

# PEDAGOGINĖ JUDESIO PERTRAUKĖLĖ MOKYMUI(SI), ELGESIO IR EMOCIJŲ VALDYMUI



Panevėžio Žemynos progimnazijos  
specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja  
Santa Makačiūnė  
2020 m.

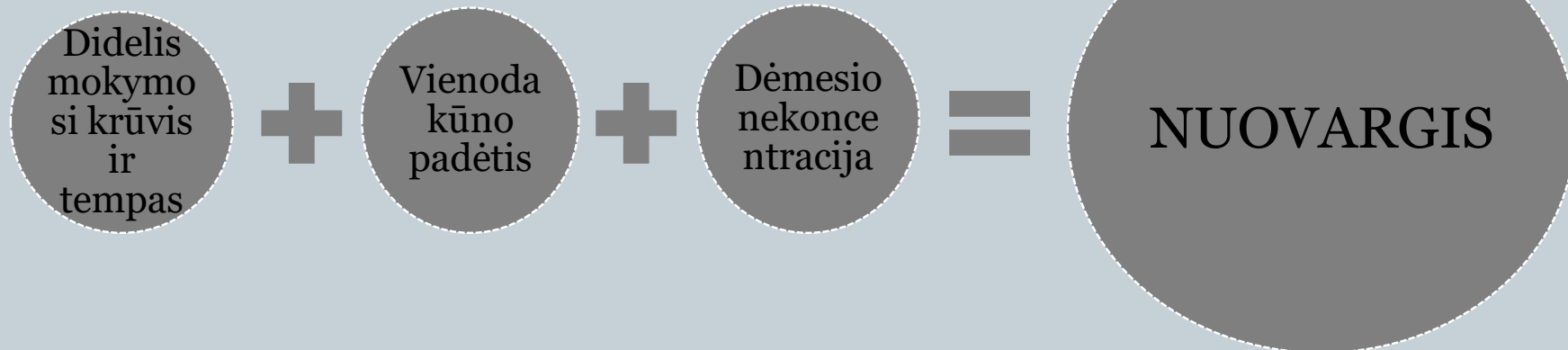
# Pranešimo tikslas ir uždaviniai



1. Aptarti pedagoginių pertraukėlių – žaidimų svarbą ir poreikį;
2. Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą;
3. Pristatyti judesio pedagoginių pertraukėlių įvairovę.



# Pedagoginių pertraukėlių priežastingumas



# Ženkilai, išduodantys pertraukėlės poreikį



- Silpnėja dėmesys;
- Pablogėja atmintis (negeba pakartoti paskutinės mokytojo minties);
- Sunkiai įsimena mokomąją medžiagą;
- Mieguistumas;
- Kūno suglebimas;
- Žiovavimas;
- Ražymąsis;
- Užsiima pašaline veikla;
- Juda suolo, dairosi;
- Ima kalbinti kitus vaikus ir t.t.



# Elgesio ir emocijų sutrikimų turintys vaikai



- Mokymosi sunkumai;
- Sunku sutelkti ir išlaikyti dėmesį;
- Sunku užmegzti ir išlaikyti santykius su bendraamžiais ir mokytojais;
- Dažni pykčio proveržiai;
- Negeba siekti užsibrėžto tikslo;
- Depresyvi nuotaika;
- Agresyviai elgiasi su gyvūnais ar žmonėmis;
- Sunku žaisti ar dalyvauti kitoje laisvalaikio veikloje;
- Būdingas nerimas, dirglumas, impulsyvumas, nepaklusnumas, konfliktiškumas, opozicinis neklusnumas ir kt.

# Žaidimai



Remiantis XIX ir XX a. teorijomis, žaidimas gali padėti:

- patenkinti savo troškimus;
- išbandyti jėgas;
- pašalinti nereikalingą įtampą;
- turiningai pailsėti;
- įsisąmoninti socialiai priimtinas elgesio normas;
- įgyti vertingos elgesio patirties lemiančios nevisavertiškumo kompensacijos ir socialinės adaptacijos procesų kokybę.

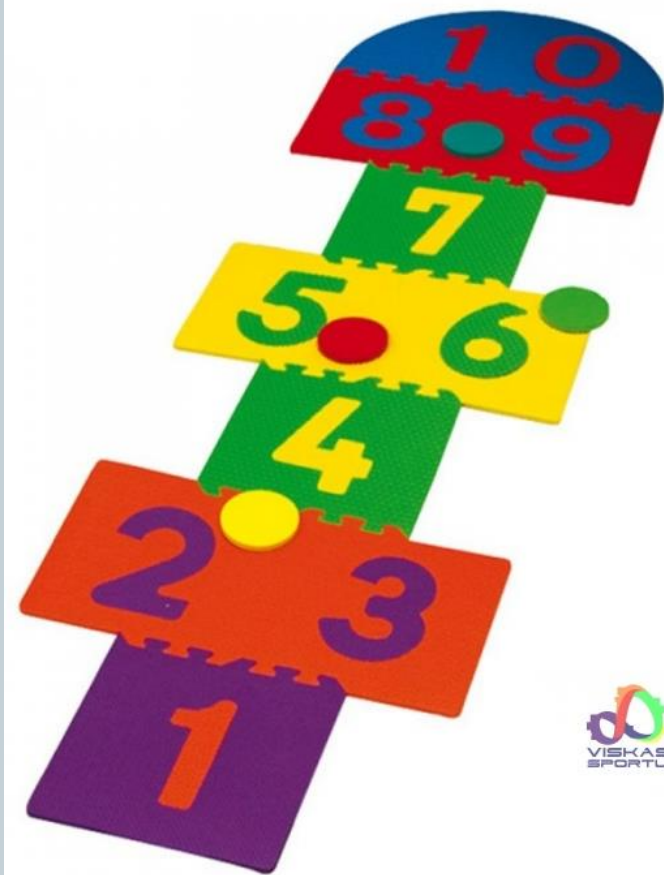
# Žaidimų reikšmė

1. Įgyvendinami esminiai vaiko poreikiai (savarankiškumas, judėjimas, bendravimas);
2. Prasideda ir plėtojasi kitos veiklos rūšys: mokslas ir darbas (Žaidimas skiriasi nuo darbo, nes darbe svarbiausia – pasiekti tikslą, o žaidimo esmė – pats žaidimo vyksmas, pats procesas. Jis nutrūksta patenkinus žaidimo poreikius);
3. Padeda vaiko psichiniam vystymuisi.



# Žaidimai pedagogo kasdienybėje

- Padeda suburti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių į grupę, pasyvius, uždarus, nedrąsius, įtarius, nepasitikinčius – įtraukti į aktyvią veiklą.
- Ugdo sąmoningumą drausmingumą, vaikai pratinasi laikytis taisyklių, kontroliuoti savo elgesį, būti teisingi, sąžiningi.
- Didaktinis žaidimas gali būti efektyvi auklėjimo priemonė, taikant darbe su sutrikusio intelekto asmenimis. Sunkus, nuolatinis, sistemingas ir kryptingas darbas gali sėkmingai įtakoti emocinę vaikų raidą. Svarbiausia, kad žaidimas liktų žaidimu, o ne sunkia veikla.





# Pedagoginės judesio pertraukėlės



1. Skatina sulėtėjusią organizmo veiklą;
2. Padeda atpalaiduoti apkrautus smegenų žievės centrus;
3. Leidžia pakeisti kūno padėtį;
4. Gerina nuotaiką;
5. Mažina nuovargį;
6. Teigiamai veikia sveikatą bei darbingumą.

Ir tam pakanka vos 2-3min aktyvaus poilsio!



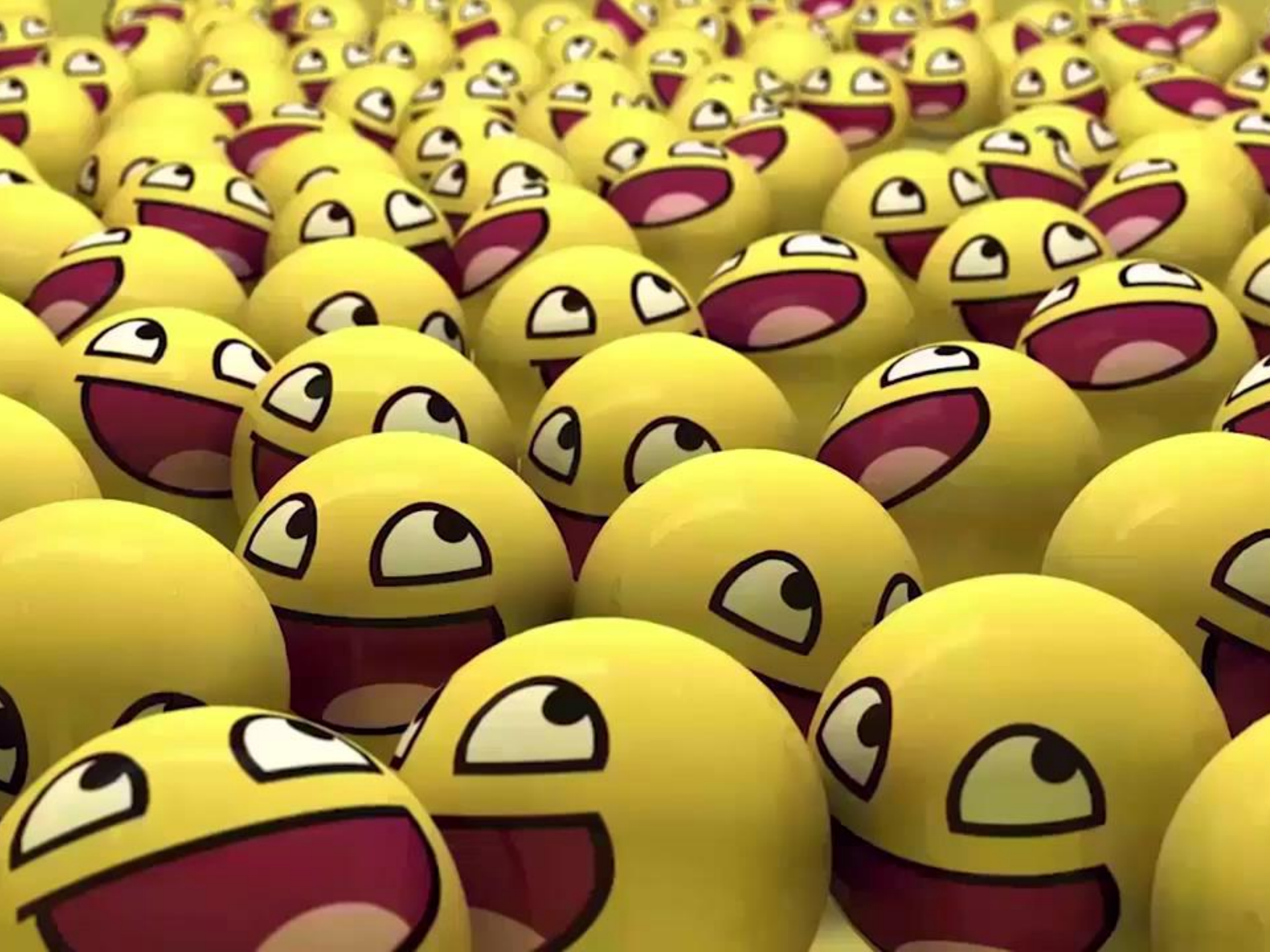
# Judesio pertraukėlių įvairovė

1. Ažuolo mankšta;
2. Žaidimas “Veidrodis” (porose);
3. Siužetiniai-inscenizaciniai žaidimai(trumpais judesiais imituojami eilėraštkai ar pasakojimai);
4. Šokių pertaukėlė su “Just Dance”;
5. Žaidimas “Judesiai”, “Judesiai ir garsai”;
6. “Pučia vėjas”;
7. Ritminiai žaidimai;
8. “Klasė”;
9. Ir kiti.





Patrauklios fizinio aktyvumo pertraukėlės  
pamokose. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
“Emociukų mankšta” geroji patirtis



# Naudota literatūra



1. Baranauskienė, I., Geležinienė, R., Tomėnienė, L., Vasiliauskiene, L., Valaikienė, A. (2010). *Specialiuju poreikiu turinčiu vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje metodika*. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla.
2. Barkauskienė, R., Zacharevičienė, A. (2019). *Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų*. Vilnius.
3. Kontautienė, Z. (1978). *Žaidimų teorija*. Vilnius.
4. Kauno rajono švietimo centras. Patrauklios fizinio aktyvumo pertraukėlės pamokose ir patrauklusis fizinis aktyvumas netradicinėse aplinkose. [žiūrėta 2020-12-16]. Prieiga per internetą: < <http://www.centras.krs.lt/patrauklios-fizinio-aktyvumo-pertraukeles-pamokose/> >.



**AČIŪ UŽ DĖMESĮ!**