

TEISĖS AKTŲ KAITA / ŠVIETIMO PAGALBA

ŠVIETIMO PAGALBOS DEPARTAMENTO
DIREKTORĖ

IRMA ČIŽIENĖ

VILNIUS, 2020 RUGPJŪČIO 27D.



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

**DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2011 M. BALANDŽIO 11 D. ĮSAKYMO NR. V-579
„DĖL MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO
ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
GALIOJANTI SUVESTINĖ REDAKCIJA NUO 2020-08-04**

11.4 papunktis: „gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. **Ši Komisijos funkcija nevykdoma nuotoliniu būdu;**

14 punktas: „Komisijos veiklos forma yra posėdžiai, pasitarimai, kurie gali vykti tiesioginiu ir **(arba) nuotoliniu būdu**, ir kitos veiklos formos, reikalingos Komisijos funkcijoms atlikti.“

17 punktas: „Komisijos posėdžiai gali būti neprotokoluojami. Jei protokolas nerašomas, sprendimą pasirašo visi posėdyje dalyvavę Komisijos nariai. **Komisija turi susitarti, kaip fiksuojami Komisijos sprendimai, jei posėdis vyksta nuotoliniu būdu.**“

papildytas 11.1 punktu: „karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu **Komisija funkcijas** (išskyrus Aprašo 11.4 papunktyje nurodytą funkciją) **gali vykdyti nuotoliniu būdu**. Pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, prioritetas teikiamas Aprašo 11.4. papunktyje nurodytos funkcijos vykdymui.“

- Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr.V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo. Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04 papildytas 13^l punktu:
- Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr.V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04 papildytas 17^l punktu:
- Mokiniam, kuris mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kuris mokosi **nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu**, Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. **Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.**

**DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2017 M.
RUGPJŪČIO 30 D.
ISAKYMO NR. V-663 „DĖL
PSICHOLOGINĖS
PAGALBOS TEIKIMO
TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO GALIOJANTI
SUVESTINĖ REDAKCIJA
NUO 2020-08-04**

papildyta 3^l punktu:

„Mokiniam, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Aprašo 11.1 ir 11.4 papunkčiuose nurodytos veiklos vykdomos tiesioginiu būdu, o Aprašo 11.2 ir 11.3 papunkčiuose – nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Aprašo 11.2 ir 11.3 papunkčiuose nurodytos veiklos vykdomos nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritетines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.“

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2016 M. LAPKRIČIO 2 D. ĮSAKYMO NR. V-950 „DĖL SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR MOKINIUI TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO.

GALIOJANTI SUVESTINĖ REDAKCIJA NUO 2020-08-04

- papildyta 12^l punktu:

„Vaikams ir mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. **Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu,** Pagalba (išskyrus Aprašo 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, o Aprašo 7.3 papunktyje nurodyta veikla teikiama tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu (išskyrus Aprašo 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui **Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklą atlikimo laiką.**“