

VADOVĖLIO RECENZIJA

Pavadinimas: „Priviet 3“

Leidimo metai - 2023

Autorė: Marytė Puzaitė, Loreta Šernienė

Ugdymo sritis / dalykas: užsienio kalba (antroji) rusų

Klasė: 8 klasė

Vadovėlio tikslas – toliau ugdyti(s) minimalią bendravimo užsienio kalba ir tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, patenkinti saviraiškos užsienio kalba poreikius (atsižvelgiant į BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas).

Vadovėlyje pateikiama medžiaga atitinka Bendrosiose programose apibrėžtą ugdymo srities / dalyko turinio apimtį, tekstinė ir vaizdinė medžiaga, užduotys ir klausimai, medžiagos struktūravimas padeda ugdyti(s) esmines dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Vadovėlyje pateiktos pagrindinės sąvokos, apibrėžimai, pagrindiniai faktai ir kita informacija, padeda mokiniams suprasti nagrinėjamą temą, o iliustracijos - koncentruoja ir sufokusuoja mokinių dėmesį į svarbiausią informaciją. Jos padeda formuluoti išvadas, įsiminti informaciją, pritaikyti tai, kas buvo išmokta, ugdyti kūrybinį mąstymą, mokyti spresti problemas.

Mokiniui suprantama kalba, kiekvienos pamokos pradžioje, formuluojami konkretūs tikslai.

Vadovėlyje pateikti klausimai ir užduotys po tekstais skatina mokinius ne tik atsakyti į teksto suvokimo klausimus ar pateikti savo nuomonę, bet pagrįsti, pateikti įrodymų, surasti konkrečius sakinius.

Vadovėlio medžiaga skatina priimti, tolerantiškai vertinti ir gerbti skirtingų šalių kultūrą, padeda ugdytis tautiškumą ir pilietiškumą, padeda integruoti užsienio kalbos dėstymą su kitais mokomaisiais dalykais, moko mokytis, padeda mokytojui individualizuoti ugdymo procesą, diferencijuoti užduotis.

Mokymo priemonėje pateikta skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius ir mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus.

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga pritaikyta siekti dalyko „Bendrojoje programoje“ įvardytų tikslų ir uždavinių.

IŠVADA - Vadovėlis „Priviet 3“ atitinka užsienio kalbos (antrosios) Bendrosios programos kryptį, yra šiuolaikiškas, sudaro galimybes ugdyti mokinių kritinio mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo gebėjimus, individualizuoti mokymą ir mokymąsi.

Taip pat jis atitinka nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių vertinimo tvarkos aprašo 5 punkte nurodytus reikalavimus.



Prof. dr. Gintautas Kundrotas

2023.07.13.

**Marytės Puzaitės, Loretos Šernienės užsienio (rusų) kalbos
vadovėlio „Privet!“ III mokymo metai**

RECENZIJĄ

Vadovėlio „Privet!“ III mokymo metai tekstinė, vaizdinė medžiaga pritaikyta siekti užsienio kalbos (antrosios) bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus. Taip pat pateikiama įdomi ir informatyvi tekstinė ir vaizdinė medžiaga, atitinkanti pagrindines demokratijos vertybes, iš kurių paaiškėja sąvokų reikšmė, o tai leidžia lengviau suprasti informaciją, ko mokiniai mokysis.

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.

Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, lytinės orientacijos, neįgalumo, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, etninės priklausomybės, religijos pagrindų.

Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.

Vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocijas, reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

Vadovėlyje pateikiama didesnė dalis 8 klasei programoje numatytų temų, potemių, kalbos vartojimo sričių.

Kiekvienoje temoje medžiaga pateikiama sistemingai, suprantamai ir mokytojui, ir mokiniam. Užduotys orientuotos įvairių pasiekimų sritims ugdyti: recepcijai, produkavimui, interakcijai ir mediacijai, taip pat įsivertinimui ir refleksijai.

Tinkamai parinktos gramatikos grafinės tvarkyklės. Kiekvienai pamokai pateikiamos vaizdingos iliustracijos, padėsiančios mokiniams patiems formuluoti temą bei pamokos uždavinį. Skaitymo ir klausymo tekstai atitinka A1–A2 kalbos mokėjimo lygį. Užduotys skatina kūrybiškumą, motyvuoja savivaldžiam mokymui(si), padeda ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, numato tarpdalykinę integraciją.

Vadovėlio turinys:

- atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius;
- atitinka didesnę dalį dalyko bendrojoje programoje aprašyto mokymosi turinio;
- atitinka kalbos mokėjimo lygį – A1–A2
- struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų;
- vaizdinė medžiaga pateikiama tikslingai;
- kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;
- klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.

Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių pasiekimus–nuostatas, žinias ir supratimą, atsižvelgiant į besimokančio asmens ugdymosi poreikius.

Patvirtinu, kad Marytės Puzaitės, Loretos Šernienės užsienio (rusų) kalbos vadovėlis „Privet!“ II mokymo metai atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Bendrojo ugdymo dalyko vadovėlį vertino:

Ignalinos gimnazijos rusų kalbos mokytoja ekspertė

Janina Berezina

VADOVĖLIO RECENZIJA

Pavadinimas: Priviet 3

Autorė: Marytė Puzaitė, Loreta Šernienė

Ugdymo sritis / dalykas: užsienio kalba (antroji) rusų

Klasė: 8 klasė

Vadovėlio tikslas – ugdyti(s) minimalią bendravimo užsienio kalba ir tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, patenkinti saviraiškos užsienio kalba poreikius (atsižvelgiant į BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas).

Vadovėlyje pateikiama medžiaga atitinka Bendrosiose programose apibrėžtą ugdymo srities / dalyko turinio apimtį, tekstinė ir vaizdinė medžiaga, užduotys ir klausimai, medžiagos struktūravimas padeda ugdyti(s) esmines dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Vadovėlyje pateiktos pagrindinės sąvokos, apibrėžimai, pagrindiniai faktai ir kita informacija, padeda mokiniams suprasti nagrinėjamą temą, o iliustracijos - koncentruoja ir sufokusuoja mokinių dėmesį į svarbiausią informaciją. Jos padeda formuluoti išvadas, įsiminti informaciją, pritaikyti tai, kas buvo išmokta, ugdyti kūrybinį mąstymą, mokyti spręsti problemas.

Mokiniui suprantama kalba, kiekvienos pamokos pradžioje, formuluojami konkretūs tikslai.

Vadovėlyje pateikti klausimai ir užduotys po tekstais skatina mokinius ne tik atsakyti į teksto suvokimo klausimus ar pateikti savo nuomonę, bet pagrįsti, pateikti įrodymų, surasti konkrečius sakinius.

Vadovėlio medžiaga skatina priimti, tolerantiškai vertinti ir gerbti skirtingų šalių kultūrą, padeda ugdyti tautiškumą ir pilietiškumą, padeda integruoti užsienio kalbos dėstymą su kitais mokomaisiais dalykais, moko mokytis, padeda mokytojui individualizuoti ugdymo procesą, diferencijuoti užduotis.

IŠVADA - Vadovėlis atitinka užsienio kalbos (antrosios) Bendrosios programos kryptį, yra šiuolaikiškas, sudaro galimybes ugdyti mokinių kritinio mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo gebėjimus, individualizuoti mokymą ir mokymąsi. Taip pat jis atitinka nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių vertinimo tvarkos aprašo 5 punkte nurodytus reikalavimus.

Recenzento vardas ir pavardė

Renata Černiauskienė

2023.07.04