

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai: Tim Falla, Paul A. Davies
Pavadinimas: SOLUTIONS / PRE-INTERMEDIATE Third Edition
(trečiasis leidimas)

Leidykla: Oxford University Press
Leidimo metai: 2016
Dalykas: Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis: A2/B1
Mokymo metai /klasė: 7-8 klasė (6-7-ieji mokymo metai)
Komplekto dalys: Mokinio knyga su *MultiRomPack*; Pratybų knyga su užduotimis internete; Interaktyvi mokymo medžiaga (*Classroom Presentation Tool*); Mokytojo knyga; Garso CD; DVD; Testavimo paketas (*Test Bank MultiRom*)
e- mokinio knyga; e-pratybų knyga
mokinio tinklapis www.oup.com/elt/solutions
mokytojo tinklapis www.oup.com/elt/teacher/solutions

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

2.1. Paskirtis

Anglų kalbos vadovėlis SOLUTIONS / PRE-INTERMEDIATE Third Edition tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pagrindinio ugdymo pakopoje, mokantis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos 7-8 klasėje, siekiant įtvirtinti A2 lygio pasiekimus bei orientuojantis į B1 lygio pasiekimus. Vadovėlis taip pat skirtas pasirengti šio lygio testams raštu ir žodžiu. Vadovėlio turinys atnaujintas 100 %.

2.2. Atitikimas Bendrosioms programoms

Vadovėlio Solutions / Pre-Intermediate Third Edition komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių pasiekimus – nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą. Daug dėmesio skiriama produkavimo gebėjimams bei mokymosi kompetencijai plėtoti. Vadovėlio metodiniai principai atitinka programoje numatytas ugdymo gaires, laikomasi į mokinį orientuoto mokymo principų, ugdomas mokymosi savarankiškumas. Vadovėlio turinys atitinka 7-8 klasių koncentro programos turinį ir šio amžiaus tarpsnio mokinių poreikius, moko visokeriopos kalbinės veiklos, atitinka tematiką. Kalbinės veiklos rūšys pateikiamos susietai.

- **Kalbėjimo gebėjimams** lavinti numatytos atskiros pamokos kiekviename skyriuje (Speaking). Mokiniai klausosi autentiškų dialogų, juos analizuoja, vėliau patys kalba pateikta tema, vartodami panašią pokalbio struktūrą. Atkreipiamas dėmesys į tam tikrus išsireiškimus, frazes, kurie vartojami natūralioje interakcijoje.

(*Key Phrases*) Raktiniai žodžiai ir frazės suteikia paramą – kitų mokinių pasisakymų įrašai, pavyzdžiai, į kuriuos galima orientuotis, taisyklingo tarimo įtvirtinimo pratimai. Mokiniai mokomi planuoti pasisakymą remiantis pavyzdžiu, pateikta schema, atraminiais žodžiais, atsižvelgiant į poveikį klausytojui, sudaryti pasisakymo planą. Kalbėjimas taip pat integruotas į kiekvieną skyriaus pamoką: išklausę ar perskaitę tekstus mokiniai atsako į klausimus, reiškia nuomonę, diskutuoja, kalbasi poromis ar pasisako.

- **Rašymo gebėjimai** ugdomi taikant proceso metodą. Mokoma generuoti idėjas, parengti planą, parašius juodrašį jį įvertinti pagal tam tikrus kriterijus (*Check your work*). Mokiniai suteikiama parama – pateikiami įvairių žanrų tekstų pavyzdžiai, analizuojama jų struktūra, kalbos stilus (oficialus, neutralus, familiarus), jungiamieji žodžiai ir pan. (*Learn this, Writing Strategy*).
- **Vertinimas ir įsivertinimas.** Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiama turinio ir numatomų rezultatų santrauka, kuri padeda mokiniams ir mokytojui formuluoti tikslus ir uždavinius, o skyriaus pabaigoje aptarti pasiekimus ir įsivertinti. *I can (Aš gebu)* teiginiai pamokos pradžioje suteikia mokymo/si procesui kryptingumo, konkretumo ir motyvuoja mokytis/tikslingai. Mokiniai lengva pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimų įsivertinimui.
- **Mokymosi ir egzamino strategijos.** Mokiniai nuosekliai pratinami tikslingai ieškoti informacijos, naudojantis vadovėlio komplekto ištekliais bei žodynais. Pateikiami praktiniai patarimai, kaip atlikti tam tikras užduotis. Mokinio knygoje esantys 5 skyreliai (*Exam Skills Trainer*) moko kalbėjimo, rašymo, skaitymo, klausymo ir kalbos vartosenos strategijų (*Speaking, Writing, Reading, Listening, Use of English*). Mokiniai gali atlikti bandomuosius testus esančius vadovėlio komplekte bei interaktyvius testus esančius internetinėje svetainėje <http://www.oxfordenglishtesting.com>
- **Sociokultūrinis pažinimas ir tarpkultūriniai gebėjimai.** Kiekviename skyriuje yra sociokultūriniam lavinimui skirta pamoka (*Culture*). Mokiniai supažindinami su angliškai kalbančių šalių visuomeninio ir kultūrinio gyvenimo reiškiniais, pvz., paauglių gyvenimo iššūkiai, gatvės kultūra, vartojimas ir labdara, miesto ir kaimo tradicijos, nacionaliniai sporto ypatumai, knygų ir filmų herojai, technologijos, paslaugos). Mokiniai mokomi apibūdinti ir vertinti savo krašto / miesto / bendruomenės viešojo gyvenimo reiškinis, kultūrinius reiškinis, analizuoti jų poveikį visuomenei.
- **Metodiniai principai.** Vadovėlyje laikomasi klasikinio metodinio principo (angl. *presentation–practice–production*, liet. *pateikimas–praktika–produktivumas*). Kalbinė medžiaga pateikiama kontekste, vėliau atliekamos valdomos užduotys ir laisvos pratybos, po jų – taikomojo pobūdžio produkavimo veikla. Nuosekliai pereinama nuo supratimo gebėjimų prie raiškos gebėjimų, nuolat akcentuojant gramatikos ir žodyno taisyklingumą.
- **Leksinė ir gramatinė kompetencijos.** Žodyno, gramatikos bei kalbos vartosenos gebėjimų įtvirtinimui pateikiamos integruotos užduotys ne tik kiekvienoje pamokoje, bet ir atskiri skyreliai mokinio knygoje ir pratybose (*Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference*)
- , žaidimai *MultiROM* e bei kopijuojami darbalapiai mokytojo knygoje.
- Vadovėlį patogu naudoti planuojant ugdymo procesą ir pamokų skaičių. Vienas puslapis apytiksliai orientuotas į vieną pamoką.
- Vadovėlis *Solutions / Pre-Intermediate Third Edition* yra vienas iš penkių dalių serijos. Kitos serijos dalys: *Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced*.

IŠVADA

Vadovėlis SOLUTIONS / PRE-INTERMEDIATE Third Edition yra tinkamas naudoti siekiant pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje (7-8 klasėje) numatytų anglų kaip pirmosios užsienio kalbos pasiekimų. Vadovėlis atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališkas.

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo, parengto įgyvendinant Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinto Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. Lapkričio 30d. įsakym Nr. VK-2310) nuostatas.

Recenzentas: Ilona Deikiene

Parašas:

Data: 2017- 08 -20