - 2. Nustatyti mokymosi medžiagą ir šaltinius.
 - 3. Nustatyti mokymosi metodus ir priemones.
 - 4. Nustatyti mokymosi vertinimo kriterijus.
 - 5. Nustatyti mokymosi planą ir laiką.
 - 6. Nustatyti mokymosi rezultatus.
 - 7. Nustatyti mokymosi ataskaitą.
 - 8. Nustatyti mokymosi planą ir laiką.
 - 9. Nustatyti mokymosi rezultatus.
 - 10. Nustatyti mokymosi ataskaitą.

Mano mokymosi planas
Dėmesingai išnagrinėsi

Mano mokymosi planas
Dėmesingai išnagrinėsi

Mano mokymosi planas
Dėmesingai išnagrinėsi

AŠ ISIVERTINU

MAN PAVYKSTA
PALYGINTI
ATRINKTI
PASIRINKTI
NUSTATYTI

AŠ SUJUNGIU
IVAIRIAS ŽINIAS

MAN PAVYKSTA
SUKURTI
SUDARYTI
SUKONSTRUOTI

AŠ ANALIZUOJU

MAN PAVYKSTA
ISSPREŠTI
ISTIRTI
ISNAGRINėti
ISANALIZUOTI

AŠ PRITAIKAU

MAN PAVYKSTA
PARINKTI
PALYGINTI
SUPLANUOTI
APRAŠYTI

AŠ SUPRANTU

MAN PAVYKSTA
PAAIŠKINTI
ATPAŽINTI
ISREIKŠTI
APIBRėŽTI

AŠ ŽINAU

MAN PAVYKSTA
ATSIMINTI
ISVARDINTI
APIBRėŽTI
PATEIKTI

Tiriamieji mokymai

Kūrybiniai mokymai

Tiriamieji mokymai

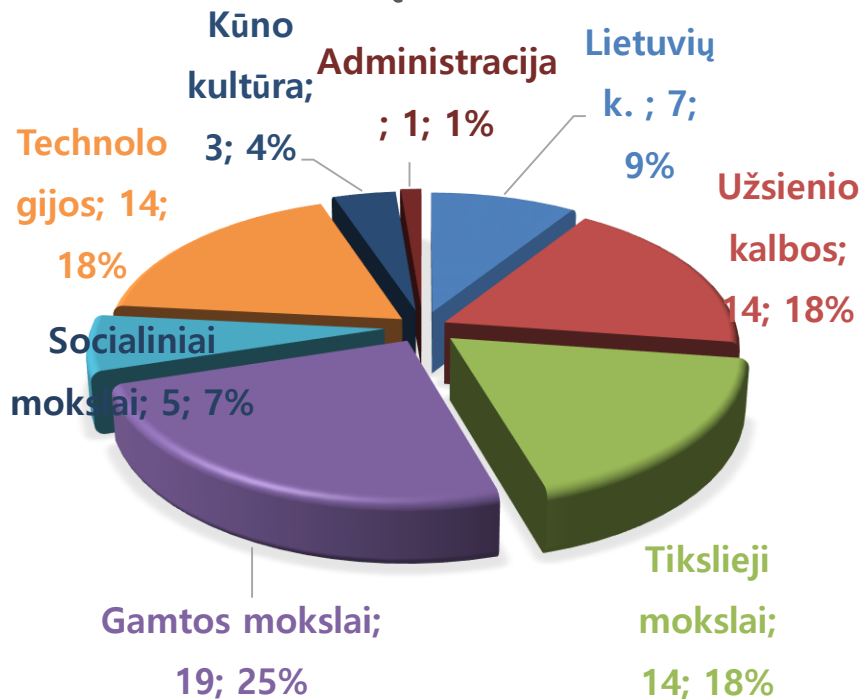
Praktiniai mokymai

BLOOM'OK COGNIT YVINĖS TAKSONOMIJOS SCHEMA

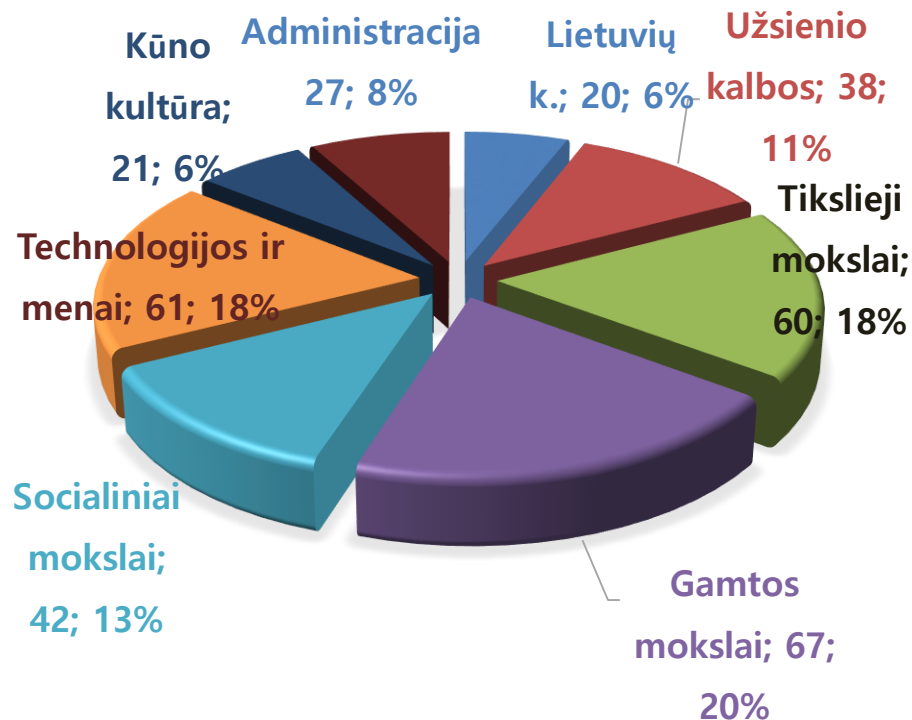
Iš viso 77 MMP ir 336 mokiniai



PROJEKTŲ SKAIČIUS



MOKINIŲ SKAIČIUS



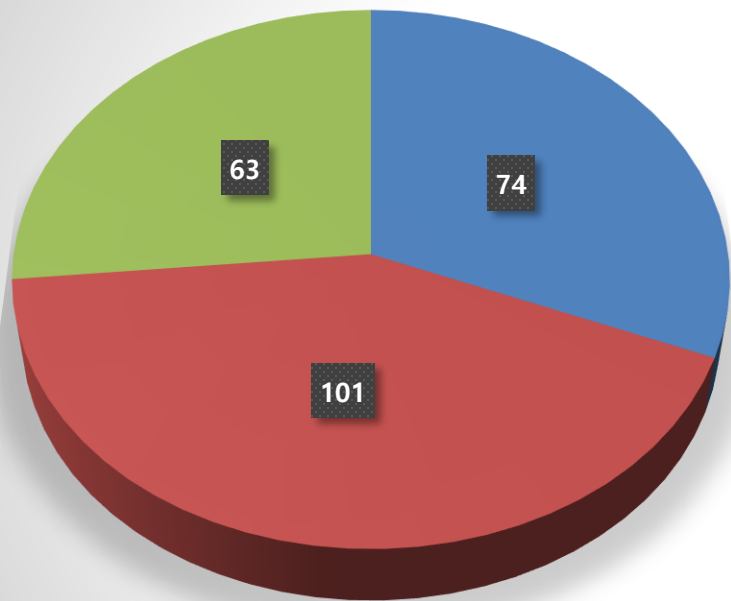
Eiga





I etapas. Rugsėjo mėn. Projektų pasirinkimas. Projekto problematikos kėlimas, skatinant mokinių smalsumą.

Kaip apsisprendei pasirinkti metinį projektą ?



■ Pasiūlė mokytojas

■ Rinkausi pats pagal mėgstamą dalyką

■ Daug negalvojau, prašiau, kad priimtų

Spalio mėn.
užsipildėme lentelę,
kuri reikalinga
sėkmingai projektų
stebėsenai.

Tauragės Žalgirių gimnazija
MMP sąrašas
2019-2020 m.m.

Tiriamasis-mokslinis (T-M), Tiriamasis – kūrybinis (T-K); Kūrybinis-meninis (K-M);
Praktinis - taikomasis (P-T)

Mokytojo V. Pavardė	Dalykas	MMP skirtos valandos	Projekto pavadinimas		Mokinių sąrašas (Pavardė vardas klasė) Tarpinis vertinimas/galutinis įvertinimas
LIETUVIŲ KALBA					
Mokytojų vardai pavardės,	Lietuvių kalba	-			Mokinių vardai pavardės, klasės.
	Lietuvių kalba	42	T-M Knygų skaitymo tendencijos Tauragės Žalgirių gimnazijoje		
	Lietuvių kalba	42	K-M Individuali kūryba		
	Lietuvių kalba	42	T-K "Pažinkime savo mokytojus"		
	Lietuvių kalba	0,9 val.	T-M Bibliotekos istorija ir dabartis		

II etapas. Spalio mėn.

Planavimas, uždavinių
kėlimas, veiklų numatymas.
Darbo būdų pasirinkimas.
Kai kurie projektų vadovai
renkasi kitas projekto
planavimo formas. Pildo
mokinys konsultuojamas
projekto vadovo.

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA

2018 - 2019 M.M.

METINIO PROJEKTO „The Solar System“ VEIKLŲ TVARKARASTIS

Projektą atlieka Paulius Štarkovas I R1



+

Ein.Nr.	Veikla	Data	Atsiskaityta (parašas)
1.	MMP idėjų ieškojimas.	09-03	
2.	MMP temos pristatymas.	09-10	
3.	MMP „English Space“ grupės sudarymas.	09-17	
4.	Susipažinimas su MMP organizavimo tvarka ir MMP veiklos tvarkaraščio sudarymas.	09-24	
5.	Projekto planavimas	10-01	
6.	Reikiamos medžiagos planavimas	10-08	
7.	Medžiagos rinkimas	10-15	
8.	Medžiagos rinkimas	10-22	
9.	Merkurijaus planetos darbas.	11-05	
10.	Merkurijaus planetos darbas	11-12	
11.	Saturno planetos darbas	11-19	
12.	Saturno planetos darbas	11-26	
13.	Medžiagos rinkimas	12-03	
14.	Jupiterio planetos darbas	12-10	
15.	Jupiterio planetos darbas	12-17	
16.	Saturno planetos darbas	01-07	
17.	Tarpinis vertinimas.	01-14	
18.	Medžiagos analizė	01-21	
19.	Urano planetos darbas	01-28	
20.	Urano planetos darbas	02-04	
21.	Medžiagos analizė	02-11	
22.	Saulės darbas	02-25	
23.	Neptūno planetos darbas	03-04	
24.	Medžiagos analizė	03-11	
25.	Veneros planetos darbas	03-18	
26.	Aprašo juodraščio pristatymas	03-25	
27.	Neptūno planetos medžiagos rinkimas	04-01	
28.	Neptūno planetos darbas	04-08	
29.	Marso planetos darbas	04-15	
30.	Kometos saulės sistemoje darbas	04-29	
31.	Asteroidai saulės sistemoje darbas	05-06	
32.	Medžiagos analizė	05-11	
33.	Išorinė saulės sistema	05-20	
34.	Užbaigto MMP darbo aprašo pristatymas.	05-27	
35.	Pasiruošimas MMP rezultatų pristatymui baigiamojo renginio dieną.	06-03	
36.	MMP rezultatų pristatymas baigiamojo renginio dieną.	06-10	

Projekto vadovė anglų k. mokytoja J. Pukelienė

III etapas. Projektų vykdymas. Problemų sprendimas. Tyrimai, apklaustos. Lapkričio-kovo mėn.



Tarpinis vertinimas

Tarpinis projektų vertinimas vyksta priešpaskutinę gruodžio ir antrąją sausio savaites, kuomet yra surašomi balai atitinkamo dalyko TAMO dienyną už jau atliktą projekto dalį. TAMO dienyne pažymys įvardinamas „Projektinis darbas“.

IV etapas. Pasiruošimas rezultato pristatymui gimnazijos bendruomenei.

Balandžio – gegužės mėn.

TAURAGĖS ŽALGIRŲ GIMNAZIJA



PROJEKTINIS (KŪRYBINIS, TIRIAMASIS) DARBAS

Dalykas (-ai)

**TAUTOS PATRIARCHAS JONAS BASANAVIČIUS
IR JAUNIMAS**

Darbą atliko: Vardas Vardenis, Irl klasė,
Vardas Vardenis, IIh2 klasė

Darbo vadovas

Istorijos mokytoja metodininkė

1. Darbo tikslas ir uždaviniai

(Rašoma atskirame puslapyje)

Formuluojamas dažniausiai **vienas darbo tikslas**, kuris pagal prasmę turi atitikti darbo pavadinimą ir turinį. Tikslas pasiekiamas realizavus numatytus konkrečius uždavinius.

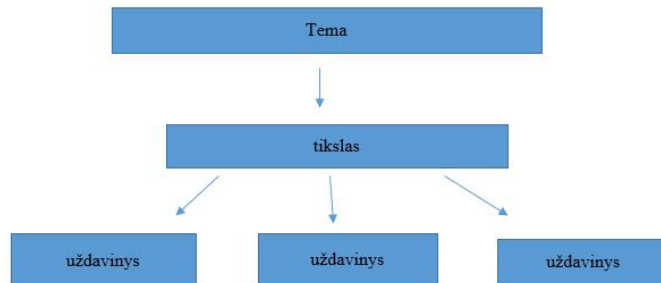
Nurodomi tik pagrindiniai uždaviniai, užtenka 2-5. Uždaviniai turi atsispindėti darbo rezultatuose, jų aptarime bei išvadose. **Tinkami žodžiai uždaviniams formuluoti** (šie žodžiai turi nusakyti baigtinį veiksmą): nustatyti, ištirti, įvertinti, parengti, atlikti, pateikti.

Darbo pavadinimas, problema, tikslas ir uždaviniai turi būti glaudžiai tarpusavyje susiję, tačiau jie neturi kartotis.

Kiekvienas uždavinys atskleidžiamas atskirame brandos darbo aprašo skyriuje.

Kiekvieno uždavinio sprendimo rezultatai, perteikti konkrečiame skyriuje, turi atsispindėti darbo išvadose.

Temos atskleidimo pagrindinės charakteristikos



2. Darbo turinys

1. Įvadas
2. Tyrimo (darbo) metodai (kokie klausimai buvo pateikti), tyrimo eiga, duomenų tvarkymas (apimtis 0,5-2 lapai).
3. Rezultatai pateikiami, pristatomi ir paaiškinami gauti tyrimo rezultatai (procentais ar kita skaitine išraiška).
4. Išvados turi būti apibendrinti gauti rezultatai.

3. Šaltiniai, bibliografiniai aprašai

(sudaromi pagal abėcėlę)

Autorius. Antraštė: paantraštė. Leidimo metai, leidimo vieta, puslapiai.

Iš knygų:

B. Mikulskienė. Sprendimų priėmimo metodai. Vadyba: mokslo darbai, Nr. 15(3), p. 38–49, 2011.
B. Mikulskienė, A. Mikulskienė. Sprendimų priėmimo metodai. Vilnius: MES, 2011.
B. Mikulskienė. „Sprendimų priėmimo metodai viešajam valdymui“. Iš V. Smalskys. Socialinių mokslų studijos, p. 443–458. Vilnius: MES, 2011.
Narušytė, Agnė. Lietuvos fotografija: 1990-2010. Vilnius: Baltos lankos, 2011, 343 p., iliustr. ISBN 9789955235200

Straipsniai iš žurnalų:

J. Pečkaitis, R. Tidikis. studijų kokybės tobulinimas: studentų požiūris // Jurisprudencija. 2001, Nr.20(12). P.125.
Pekarskaitė J. Lietuviams užsienyje – trečiarūšių dalia// Lietuvos rytas, 2001 geg. 18, Nr.115.

Elektroninių šaltinių aprašo pavyzdžiai:

Dagienė, Valentina. Informatikos, kaip mokyklinės disciplinos, formavimosi metodologiniai aspektai. In: Informacijos mokslai [interaktyvus]. 2001, nr. 17 [žiūrėta 2013-04-03].
Prieiga per internetą: <http://www.leidykla.vu.lt/inetleid/inf-mok/17/str4.html>
VDK biblioteka. Rekomendacijos rašto darbui [interaktyvus]. 2017 m. rugsėjo 21 d. [žiūrėta 2017-09-03]. Prieiga per internetą: <http://vdkbiblioteka.blogspot.lt/2017/09/rekomendacijos-rasto-darbui.html>

V etapas. Rezultato pristatymas gimnazijos bendruomenei. Birželio mėn.



06 - 1 sav. Mokiniai ruošia pristatymus ir nuolat konsultuojasi su projekto vadovu (Zoom ir kt.)

06 - 2 sav. Pristato projektą nuotolinėje MMP konferencijoje (Zoom).

Konferencijos vyks grupėmis pagal mokomuosius dalykus. Prieš konferenciją mokytojai pagal metodines grupes suplanuoja pristatymų eigą, konferencijos darbo grupių moderatorių funkcijas atlieka metodinių grupių vadovai. Po mokinių pristatymų vertintojų komisija įrašo savo vertinimus į lentelę, kuri yra jiems prieinama per Google Docs platformą. Konferencijos dalyviai, kurie klausėsi pranešimų balsuoja už projektus, užpildydami anketas pateiktas per Google Formas. Pateikia projektą elektroninei Mokinių metinių projektų bibliotekai.

VI etapas. Refleksija.
Projektinės veiklos tobulinimas.
Google formos. Grįžtamojo ryšio anketa.



Gamtos mokslų metodinės grupės MMP konferencija

Tauragės Žalgirių gimnazija

1. T-M Integruotas chemija-biologija projektas " Veido odos tipai " *

- ☐ Labai patiko
- ☐ Nelabai
- ☐ Neturiu nuomonės.

...

5. T-M Organinių medžiagų cheminių savybių panaudojimas ruošiant maistą

- ☐ Labai patiko
- ☐ Nelabai
- ☐ Neturiu nuomonės.

Vertinimo kriterijai



1. Nuoseklus planavimas ir darbas.
2. Temos aktualumas.
3. Tikslo ir rezultato atitikimas. Akademinių žinių taikymas praktikoje.
4. Rezultatas tam tikros apimties tyrimas, produktas.
5. Aprašo parengimas pagal rekomendacijas.
6. Pristatymo parengimas pagal rekomendacijas.
7. Pristatymo komunikacija, atsakymai į klausimus
8. Įsivertinimas.

Vertinimas



Metinio projekto vertinimo gairės

Projektui vadovauja ir per visus mokslo metus vertina projekto vadovas. Jis yra atsakingas už individualų mokinių supažindinimą su reikalavimais projektui, metiniu tvarkaraščiu (rekomenduojama, kad mokiniai patys pasidarytų tvarkaraštį), informuoja apie tarpinį projekto vertinimą ir supažindina mokinius su sąlygomis, kurios įtakos jo tarpinio vertinimo rezultatą.

Galutinis vertinimas vyksta baigiamojo renginio metu, kuomet mokiniai pristato savo MMP darbo grupėse. Vertintojai atsižvelgdami į projekto vadovo komentarus apie vykdyto MMP eigą, peržvelgę MMP aprašą (elektroninę versiją), išklausę pranešimą ir, jei reikia, uždavę papildomų klausimų įvertina projektą.

Vertinant projekto pristatymą rekomenduojama vadovautis pateikiamais reikalavimais kokybiškam pristatymui.

Turinio organizavimas	4 taškai	Turinio išdėstymas	4 taškai	Pristatymo kokybė	2 taškai
• Temos suformulavimas. Problemos įvardijimas.	1	• Aiškus idėjų pristatymas.	1	• Gebėjimas sudominti. Kalbėjimo kokybė (aiškumas, garsumas).	0,5
• Tinkamas įvadas.	1	• Tinkamas argumentavimas.	1	• Bendravimas su auditorija.	0,5
• Nuoseklus, sklandus temos dėstymas.	1	• Tinkami atsakymai į klausimus.	1	• Pristatyti skirto laiko valdymas.	0,5
• Tinkamos išvados.	1	• Originalumas.	1	• Vaizdinės medžiagos kokybė.	0,5



**Kaip vykdome
projektinius
darbus
nuotoliniu
būdu?**





**Kaip vykdome projektinius darbus
nuotoliniu būdu?**

Projekto planavimas ir eiga



1.Susikūrėme „Facebook“ grupę (įtraukti visi pasirinktą MP vykdantys nariai).

Kokie privalumai?

- visus iškilusius klausimus, nesusipratimus galima išsiaiškinti čia ir dabar.
- galima bendrauti bet kuriuo patogiu laiku ir metu.

Projekto planavimas ir eiga



2. Individualus mini - plano susidarymas:

Pvz. 05 - 1 sav. Susirasti medžiagą pasirinkto projekto tematika.

05 - 2 sav. Atlikti apklausą ir susumuoti rezultatus.

05 - 3 sav. Analizuoti apklausų rezultatus ir parengti diagramas projekto pristatymui.

05 - 4 sav. Suformuluoti išvadas.

06 - 1 sav. Ruošia pristatymus.

06 - 2 sav. Pristato projektą nuotolinėje MMP konferencijoje (Zoom), pateikia projektą elektroninei Mokinių metinių projektų bibliotekai.

Kokie privalumai?

- padeda susikonscentruoti, taupo laiką, suteikia aiškumo ir konkretumo.



3. Tarpinis darbo vertinimas, komentarų rašymas

Pvz. A) Pop muzika paprasta, jos ritmas lengvas. Pop muzikos tekstų eilutės yra įprastos (bendros temos: meilė, jausmai), dažnai kartojami tie patys žodžiai.

A) Поп-музыка имеет простой, легкий ритм. **Линии** поп-музыки являются **общими** (общие темы: любовь, чувства), одни и те же слова часто повторяются.

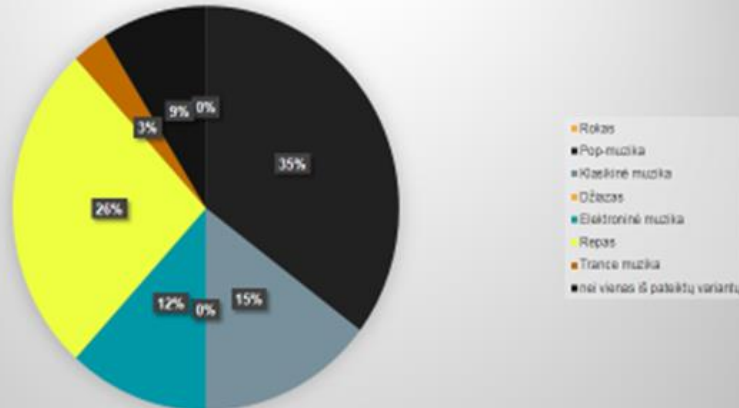
Komentaras: **neteisingai išversti žodžiai „eilutės ir įprastos“**. Turėtų būti („строки текстов, обычными“).

Pvz. B)

B) Komentaras:

Diagramoje yra netinkamų ir nereikalingų duomenų. Reikėtų pakeisti juodą foną, nes duomenys tarsi susilieja.

Koks rusiškos muzikos žanras labiausiai patinka?



Kokie privalumai?

- leidžia mokiniui pamatyti savo klaidas, jį įpareigoja.
- suteikia jam galimybę pasitaisyti ir siekti geresnio rezultato.

4.Susitikimai – konsultacijos zoom konferencijų metu.



Kokie privalumai?

- galima dalinantis ekranu pristatyti savo ir peržiūrėti draugų darbus.
- aptarti kartu, išsakyti nuomonę kas taisytina, kas pasisekė.
- įvertinti kitų grupės narių darbą, pastangas, pasiūlytas idėjas.



**Linkime būtī savimi,
Eiti savo žingsniu,
Kalbėti savo balsu,
Šviesti žmonėms savo
šviesos ugnimi ir
svarbiausia būtī savimi.**