

**Anglų kalbos vadovėlio komplekto INSIGHT / PRE-INTERMEDIATE Second edition  
(OUP)**

**RECENZIJĄ**

**1. BENDRA INFORMACIJA**

Autorius/iai:	Jayne Wildman, Neil wood, Alexandra Paramour, Fiona Beddall
Pavadinimas:	INSIGHT / PRE-INTERMEDIATE second edition
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2022
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	Pre-Intermediate (A2–B1)
Klasė:	7-8 klasė
Mokymo metai:	VI-VII mokymo metai
Komplekto dalys:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mokinio knyga su internetine prieiga (Online Practice)</i></li><li>• <i>Pratybų knyga</i></li><li>• <i>Elektroninė pratybų knyga (e-workbook)</i></li><li>• <i>Elektroninis vadovėlis (e-book)</i></li><li>• <i>Mokytojo knyga ir prieiga prie vadovėlio ir pratybų, mokytojo išteklių</i></li><li>• <i>Interaktyvios lentos medžiaga CPT</i></li><li>• <i>Testų bankas</i></li></ul>

**2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS**

- Anglų kalbos vadovėlis ***INSIGHT / PRE-INTERMEDIATE second edition*** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, mokantis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos, kai norima **įtvirtinti A2 lygio žinias ir gebėjimus bei siekti B1 kalbos mokėjimo lygio** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines kompetencijas ir bendrąsias kompetencijas.
- Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. Skaitmeninis turinys, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.

Atitikimas Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai.

Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį A2 ir siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlyje apimta visa BP numatyta tematika, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai.

- Tematika, skaitomi ir klausomi tekstai, kalbėjimo ir rašymo užduočių klausimai yra įdomūs, aktualūs, jie skatina mokinius kritiškai mąstyti, analizuoti, vertinti, samprotauti. Rimi, informatyvūs tekstai ir jų aptarimas padeda mokiniams formuoti vertybines nuostatas apie svarbius reiškinius ir visuomeninio gyvenimo aspektus (pvz., globalizacija, imigracija, vartojimas, reklama, aplinkosauga). Užduotys ir klausimai įtraukia mokinius į diskusijas, skatina juos reikšti nuomonę, argumentuotai dėstyti mintis žodžius ir raštu.
- Tarpkultūrinių gebėjimų ugdymui skiriamas atskiras skyrelis kiekviename skyriuje. Mokiniai sužinos įdomių faktų apie anglakalbių šalių geografiją, žmonių gyvenimo ypatumus, anglų kalbos raidą ir vaidmenį pasaulyje. video vaizdinė medžiaga padeda įtaigiai pateikti informaciją ir plėtoti supratimą.
- Klasikinės literatūros kūrinių ištraukos gilina mokinių literatūrinės žinias. Įvadinė informacija, istorinio fono aprašymas bei trumpos rašytojų biografijos suteikia mokiniams papildomų istorinių ir kultūrinių žinių, plėtoja jų bendrąjį išsilavinimą. Patrauklus literatūrinių tekstų ištraukų pateikimas turėtų paskatinti mokinius skaityti anglišką literatūrą savarankiškai.
- Leksinė programa (*lexical syllabus*) yra pagrindinis šio vadovėlio sąrangos elementas, centrinė vadovėlio kalbinės medžiagos ašis. Žodynas akcentuojamas mokant ir skaitymo, ir klausymo, ir kalbėjimo. Nauji žodžiai pateikiami kontekste, mokoma atspėti jų prasmę, žodžiai pateikiami semantinėmis grupėmis, analizuojama žodžių daryba, skatinama tinkama vartoseną.
- Aiškinamasis žodynėlis, apimantis svarbiausių žodžių sąrašą, padeda mokiniams išmolti naudotis vienkaliais aiškinamaisiais žodynais (pvz., *Oxford Wordpower Dictionary*). Gebėjimas naudotis vienkaliu aiškinamuoju žodynu yra būtinas kiekvienam mokiniui, atliekant namų darbus ar savarankiškas užduotis.
- Gramatikos ir vartosenos mokoma integruotai, kartu su kalbiniais gebėjimais ir leksika; taisyklių sąvadas ir papildomi pratimai pateikiami atskiru skyriumi.
- Tarimo mokymui skiriamas atskiras priedas (*Pronunciation Insight*). Mokiniai gali ne tik kartoti taisyklingą tarimą, kirčiavimą, intonavimą, bet ir analizuoti fonetinę sistemą, taisykles.
- Mokymosi strategijos integruotos į mokomąsias veiklas ir užduotis. Mokiniai ne tik gauna praktinius patarimus, bet ir juos taiko bei įvertina efektyvumą. Kiekviename skyriuje akcentuojamos dvi konkrečios strategijos. Mokymasis mokytis kalbos ir vartoti kalbą lavina mokinių savarankiškumą ir parengia juos tolesniam mokymosi procesui.
- Egzamino strategijoms skirtas atskiras priedas. Mokoma strategijų, kurios taikytinos laikant mokiniams skirtus tarptautinius anglų kalbos A2 arba B1 lygio egzaminus pvz., *Key (KET) for Schools, Preliminary (PET) for Schools*.
- Mokiniai motyvuojami ir įtraukiami į pažinimo ir mokymosi procesą atlikdami kūrybiškas ir fantazijos reikalaujančias užduotis (rubrika *Task!*).
- Įsivertinimo lentelės kiekvieno skyriaus pabaigoje skatina mokinius apmąstyti savo pažangą bei numatyti būdus, kaip siekti geresnių rezultatų. Lentelės yra konkrečios, detalios, susietos su tame skyriuje akcentuojamais gebėjimais, strategijomis ir kalbinėmis žiniomis. Nuolatinis įsivertinimas ugdo mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
- Vadovėlis *INSIGHT / PRE-INTERMEDIATE* second edition yra vienas iš penkių dalių serijos. Serijos mokomoji medžiaga apima A1-C1 kalbos mokėjimo lygius. Kitos serijos dalys: *Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced*.

### 3. IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis *Insight Pre-Intermediate second edition* (Oxford University Press) atitinka LR Mokyklų Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo **4 punkte nurodytus reikalavimus**

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Vadovėlis šiuolaikiškas, patrauklus paaugliams ir patogus mokytojams. Vadovėlis tinkamas plėtoti A2/B1 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas.

**Recenzentas:** Miglė Ogorodnikovienė

**Parašas:** 

**Data:** 2022 05 30