

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO VERTINIMAS

I. Bendra informacija

Pavadinimas : *Czytam, więc jestem*

Autoriai : Barbara Dainovič, Kristina Szymicka

Paskirtis : VIII klasės literatūrinio ugdymo vadovėlis

II. Kriterijai

1. Dalykinis tikslumas: **gerai** - dalykinių klaidų nėra.
2. Pristatomų sąvokų, teorijų, interpretacijų šiuolaikiškumas: **gerai** - naudojamos šiuolaikiškos mokslo lygi atitinkančios sąvokos ir teorijos. Pvz.: *Literatūrinių terminų žodynelis*, teksto klausimai padeda analizuoti ugdymo kontekstą. Mokymo medžiaga parengta remdamasi mokymosi uždaviniais. Autorės taiko juos atsižvelgdamos į mokinių amžių. Kalbėjimo užduotys duoda galimybę mokiniams, turintiems skirtingus interesus, pasirinkti atitinkamą temą. Rašytinių darbų temos atitinka pagrindinei ugdymo programai. Moksleiviai turi galimybę pasirinkti įvairius žanrus ir panaudoti įgytas žinias. VIII kl. literatūrinio ugdymo vadovėlis tobulina lenkų kalbos ir literatūros žinojimą ir vartojimą.
3. Aiškūs pristatomų sąvokų, teorijų, dėsnių apibūdinimas: **gerai** - *Literatūrinių terminų žodynelis* aiškiai supažindina su pagrindinėmis literatūros sąvokomis.
4. Pristatomos medžiagos atrankos pagrįstumas: **gerai** - vadovėlis sudarytas iš meniškai vertingų, universalių, nestokojančių etinių ir filosofinių idėjų kūrinių ir tekstų ištraukų. Pvz.: Č.Miłošo, A. Mickevičiaus, Z. Herberto, L.Staffo, V.Šymborskos eilėraščiai; „S.Žeromskio, D.Terakovskos, T.Moruso, E.Hemigvejo, J.I.Krsevskio kūrybos ištraukos. Vadovėlyje randam ir populiariosios literatūros tekstų ištraukos, šiuolaikinių Lietuvos rašytojų ir poetų kūrinių ištraukos: V.Piotrovič, S.Vorotynski. Parinkti tekstai padeda vaikams pažinti save ir kitus, atrasti savo gyvenimiškas situacijas ir problemas. Pristatyti tekstai yra įdomūs, lengvai skaitomi ir atsižvelgia į 14 - 15 metų mokinio amžiaus interesus.
5. Tolerantiškas lyčių, amžiaus grupių, mažumų (...) vertinimas: **gerai** - korektiškai vertinama lytis. Berniukai ir mergaitės vadovėlyje ras tekstus, kurie sudomins viena ir kita grupė; tolerantiškumo moka tokie tekstai kaip IV ir V vadovėlio dalis *Sam pośród świata, W szkole życia* .; su skirtingomis gyvenimo problemomis supažindina V dalis *Sam pośród świata* ir VI dalys *Marzenia o świecie doskonałym*. Autorės protingai ir korektiškai užduoda klausimus, kurie padės vaikui suprasti įvairios, kartais tragiškos, gyvenimo situacijos, žmonių problemas.
6. Dermė su bendrosiomis programomis: **gerai** – visiškai atitinka ir kūrybiškai interpretuoja bendrąją programą. Vadovėlio turinys padeda mokytojų planuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti.

7. Dermė su išsilavinimo standartais: **gerai** – visiškai atitinka ir kūrybiškai interpretuoja išsilavinimo standartus.
8. Galimybė diferencijuoti mokymą(si): **gerai** – vadovėlyje numatyta galimybė diferencijuoti mokymą.
9. Metodinės sistemos tinkamumas įvairiems mokymosi stiliams: **gerai** – Pristatomi tekstai leidžia parinkti įvairias mokymo strategijas, skatinančias mokinius savarankiškai mokytis, kelti sau mokymosi tikslus ir ieškoti alternatyvių sprendimų. Vadovėlio uždaviniai skatina naudoti informacinės komunikacinės technologijas.
10. Kalbos stiliaus, sudėtingumas: **gerai** – kalbos stilius ir sudėtingumas atitinka šio amžiaus grupės.
11. Medžiagos orientavimas į mokinių gyvenimo patirtį ir kontekstą: **gerai** – vyrauja medžiaga paimta iš mokiniams pažįstamo konteksto. Pvz.: I dalis *Szuknie domu*, II dalis *Rozmowy o miłości*, VII dalis *Odkrywanie porządku wszechświata* ir t.t. Parinkti tekstai pasakoja apie draugystę, kelionės, nuotykius, apie žinomų žmonių gyvenimą, apie tėvynę.
12. Dermė su kitais tos srities, klasių, amžiaus grupių vadovėliais: **gerai** – temos plėtojamos kūrybiškai, nėra neatitikimų su kitais vadovėliais.

Išvada

Vadovėlis atitinka pagrindinius reikalavimus, nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte.

Parengė lenkų kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė

Danuta Korkus

