

Mokytojų patirtis

Sprendimai prieš pradedant: 5 D

- 1D: Mokymosi medžiagos apimtis turinio ir užduočių atlikimo trukmės požiūriu: nuo vienos pamokos apimties iki platesnės temos, aprėpiančios kelių pamokų užduotis (ar viso mokymosi kitaip periodo).
- 2D: Tarpdalykinės integracijos dimensija: mokymo(si) turinys ir užduotys, aprėpiančios kelių dalykų (ar integruotų programų) reikalavimus.
- 3D: Mokymosi bendradarbiaujant dimensija: apsisprendžiate, ar skiriate užduotis individualiai, poroms, grupėms ar tinklų sąveikos.
- 4D: Žinių ir gebėjimų dimensija: kokius išsikelsite tikslus: užtikrinti programos įsisavinimą žinių požiūriu ar gebėjimų vystymo ir plėtros?
- 5D: Naujumo dimensija: tradicijos, rutinos, atpažįstamų procedūrų ir naujumo santykis.

1 D Skirkime kūrybines užduotis

- Renginys - reginys (konkursas; diskusija; skaitymai)
- Pranešimas: perskaitote tekstą, jį pakomentuodami.
- Stendo maketas
- Filmas (dokumentinis, meninis, reklaminis, informacinis).
- Pateiktis kompiuteriu.
- Rankdarbių, piešinių, surinktos medžiagos paroda ir pasakojimas apie ją.
- Straipsnis mokyklos laikraščiui ir jo pristatymas.
- Lankstinukas ir jo pristatymas.
- Žaidimas, pavyzdžiui, Protų mūšis, viktorina, spėlionės.
- E_išvyka, ekskursija į jūsų tyrinėjamą objektą, muziejų.

1 D Kelkime kasdienio gyvenimo klausimus

- Akimirka iš gyvenimo:



2 D Integruokime veiklas

- Lietuvos valstybės visuomenė nuo pat valstybės gimimo šimtmečio garsėja savo tautine įvairove. Visais laikais mūsų valstybėje buvo sudarytos palankios sąlygos tautų bendradarbiavimui, savo kultūros puoselėjimui ir sklaidai. Lietuviai, kaip gausiausia tautinė bendrija mūsų valstybėje, telkė įvairias tautybes bendros valstybės kūrimui. Šiandieninė lietuvių tauta – visuomenė, sukurta įvairių tautinių bendrijų. Šios visuomenės pažinimas – būtina sąlyga taikai, tolerancijai, pagarbai vieni kitiems tarp visų piliečių pasiekti.

Užduotis grupei.

- Jūsų grupė turi paruošti pasirinktos tautinės bendrijos pristatymą ir jį pateikti klasėje. Jūs:
- Susiburkite į komandą, kurioje numatysite įvairias pareigybes, kiekvienam paskirsite veiklos sritis. Sudarykite pristatymo planą.
- Išsiaiškinkite bendrijos gyvenamuosius rajonus, centrus Lietuvoje, bendrijos kultūrą, religiją, verslus, papročius.
- Išsiaiškinkite šios tautinės bendrijos istoriją Lietuvoje.
- Išskirkite šios bendrijos indėlį į svarbius Lietuvos valstybės laimėjimus, pergales (valstybės kūrimą, nepriklausomybės gynimą, pertvarkymus, pažangą).
- Išsiaiškinkite šios narių laimėjimus moksle, mene, sporte ar kitose reikšmingose Lietuvos vardo garsinimo srityse.
- Nurodykite bendrijos populiaciją, organizacijas, lyderius dabartyje.
- Susipažinkite su tautos siekiais ir tikslais ateityje.
- Pasigaminkite plane numatytas priemones, sudarykite kalbas, pristatymo eigą – tai yra viską, ko, jūsų manymu reikia, kad jūsų pristatymas sudomintų kitus.
- Pristatykite savo darbą klasėje.
- Kolegų pristatymo metu užpildykite lentelę (pildo kiekvienas atskirai)

3 D „Respublikinė mokinių konferencija”

- **Integracija:** istorija, pilietinis ugdymas, etika, tikyba, geografija, literatūra, muzika, matematika...
- **Tikslas:** taikant problemų sprendimu grįsto mokymo (si) principus, įtraukti mokinius į visapusišką gyvenamosios aplinkos pažinimą bei gebėjimą reflektuoti šią aplinką akademinio požiūriu.
- **Forma: Projektas** - Kūrybinis – akademinis situacijų modeliavimas.

3 D Įgyvendinkime projektus

- Mūsų mokykloje vyks visų (8) klasių atstovų konferencija. Jos metu mokiniai svarstys, kurie mokomieji dalykai yra patys reikalingiausi praktiškai.
- Mūsų mokiniai turi:
 - Suorganizuoti dalyvių priėmimą, apgyvendinimą, maitinimą....
 - Kiekvienam svečiui paruošti mūsų (gyvenvietės) ir mokyklos pristatymą, kuriame atsispindėtų svarbiausieji mūsų praeities, dabarties bruožai ir ateities perspektyvos.
 - Visų mokomųjų dalykų reikalingumo, svarbos įrodymų.

4 D Vykdykime tyrimus

- Be abejo, miesto – sostinės – paskirtis išskiria tokius miestus iš kitų miestų tarpo. Dirbdami grupėje, atlikite pasaulio miestų – sostinių tyrimą, kuriame atskleistumėte:
- Trumpa pristatomų sostinių istorija ir jos įamžinimas.
- Sostinių, kaip miesto, valdymas, administravimas, finansavimas.
- Sostinės įtaka šalies raidai.
- Infrastruktūros išvystymas.
- Gyventojai – veikla, tautybės, išsilavinimas; pragyvenimo lygis.
- Patrauklumas turizmo požiūriu: servisas, saugumas, lankytini objektai.
- Ekologinė politika sostinėse.
- Sostinių problemos, iššūkiai ir jų sprendimo galimybės (jūsų siūlymai)

5 D Neleiskime prapulti mokymosi santykiui

