**Istorijos Ilgalaikis planas 6 klasei**

Ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus 70-ies procentų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Istorijos bendrosios programos (toliau – BP) temos;
* stulpelyje *Tema* pateiktos galimos pamokų temos, kurias mokytojas gali keisti savo nuožiūra;

Skaičius prie temos yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Daliai temų valandos nurodytos intervalu, pvz., 1–2. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus;

* stulpelyje *Ugdomi pasiekimai* aprašoma, kokius pasiekimus rekomenduojama ugdyti.
* stulpelyje *Kompetencijos* nurodoma, kokios kompetencijos yra ugdomos.
* stulpelyje *Sąvokos/asmenybės* yra nurodoma, kokias sąvokas ar asmenybes aptarti nagrinėjamoje temoje

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti BP įgyvendinimo rekomendacijų dalyje [*Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai*](https://nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7b4b6ad8a5-a881-40d1-a080-8760f2e5ecd6%7d&action=view&wd=target%281.%20Dalyko%20naujo%20turinio%20rekomendacijos.one%7C2d9c86a1-495b-47c7-8b9f-276265c6c562%2FDalyko%20naujo%20turinio%20rekomendacijos%7Cefc0e6a4-e998-4849-ab2f-e9e66c9799e5%2F%29&wdorigin=NavigationUrl)*.*

Skirta pamokų: 74

Privalomoms temoms (70 proc.): 52

Pasirenkamoms temoms (30 proc.): 22

|  |
| --- |
| 1. Skyrius: Istorijos periodizacija Europoje ir pasaulyje  |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 2+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Istorijos periodizacija, laiko skaičiavimas. | antikaviduramžiainaujieji laikainaujausieji laikai. | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamas pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Laiko juostos braižymas. |  |
| 3-4. *Pasirenkama tema: gyvenamosios vietovės istorijos įvykių braižymas laiko juostoje.* |  |
| 2. Skyrius: Žmogaus gyvenamoji erdvė istorijoje (I): namas, miestelis ir miestas |
| Planuojamas pamokų skaičius ( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 5+ 1 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Viduramžių Europos miestas. |  rotušė | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 1 pasirenkamą pamoką gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Kernavės gyvenvietė XIII a. | piliakalnis |
| 3. XVI-XVIII a. Lietuvos didikų dvarai. | dvaras |
| 4. Gyvenimas gatviniame Lietuvos kaime. | gatvinis kaimas |
| *5. Pasirenkama tema: štetlai kaip specifinė Rytų Europos žydų gyvenamoji erdvė.* |  |
| 6. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka |  |  |
| 3. Skyrius: Žmogaus gyvenamoji erdvė istorijoje (II): didieji Lietuvos miestai |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 4 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Vilnius-daugiakultūriškumo istorija. |  | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos |  |
| 2. Kaunas-laikina, bet modernioji sostinė. | modernizmas |
| 3. Klaipėda-jūros reikšmė valstybei. | jūrinė valstybė |
| 4. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka |  |  |
| 4. Skyrius: Tikėjimų įvairovė Lietuvoje (I): krikščionybė ir Lietuvos kultūra |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 5+1 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1-2. Jėzaus Kristaus istorija, krikščionybės atsiradimas ir plėtra. |  katalikybė | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 1 pasirenkamą pamoką gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 3-4. Krikščioniškos konfesijos ir jų maldos namai Lietuvoje. | cerkvėkonfesijaprotestantizmassentikiaistačiatikybė |
| 5*. Pasirenkama tema: šv. Kazimiero istorija (ar kito krikščionių šventojo, susijusio su Lietuva, istorija).* | Šv. Kazimieras |
| 6. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka |  |  |
| 5. Skyrius: Tikėjimų įvairovė Lietuvoje (II): skirtingos etninės ir konfesinės bendruomenės Lietuvoje |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 6 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1-2. Judaizmas Lietuvoje ir žydų kultūros paveldas artimoje aplinkoje: maldos namai, kultūros ir prekybos vietos, švietimo įstaigos. | judaizmassinagoga/Vilniaus Gaonas | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos |  |
| 3-4. Lietuvos totorių islamas ir Lietuvos karaimų karaizmas: religijos, kultūros ir vietos papročių dermė | islamaskaraizmaskenesakirchėmečetė |  |
| 5. Romai Lietuvoje: bendruomenės istorija ir skirtingi religiniai pasirinkimai. | romai |  |
| 6. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka.  |  |  |  |
| 6. Skyrius: Knygos ir rašto istorija (I): pirmieji žingsniai pasaulyje ir Lietuvoje |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Senųjų civilizacijų raštas. Abėcėlės istorija. Brailio raštas ir Morzės abėcėlė. | dantiraštishieroglifai | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimo | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Kitų kalbų rašto paplitimas LDK teritorijoje ir lietuviško rašto atsiradimas. | Brailio raštas |
| 3-4. Pasirenkama tema: *pirmųjų Lietuvos knygų istorijos: pirmoji knyga spausdinta Lietuvoje, pirmoji lietuviška knyga, pirmoji Lietuvos istorija, pirmieji laikraščiai.* | Inkunabulai/ Simonas Daukantas, Mikalojus Daukša, Martynas Mažvydas, Pranciškus Skorina, Motiejus Strijkovskis. |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka |  |  |  |
| 7. Skyrius: Knygos ir rašto istorija (II): mokslo, mokyklos ir universiteto reikšmė Lietuvos visuomenei |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Pirmosios mokyklos LDK. |  jėzuitai | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimo | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui |
| 2. Universitetų atsiradimas Europoje ir Lietuvoje, jų reikšmė. | universitetas |
| *3-4. Pasirenkama tema: daraktorių mokyklos XIX a. Lietuvos teritorijoje Rusijos imperijoje.* | daraktoriusgraždanka |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 8. Skyrius: Kasdienybės istorija (I): istorinė virtuvė |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Atskirų augalų (bulvių, pomidorų, kavamedžių ar kitų pasirinktų augalų) reikšmė žmonijos istorijai. |   | PažinimoKultūrinėKomunikavimo | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui |
| 2. Skirtingų etninių grupių virtuvės Lietuvoje.  |  |
| 3-4. *Pasirenkama tema: pirmųjų gyventojų dabartinėje Lietuvos teritorijoje maistas.* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka |  |  |
| 9. Skyrius: Kasdienybės istorija (II): sveikata, ligos ir higiena |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Didžiosios epidemijos Lietuvos ir Europos istorijoje, bei jų pamokos.  | epidemija | PažinimoKultūrinėKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Vandentiekis ir kanalizacija kaip vienas svarbiausių civilizacijos pasiekimų. |  |
| 3-4. Pasirenkama tema: *žmogaus gyvenimo trukmės ilgėjimas istorinėje perspektyvoje.* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka.  |  |  |
| 10. Skyrius: Kultūros istorija (I): svarbūs Lietuvos meno įvykiai ir kūriniai istorijoje |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+1 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Skirtingų Lietuvos laikotarpių teatro ir muzikos istorijos atributai. | dainų šventėopera/Mikalojus Konstantinas Čiurlionis | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 1 pasirenkamą pamoką gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Svarbių Lietuvos kūrėjų ir jų kūrinių istorija. | Laurynas Gucevičius, Juozas Zikaras |
| 3. Pasirenkama tema: *fotografijos Lietuvoje atsiradimas.* |  |
| 4. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 11. Skyrius: Kultūros istorija (II): mados istorija |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Drabužių istorija. | barokasgotikanacionalinis kostiumasrenesansas/Bona Sforza | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Skirtingų pasirinktų Lietuvos ir/ar Europos laikotarpių madų istorijos bruožai. |  |
| 3-4. Pasirenkama tema: *XX a. Lietuvos, Europos ir JAV paauglių madų istorijos pavyzdžiai.* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 12. Skyrius: Ne tik žmonių istorija (I): naminių gyvūnų istorija |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+1 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Laukinių gyvūnų prijaukinimas priešistoriniais laikais. Medžioklės, žvejybos ir senųjų amatų istorija. | Amatininkas | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 1 pasirenkamąją pamoką gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Prijaukintų gyvūnų (pavyzdžiui: arklio, karvės ar bičių) reikšmė istorijoje. |  |
| 3. Pasirenkama tema: *naminiai gyvūnai Lietuvos valdovų rūmuose ir dvaruose XIV-XVIII a.* |  |
| 4. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 13. Skyrius: Ne tik žmonių istorija (II): daiktų, kurie mus supa, istorija |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos/Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Didieji išradimai istorijoje. | Industrija/Tomas Edisonas, Kazimieras Semenavičius, Džeimsas Vatas. | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Artimoje aplinkoje esančių daiktų sukūrimo istorija: kompiuteris, šaldytuvas, televizorius (ar kiti pasirinkti daiktai). |  |
| 3-4. Pasirenkama tema: *„išnykę” daiktai: šiandien nebenaudojamų daiktų išradimo ir panaudos istorijos (gramofonas, telefonų knyga, žarijų lygintuvas ar kitas pasirinktas daiktas).* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 14. Skyrius: Senosios ir naujosios tradicijos (I): žaidimų ir sporto istorija |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3+2 |
| Pamokos tema | Sąvokos Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Laisvalaikio žaidimų istorija. |  | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Olimpinių žaidynių istorijos bruožai (Antikoje ir šiais laikais). | atletasmaratonasolimpiadaPa |
| 3-4. Pasirenkama tema: *futbolo sėkmės istorija Europoje ir krepšinio sėkmės istorija Lietuvoje.* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |
| 15. Skyrius: Senosios ir naujosios tradicijos (II): istorinės šventės |
| Planuojamas pamokų skaičius( privalomos temos ir *pasirenkamos*): 3 |
| Pamokos tema | Sąvokos Asmenybės | Kompetencijos | Pastabos |
| 1. Senųjų švenčių prasmės ir tradicijos Lietuvoje. | mitologijatradicija | PažinimoKultūrinėKūrybiškumoKomunikavimoSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Mokytojas 2 pasirenkamąsias pamokas gali skirti savo nuožiūra - papildomai mokyti temas, pasirinktas iš rekomenduojamų temų (arba pats sugalvoti savo temas), skirti konkrečių temų gilinimui arba kartojimui. |
| 2. Žymios Europos šventinės tradicijos. | karnavalas |
| 3-4. Pasirenkama tema: *pasirinktų Europos šalių valstybinių švenčių tradicijos.* |  |
| 5. Kartojimo ir atsiskaitymo pamoka. |  |  |