

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „Biologija 7 klasei“ TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio (aut. Rasa Burakienė, Ingrida Čiukčytė) rankraštį

Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga yra pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdo dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, tačiau turėtų būti pateikiama įvairesnių tipų užduočių, skatinančių naudoti įvairius mokymosi metodus.

Pasitaiko fakto ir dalyko klaidų, jos pažymėtos recenzijoje (vadovėlio rankraštyje) ir manau bus ištaisytos.

Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

Vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlyje yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, vadovėlį įsigijusioms mokykloms yra laisva prieiga prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis. Tačiau abejonių kelia nuorodos į youtube, kurios po tam tikro laiko gali tapti neaktyvios, nes vadovėlis rašomas ne vieneriems metams.

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas. Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)

Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.

Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai dera tarpusavyje, vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiama į dalyko didaktiką, yra paisomas mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumai.

Tačiau I ir II skyrių kiekvienoje temoje reikėtų daugiau pateikti skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

Išvados

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Recenzentas



Romas Darafėjus

2023-08-20