

MOKYMO PRIEMONĖS „OPIQ“ TURINIO VERTINIMAS

Mokomasis (-ieji) dalykas (-ai): lietuvių kalba ir literatūra

Mokomų mokinių amžiaus grupė: 12-14 m.

1. Bendrojoje programoje nustatytų tikslų, uždavinių ir apibrėžtų kompetencijų atitikimo vertinimas

Užduotys atitinka bendrųjų programų nustatytus tikslus, uždavinius ir kompetencijas.

Komplektai prasideda tikslais, tada prieinama prie aiškinimo ir apibendrinimo (yra visos pamokos dalys).

2. Diferencijavimo ir amžiaus atitikimo vertinimas

Užduotys atitinka amžių ir programą.

Pritrūko užduočių įvairumo. Norėtusi garsinių (pvz.: skirtų disleksijos sutrikimą turintiems mokiniams), įvairaus stiliaus (sudėti, įrašyti, nubrėžti, sujungti), pritaikyto šrifto ir kontrastingumo (pvz.: skirtų regos sutrikimą turintiems vaikams) užduočių. Užduotys taip pat nėra suskirstytos lygiais. Būtų gerai matyti užduočių lygį (lengva, vidutinė, sunki).

Taip pat pritrūko užduočių itin gabiems mokiniams.

Taip pat neradau literatūros dalyko medžiagos. Galima būtų paruošti skaidrių pateiktis apie rašytojus, įdėti įvairių kūrybinių darbų pasiūlymų tiek darbui individualiai, tiek grupėse. Taip pat užduočių su literatūros rūšimis, teksto stiliais ir žanrais, meninėmis raiškos priemonėmis bei pačių teksto suvokimų. Ketvirtokai ir aštuntokai laiko NMPP skaitymo testą, tad pastarosios temos ir užduotys būtų itin naudingos. Nėra paltformų, kuriose būtų galima spręsti teksto suvokimus kompiuteriu. Pvz.: EDUKA klasėje kiekvienam klasių koncentrui yra po kelis teksto suvokimus.

3. Mokymo priemonės turinio sąsaja su vadovėlio turiniu (papildymas, konkretizavimas)

Užduotys ir medžiaga atitinka vadovėlio turinį.

Pirmą kartą matau ir, manau, tai yra labai geras dalykas, kad dalyko mokytojas pats gali dar papildyti kiekvieną temą įkeldamas savo medžiagą mokiniams.

4. Veikimas naudojant skirtingus įrenginius, skirtingas operacines sistemas, naršykles

Patogu naudotis tiek telefonu, tiek kompiuteriu. Pavyko su įvairiomis naršyklėmis.

Pastaba: asmeniškai patogiau buvo naudotis telefonu.

5. W3C atitikimas (svetainės šiuolaškumas, interaktyvumas, patogumas vartotojui), UTF-8 koduotės atitikimas (lietuviškų rašmenų ir reikiamų ženklų atvaizdavimas)

Svetainė patogi, šiuolaikiška, lietuviški rašmenys atvaizduoti gerai.

Norėtusi žaismingesnio dizaino, daugiau spalvų.

6. Turinio interaktyvumas ir mokinių įtraukimas

6.1. Medijos tikslingumas (animacijos, vaizdo/ garso įrašų, teksto, iliustracijų)

Patogu, kad galima įsijungti laikmatį ir laikrodį. Galbūt galėtų būti didesnio formato (kad būtų galima reguliuoti dydį). Jeigu vyktų nuotolinės pamokos, mokytojas galėtų besidalindamas ekranu dalintis ir laikrodžiu užduotims altikti.

Tik nesupratau dalies skaidrių pateikties ir nereikalingų paveikslukų jose. Vaizdinė medžiagą yra gerai, bet ji turi būti su tikslu. Paveikslėlių ir įvairių piktogramų gausa gali blaškyti dėmesį.

Norėtusi, kad prie kiekvieno užduočių komplekto būtų po vaizdinę ir garsinę užduotį.

6.2. Užduočių turinio atitikimas šiuolaikiniam kontekstui

Užduotys atitinka šiuolaikinį kontekstą.

6.3. Paaiškinimai

Paaiškinimų formuluotės aiškios.

6.4. Įsivertinimo, mokymosi skatinimo, pagalbos įrankių dėmė priemonėje

Galėtų rodytų taškus (kiek galima gauti, kad tiek mokinys, tiek mokytojas galėtų įsivertinti).

7. Naudotojo vadovas

Naudotojo vadovas aiškus, suskirstytas skyreliais, temomis. Šone yra turinys, tad aišku rasti informaciją.

8. Paieškos sistema, priemonės erdvės valdymo funkcionalumas (rodyklės, raktiniai žodžiai, turinio atvaizdavimas, skirtukai ir t.t.)

Viskas aišku ir patogu.

9. Techninės pagalbos pasiekiamumas, sistema

Pagalbos neradau.

10. Kiti pastebėjimai

Išvados

Pareigos Vardas pavardė

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Viktorija Adomaitytė

2024-03-07

Parašas

