**Ilgalaikio planavimo 7 klasei pavyzdys. Antroji užsienio kalba.**

* Leksinės temos gali būti integruojamos priklausomai nuo konteksto ir ugdomų gebėjimų apimties.
* Leksinių temų eiliškumas ir konkrečioms temoms skiriamas valandų skaičius gali varijuoti priklausomai nuo jų išdėstymo mokomosiose priemonėse ir mokinių pasiekimų lygio.
* Dėl 30 proc. mokomojo laiko panaudojimo sprendžia mokytojas.
* Pasiekimų sričių gebėjimų grupių kodai: Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1); Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2); Audiovizualinio teksto supratimas (A3); Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1); Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2); Audiovizualinio teksto kūrimas (B3); Sakytinė sąveika (C1); Rašytinė sąveika (C2); Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3); Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1); Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2).

**Ilgalaikio plano struktūra ir valandų paskirstymas**

Bendra informacija:

Klasė: **7**

Mokslo metai:

Savaitinių pamokų skaičius: 2

Valandų skaičius metams: 74 val. (52+22)

30 proc. skiriamų val.: 22

Vertinimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema/potemės | Valandų skaičius | 30 proc. | Mokinių pasiekimai*( pagal pasiekimų sritis)* | Ugdomos kompetencijos | Kalbos medžiaga (leksinė, gramatinė) | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Įvadinė pamoka | 1 |  | ­ |  |  |  |
| 2. | **Apie save** (pomėgiai, laisvalaikis, išvaizda, fizinės savybės, charakteris ir apranga ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė;Gimtoji kalba |
| 3. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. | **Tarpasmeniniai santykiai, šeima** (šeimos narių veiklos, laisvalaikis, namų ruoša, šeimos šventės ir kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pilietinės visuomenės savikūra |
| 5. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 6. | **Mokymasis, kasdienė veikla** (mokyklos gyvenimas, mokyklinės šventės, popamokinė veikla, profesijos, darbai ir vietos, kur atliekami įvairūs darbai ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Mokymasis visą gyvenimą |
| 7. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 8. | **Laisvalaikis** (pomėgiai, sportas, laisvalaikio planavimas, atostogos ir kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  |  |
| 9. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 10. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |  |
| 11. | **Gyvenamoji aplinka** (namo, buto, kambario interjeras, tvarkymasis, mano miestas, kelias į mokyklą ir kt.) | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pažangios technologijos ir inovacijos;Tvarūs miestai ir gyvenvietės;Atsakingas vartojimas |
| 12. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 13. | **Sveikata, sveika gyvensena** (sveikata, dienotvarkė, poilsis, maitinimosi įpročiai, higienos įpročiai ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Tausojantis žemės ūkis, sveiki maisto produktai;Asmens savybių ugdymas |
| 14. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 15. | **Kultūrinis gyvenimas** (kinas, teatras, koncertai, nacionalinės šventės, tradicijos ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Žmogaus teisės, lygios galimybės;Pilietinės visuomenės savikūra |
| 16. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 17. | II pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 2 |  |  |  |  |  |