

VADOVĖLIO *ACADEMY STARS* –2 RECENZIJĄ

- Vadovėlio komplektas *ACADEMY STARS*–2 tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo pakopoje siekiant bendrojoje programoje numatytų užsienio kalbos ugdymo tikslų ir uždavinių. Šis vadovėlio serijos lygis rekomenduojamas tretiesiems mokymo metams (4 klasei). Vadovėlyje integruotai ugdomi anglų kalbos gebėjimai ir bendrieji gebėjimai.
- Žodyno ir gramatikos bei vartosenos mokoma vaikams tinkamose situacijose, užduotys gausiai iliustruotos piešiniais ar nuotraukomis. Akcentuojama sakytinė kalba, mokomasi leksinių-gramatinių struktūrų, kurias vaikai pavartoja kalbėdami.
- Skaitymo ir klausymo mokymui naudojami neilgi tekstai, iliustruoti piešiniais ar nuotraukomis. Tekstų pobūdis įvairus – pasakojimas, pjesė, eilėraštis, informacinis tekstas, plakatas. Ugdomos Mokiniai teksto suvokimo strategijos – suprasti pagrindinę pastraipos mintį, suprasti detales, atskirti faktus nuo vertinimo, suvokti įvykių seką, palyginti kelis teksto informacinius vienetus.
- Kalbėjimo užduotys apima ir pasisakymus, pvz., apie mėgiamus gyvūnus, ir pokalbius su draugu, pvz., apie būsimą ar buvusią veiklą, ir žaidimus vaidmenimis, pvz., parduotuvėje, ūkyje. Tarimo mokymasis akcentuojamas skiltyje „Phonics“ – mokomasi skirti ilguosius ir trumpuosius balsius, dusliuosius ir skardžiuosius priebalsius, taisyklingai tarti garsų samplaikas.
- Rašymo užduotyse integruojamos skaitymo ir rašymo veiklos – mokiniai užpildo teksto tarpus pagal perskaitytą tekstą, kurį naudoja kaip modelį. Pabaigdami sakinius, rašo apie save, apibūdina daiktus, gyvūnus, rašo žinutę, kvietimą, laiškėlį. Akcentuojama taisyklinga rašyba ir skyryba.
- Rubrikoje „Learning about language“ dėmesys kreipiamas į sinonimiką / antonimiką, taisyklingus ir netaisyklingus veiksmažodžius, žodžių darybą. Rubrikoje „Learning to learn“ mokoma, kaip lyginti žodžius tarpusavyje, aktyvuoti tam tikros temos žodyną, sudaryti abėcėlinį žodžių sąrašą,
- Rubrika „Reading time“ pateikia vaikams informacinius tekstus apie gyvūnus, pasakojimus apie vaikus su negalia, trumpas pjeses, pasakų adaptacijų santraukas. Mokiniai gali garsiai skaityti kartu su garso įrašu. Po skaitymo tekstukų esančios užduotys skatina mokinius įvertinti skaitytą / girdėtą tekstą, pasisakyti apie savo patirtį ar suvaidinti etiudą pagal temą, pažiūrėti video siužetą.
- Rubrikoje „Think about it!“ vaikai kviečiami analizuoti, tyrinėti, atlikti kūrybines praktines užduotis, pvz., pagaminti anemometrą (vėjarodį), suprojektuoti namą kosmose, parengti ir pristatyti plakatą ir pan. Kalbėjimas angliškai integruojamas su pažintine bei menine veikla.
- Rubrikoje „Values“ skatinama kalbėti apie atsakingumą, atidumą, rūpinimąsi savimi ir savo saugumu, apie gyvūnų globą, bendravimą su draugais, tinkamą naudojimąsi mobiliaisiais įrenginiais (tai atliekama gimtąja kalba), o rubrika „Be a star!“ leidžia kiekvienam parodyti savo gebėjimus ir talentus – žaidžiant žaidimus, dainuojant, vaidinant, skaitant eilėraščius ir pan.
- Vadovėlio komplekto medžiagos turinys ir forma atitinka jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų kalbinės, kognityvinės, socialinės-emocinės raidos ypatumus, suteikia vaikams galimybę mokytis individualiai ir grupėje, skatina tyrinėjimą, mąstymą, kūrybiškumą, vertybių suvokimą.
- Vadovėlis atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V–2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).

Parengė: LAKMA lektorė Nida Burneikaitė

2017-05-01 